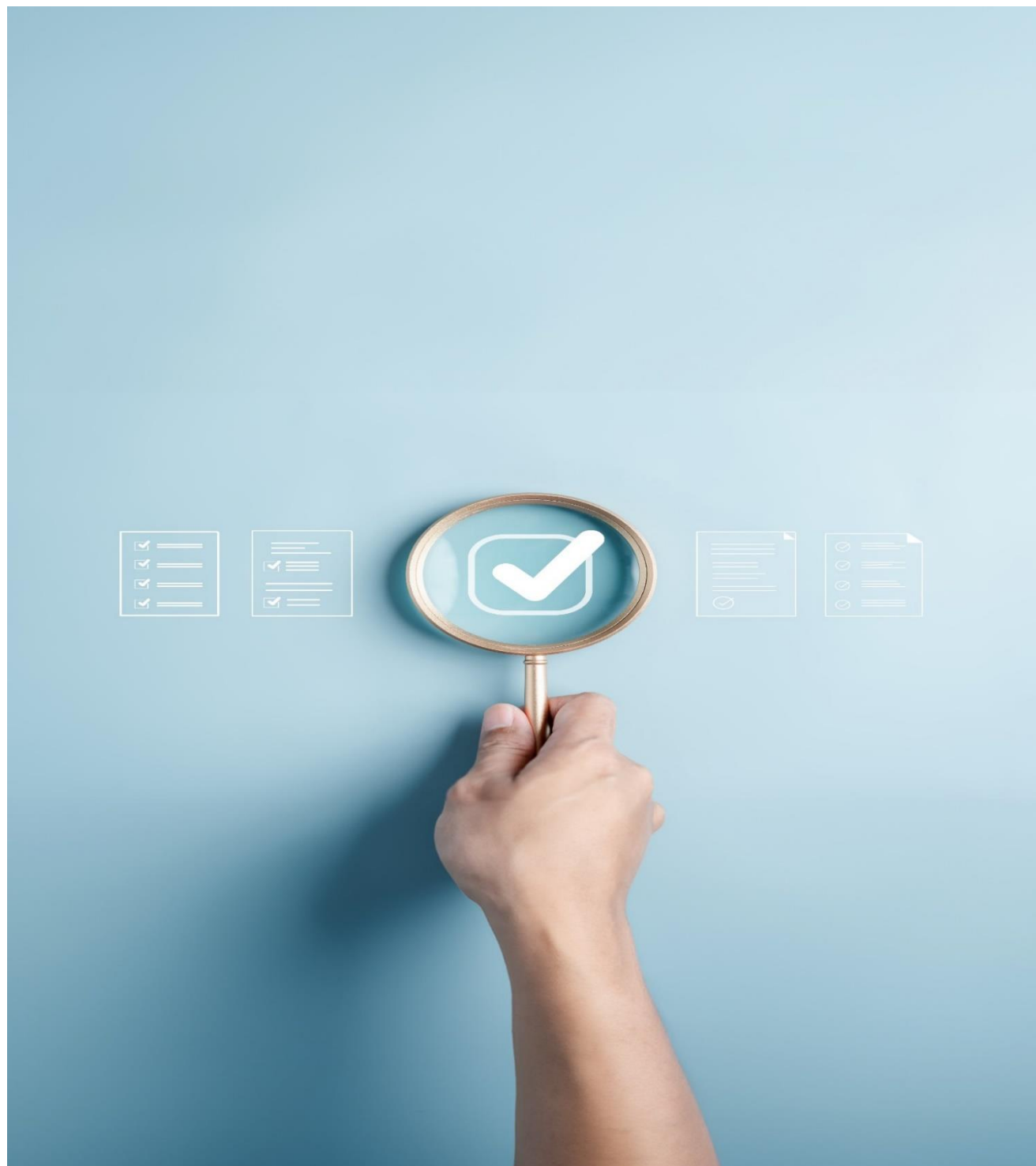


NUCLEO DI VALUTAZIONE
DELL'UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO
RELAZIONE ANNUALE DEL NDV 2025 - PARTE I
RILEVAZIONE OPINIONI 2023/2024 DI STUDENTI,
LAUREANDI/LAUREATI A 1, 3 E 5 ANNI E
DOTTORANDI/DOTTORI DI RICERCA



Composizione del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica Pegaso è composto da:

- ❖ Prof. Federico Alvino, *Presidente*
- ❖ Prof.ssa Federica Bondioli, *componente*
- ❖ Prof.ssa Raffaella Rumiati, *componente*
- ❖ Prof. Albert Morer Sangrà, *componente*
- ❖ Dott. Vincenzo Tedesco, *componente*
- ❖ Sig. Antonio Russo, *rappresentante studenti*

Dott.ssa Alessandra De Sio, *responsabile Ufficio supporto al NdV*

Sommario

0 - Premessa.....	4
1 - Obiettivi delle rilevazioni.....	4
2 - Modalità di rilevazione	7
3 - Risultati delle rilevazioni.....	10
4 - Descrizione della Schede di Valutazione	10
4.1 Schede dei questionari dei Corsi di Laurea.....	10
4.2 Schede dei questionari dei Corsi di Dottorato di Ricerca.....	13
Corso di Laurea L7-INGEGNERIA CIVILE.....	24
Corso di Laurea L15 – SCIENZE TURISTICHE	34
Corso di Laurea L18 – ECONOMIA AZIENDALE	35
Corso di Laurea L19 – SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE.....	42
Corso di Laurea L22 – SCIENZE MOTORIE.....	52
Corso di Laurea LM47 – MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA’ MOTORIE	62
Corso di Laurea LM56 – SCIENZE ECONOMICHE.....	71
Corso di Laurea LM85 – SCIENZE PEDAGOGICHE	80
Corso di Laurea LMG01 – GIURISPRUDENZA	90
Corso di Laurea LM26 - INGEGNERIA DELLA SICUREZZA	99
Corso di Laurea L10 – LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE	109
Corso di Laurea LM39 - LINGUISTICA MODERNA	118
Corso di Laurea L5 – FILOSOFIA ED ETICA	124
Corso di Laurea L31 - INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI.....	131
Corso di Laurea LM14 - FILOLOGIA MODERNA E COMPARATA.....	138
Corso di Dottorato in METODI DI INCLUSIONE, MENTORING E SVILUPPO DELLE COMPETENZE NEI NUOVI CONTESTI DEL SAPERE E DEL LAVORO.....	139
Corso di Dottorato in DIGITAL HUMANITIES.....	145
Corso di Dottorato in DIGITAL TRANSFORMATION.....	147
Corso di Dottorato in EQUITY, DIVERSITY AND INCLUSION.....	150
5 - Utilizzazione dei risultati.....	153
6 – Punti di forza e punti di debolezza.....	154
7 - Ulteriori osservazioni.....	157

0 - Premessa

Il quadro normativo di riferimento, che detta regole comuni per la rilevazione dell'opinione degli studenti, di laureandi e laureati in merito alle attività didattiche e alla loro esperienza universitaria, non ha subito negli ultimi anni significative revisioni. Il D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, sul tema ha confermato l'importanza della rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati tra i requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio.

Le innovazioni più importanti che andranno ad implementare la presente Relazione a partire dall'anno 2024 sono quelle introdotte dall'ANVUR con il nuovo sistema di Assicurazione per la Qualità (AQ) denominato AVA 3 Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13/2/2023 e Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023

Il NdV, per la redazione della relazione, ha tenuto conto delle indicazioni fornite dall'Anvur nelle Linee Guida per la redazione della Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 82 del 03 aprile 2025. *Il Nucleo di Valutazione si riserva di effettuare analisi inedite nella Relazione del 15 ottobre p.v. sulle opinioni degli studenti come previsto al § 3.1.5 delle Linee Guida.*

1 - Obiettivi delle rilevazioni

L'Università Telematica Pegaso S.r.l. si è impegnata nella rilevazione delle opinioni degli studenti e laureandi già prima della adozione di una normativa nazionale al riguardo. A tal fine, i compiti di gestione della rilevazione e di conseguenti elaborazioni di risultati sono stati affidati ad una specifica struttura dell'Ateneo. Per memoria, la normativa italiana vigente (si veda la Legge n. 370 del 1999) affidava ai Nuclei di Valutazione (NdV) la rilevazione annuale delle opinioni degli studenti frequentanti, sulla cui base deve essere elaborata una relazione, da trasmettere al MIUR e all'ANVUR entro il 30 aprile di ogni anno. Nel D. Lgs. 19/2012 e nel successivo DM 47/2013 che introducono il sistema AVA, si afferma inoltre che «per ogni Corso di Studio dovranno essere somministrate, secondo le modalità previste dall'ANVUR, le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi». Il quadro normativo relativo alle attività di accreditamento iniziale e periodico di Corsi di Studio e Sedi universitarie fa oggi riferimento al D.M. 1154/2021 che ha abrogato il D.M. 6/2019 che a sua volta aveva sostituito il precedente D.M. 987/2016. Il D.M. 1154/2021, pur introducendo novità rilevanti per l'accREDITamento iniziale e periodico delle Sedi dei Corsi di Studio, non ha sostanzialmente modificato compiti e ruoli dei Nuclei di Valutazione.

A partire dall'a. a.2013/2014, con l'introduzione nel sistema di AQ del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), delle CPDS e dei GAV-Gruppi di autovalutazione, il processo di rilevazione delle opinioni degli studenti da parte del NdV è stato integrato con la presenza di nuovi attori, sia sul versante dell'organizzazione delle rilevazioni (PQA), sia sul versante dei destinatari (CPDS, GAV) degli esiti. La rilevazione ha la finalità precipua di evidenziare i punti di forza e debolezza nell'erogazione della didattica e, di conseguenza, di fornire agli Organi di governo elementi utili per promuovere le azioni correttive necessarie per il miglioramento dell'organizzazione e della gestione dei processi didattici.

Nel rispetto della normativa vigente il Presidio di Qualità, come per i precedenti anni, ha disposto la rilevazione del giudizio globale sull'esperienza universitaria degli studenti per l'anno accademico 2023-2024. La somministrazione agli studenti dei 14 Corsi di Studio attivati è stata svolta mediante l'inserimento del questionario su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Lo stesso processo è stato adottato anche per la rilevazione delle opinioni dei docenti.

Nell'ambito del sistema di AQ di Ateneo, la rilevazione dell'opinione degli studenti rappresenta un mezzo privilegiato per l'identificazione di possibili criticità delle attività didattiche e uno strumento importante di autovalutazione dei Corsi di studio.

Le Linee Guida AVA inscrivono le opinioni di studenti, laureandi/laureati e dottorandi/dottori nel processo di autovalutazione dei Corsi di studi e dei Corsi di dottorato ed esplicitano la possibilità di introdurre ulteriori indicatori basati sulle opinioni e sulla soddisfazione degli studenti, elaborati sulla base dei risultati delle sperimentazioni da parte dell'ANVUR, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente, con il ripetuto annuncio della revisione dell'impianto attualmente in vigore.

La rilevazione per l'a. a. 2023-2024 ha riguardato le opinioni degli studenti svolte nei Corsi di Studio dell'Ateneo, analizzando l'andamento del grado di soddisfazione degli studenti e ponendolo a confronto con i dati delle rilevazioni degli anni precedenti. Il confronto, in particolare, è stato operato rispetto all'a. a. 2022/2023 e 2021/2022.

In merito al gradimento da parte dei dottorandi sulla qualità del Corso di dottorato del XXXVIII Ciclo – Anno Accademico 2022/23 – 1° ANNO, riferito alle attività svolte durante il periodo dal 1° novembre 2022 al 30 ottobre 2023, è stata intrapresa un'azione di monitoraggio e miglioramento dei processi e dei risultati nelle aree della ricerca, della didattica e della terza missione del dottorato. Tale azione ha previsto la somministrazione e l'analisi di due questionari: il primo, elaborato dall'ANVUR per i dottorandi del primo e del secondo anno, somministrato tramite la piattaforma Pegaso, e un secondo questionario preparato dal Gruppo di

Autovalutazione (GAV) del Dottorato, in conformità con le “Linee Guida per il sistema di Assicurazione Qualità del Dottorato di Ricerca e il modello di monitoraggio”, approvato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo nella seduta del 21/04/2023 e le “Linee guida per le rilevazioni delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca”, approvate dal PQA l’8/11/2023 e dal SA il 27/11/23.

La registrazione e l’analisi dei dati raccolti tramite i questionari ha consentito di integrare le due modalità di raccolta delle opinioni dei dottorandi, fornendo importanti spunti di riflessione per azioni di miglioramento.

2 - Modalità di rilevazione

Per quanto attiene agli aspetti metodologici ed organizzativi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica effettuata nel corso dell'A. A. 2023-2024, è possibile rilevare che il numero complessivo di insegnamenti sottoposti a valutazione coincide con il numero degli insegnamenti attivati. Tale copertura (insegnamenti ed opinioni raccolte), anche quest'anno, è stata possibile in quanto si è resa obbligatoria la compilazione del questionario al termine del percorso di studio del singolo insegnamento al fine di poter sostenere la prova d'esame. La somministrazione agli studenti dei 14 Corsi di laurea (L15 Scienze turistiche è stato disattivato nel 2023-2024 e nello stesso anno accademico è stato attivato un ulteriore Corso di laurea Magistrale "Filologia Moderna e Comparata" LM14) attivati è stata svolta mediante l'inserimento dei questionari su piattaforma nell'area di accesso riservata agli studenti e l'acquisizione on line delle risposte. Avendo previsto la frequenza obbligatoria per tutti gli insegnamenti, la Scheda utilizzata è la Scheda n. 1 bis, compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line (determinata al momento della rilevazione).

La scheda prevede 4 graduazioni di risposta ("decisamente no", "più no che sì", "più sì che no", "decisamente sì"), suddivise nelle seguenti sezioni: • insegnamento; • docenza; • interesse; è prevista inoltre una sezione "suggerimenti".

L'utilizzo di questo modello di risposta consente di trattare i risultati in termini percentuali.

La rilevazione è stata effettuata al termine dell'insegnamento ed è obbligatoria per l'accesso alla relativa prova d'esame.

La compilazione del questionario è obbligatoria per poter accedere all'esame finale di laurea. Tale rilevazione viene effettuata online, secondo le modalità già esposte per le altre tipologie di questionari.

Il NdV prende atto del fatto che quest'anno viene effettuata la rilevazione dell'opinione dei laureati a uno, tre e cinque anni in quanto l'Ufficio IT e statistico di Ateneo ha sviluppato internamente un sistema di raccolta sistematico dei dati delle opinioni degli studenti laureati. La soluzione si basa su un sistema automatizzato che invia email agli studenti a intervalli prestabiliti (365, 730 e 1825 giorni dopo il conseguimento del titolo), invitandoli a compilare online la Scheda 6 (Compilata dai laureati dopo 1, 3, 5 anni dal conseguimento del titolo)

In caso di mancata compilazione, sono previsti solleciti via email dopo 30 giorni. La procedura si caratterizza per i seguenti step o fasi:

1. Invio email e compilazione Scheda 6

- Un sistema automatico invia email agli studenti laureati nei periodi prestabiliti.
- L'email include un link univoco (token) per evitare compilazioni multiple o inoltri a terzi.
- La compilazione del form memorizza le risposte in un database per successive elaborazioni da parte dei placeholder d'ateneo

Per garantire l'anonimato, il sistema memorizza le risposte in una tabella separata da un'altra tabella che registra solo la compilazione del questionario (n. 6: 1/3/5 anni).

2. Gestione mancati ritorni

- Se il campione raccolto in modo organico risultasse insufficiente per le valutazioni, il software di segreteria elenca i laureati non compilanti con relativo numero di telefono.
- Gli operatori contattano a campione gli studenti, richiedendo alcuni minuti per la compilazione telefonica del questionario.
- Il sistema permette la compilazione da parte dell'operatore senza collegare il questionario allo studente.

Vantaggi del Sistema

- Risparmio economico significativo non dovendosi affidare a soluzioni esterne
- Maggiore flessibilità e immediatezza nella raccolta dati.

L'Ufficio di IT di Ateneo, in collaborazione con il PQA-Presidio della Qualità, ha predisposto un sistema automatico di somministrazione dei questionari e archiviazione dei risultati. In qualsiasi momento dell'anno è possibile verificare l'andamento delle rilevazioni, estrarre le statistiche relative al gradimento o ottenere i dati grezzi da incrociare a seconda delle esigenze di monitoraggio di ciascun corso di studio. Il NdV si è servito dei dati trasmessi dal PQA, oltre ad accedere direttamente ai risultati delle rilevazioni attraverso apposite credenziali, e li ha esaminati disponendo di avanzati strumenti di studio e di analisi messi a disposizione dall'Ufficio IT e Statistico di Ateneo.

Per i Corsi di dottorato la rilevazione è stata svolta mediante l'inserimento dei questionari su piattaforma nell'area di accesso riservata ai dottorandi e l'acquisizione on line delle

risposte, secondo le tempistiche indicate nelle Linee Guida “Linee guida per le rilevazioni delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca”, approvate dal PQA l’8/11/2023 e dal SA il 27/11/23.

3 - Risultati delle rilevazioni

I risultati della rilevazione dell'opinione studenti e dottorandi dell'anno accademico 2023-2024 sono esposti di seguito nell'articolata analisi che consente un esame differenziato, in funzione delle esigenze conoscitive degli organi accademici e degli attori del sistema AQ, a fini di specifiche esigenze di valutazione interna. Nel seguito di questa relazione il Nucleo di Valutazione espone una sua analisi dei dati, circoscritta, che propone all'attenzione di tutti gli interlocutori soprattutto per dividerne la metodologia.

L'analisi dei dati prende in esame, laddove non diversamente specificato, il triennio che comprende gli anni accademici 2021-22-, 2022-23 e 2023-24 e riguarda le schede 1bis, 2bis e 5bis delle Statistiche AVA presenti sulla piattaforma di Ateneo a cui il NdV accede con proprie credenziali.

I Dati sono assestati al 3 marzo 2025 - Il Nucleo di Valutazione, seguendo la traccia della relazione dello scorso anno e sulla base di dati assestati al 3 marzo 2025 ha condotto la propria analisi utilizzando quale riferimento analitico i 14 Corsi di Studio e sui 4 Corsi di Dottorato. Quanto maggiore è il livello di aggregazione tanto maggiore è la rilevanza statistica del dato analizzato, per effetto della maggiore numerosità del campione di questionari presi in esame; per tali ragioni il Nucleo di Valutazione non ha considerato l'analisi a livello di singolo insegnamento o di singola attività didattica, rinviando e raccomandando tale attività ai Corsi di Studio e ai Corsi di Dottorati, ai quali più propriamente compete la presa in carico di quanto più puntualmente viene segnalato dagli studenti.

Le osservazioni che il Nucleo di Valutazione espone in questa relazione si sviluppano a un livello di analisi analitica dei dati, senza aggregazione di dati, tale da consentire ai CdS e alle CPDS e ai Collegi dei docenti dei Dottorati di adottare le più consone azioni migliorative.

Tenendo presenti le precisazioni, nel seguito della relazione vengono descritti gli esiti dell'analisi, che fanno riferimento alle tabelle allegate a questa relazione per ogni singolo CdS e Corso di Dottorato.

4 - Descrizione della Schede di Valutazione

4.1 Schede dei questionari dei Corsi di Laurea

Scheda n. 1 bis - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line

1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5: Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
6: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8: Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?
9: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
10: Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Scheda n. 2 bis parte a - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

1: Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
2: L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?
3: L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?
4: Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?
5: Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
6: Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

Scheda n. 2 bis parte b - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line

1: E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)
2: Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?
3: I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

Scheda n. 5 bis - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

1: Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?
2: Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?
3: Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?
4: Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?
5: Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?
6: Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?
7: In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?
8: Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?
9: Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
10: Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?
11: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale
12: Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sí alla domanda 10)
13: Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)
14: Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?
15: E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?
16: Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
17: Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?

Scheda n. 6 bis - Compilata dai laureati dopo 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo. I laureati non occupati al momento dell'intervista rispondono solo alle domande 1, 2 e 3. La domanda 3 può avere risposte multiple.

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)

5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)
7. Qual e' attualmente la sua posizione?
8. Per trovare lavoro, si e' rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
15. Qual e' il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?

4. 2 Schede dei questionari dei Corsi di Dottorato di Ricerca

QUESTIONARIO DA TRASMETTERE AI DOTTORANDI DI RICERCA DI PRIMO E SECONDO ANNO				
Sezione A				Indicare con una X la risposta selezionata
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si	
		B	No	
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si	
	(non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)	B	No	
	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)? (non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, e transdisciplinare	

3)		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
		C	No	
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)</i>	A	Esami scritti	
		B	Esami orali	
		C	Prove pratiche	
		D	Nessuna	
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio dell'anno	
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si	
		B	No	
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si	
		B	No	
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero? <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 7-sezione A è NO)</i>	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono	
	Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 7-sezione A è SI)</i>		ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	
		B	Si, presso Imprese	
		C	Si, presso Pubblica	

	(non rispondere se la risposta alla domanda 10-sezione A è NO)		Amministrazione	
		D	No	
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione? (Possibile più di una risposta)	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
	non rispondere se la risposta alla domanda 10-sezione A rientra nei casi A, B o C)	D	No (da non titolare di borsa)	
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?	A	Si, con postazioni per i singoli dottorandi	
		B	Si, con postazioni condivise	
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni	
		D	No	
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie	
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)	
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative	
		D	No	
15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?		SI/NO	
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?		SI/NO	
SEZIONE B Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"				
Formazione				Indicare il grado di accordo
1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato. (non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)			

2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)</i>	
3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)</i>	
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)</i>	
6	Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 1-sezione A è NO)</i>	
Esperienze all'estero		
7	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 7-sezione A è NO)</i>	
8	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 7-sezione A è NO)</i>	
9	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 7-sezione A è NO)</i>	
10	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 7-sezione A è NO)</i>	
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione		
11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 10-sezione A è NO)</i>	
12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 10-sezione A è NO)</i>	
13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 10-sezione A è NO)</i>	
14	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 10-sezione A è NO)</i>	
Attività didattica svolta		
15	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	
16	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	
Strutture e strumenti		

17	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trovaposto).	
18	Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	
19	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
20	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
21	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 13-sezione A è NO)</i>	
22	Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 13-sezione A è NO)</i>	
Trasparenza e coinvolgimento		
23	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	
24	I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.	
25	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	
Soddisfazione complessiva		
26	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	

ALLEGATO N. 2

QUESTIONARIO DA TRASMETTERE AI DOTTORI DI RICERCA AD UNANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO				
SEZIONE A				Indicare con una X la risposta selezionata
1)	Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?	A	Si	
		B	No	
2)	Il Corso di Dottorato prevedeva attività formative strutturate a(corsi, laboratori) ? , seminari	A	Si	
		B	No	
3)	L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale? <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)</i>	A	Si	
		B	No	
4)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)? <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)</i>	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e	

			valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
		C	No	
5)	Quante ore di attività formativa strutturata ha seguito durante l'intero Corso di Dottorato? (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)	A	Da 0 a 30	
		B	Da 31 a 60	
		C	Da 61 a 90	
		D	91 o più	
6)	Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)	A	Esami scritti	
		B	Esami orali	
		C	Prove pratiche	
		D	Nessuna	
7)	Quali erano le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca da lei svolto durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	
8)	Ha presentato i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc.? (possibile più di una risposta)	A	Sì, in Italia	
		B	Sì, all'estero	
		C	No	
9)	Ha pubblicato o ha inviato per la pubblicazione i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori)?	A	Sì	
		B	No	
10)	Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Sì	
		B	No	
11)	Ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo, durante il Corso di Dottorato?	A	Sì	
		B	No	
12)	Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero? (non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)	A	Sì	
		B	No	
13)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) (non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è SÌ)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano	

			sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
14)	Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	
		B	Si, presso Imprese	
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione	
		D	No	
15)	Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	A	Si	
		B	No	
16)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta) <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A rientra nei casi A, B o C)</i>	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese, Pubblica Amministrazione e	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
17)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è prevista una postazione di lavoro per ciascun dottorando?	A	Si, con postazioni per i singoli dottorandi	
		B	Si, con postazioni condivise	
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni	
		D	No	
18)	Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie	
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari, tutorato)	
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative	
		D	No	
	Se sì, quante ore complessivamente	A	Da 0 a 30	
		B	Da 31 a 60	

19)	nell'interoperiodo del dottorato? (non rispondere se la risposta alla domanda 18-sezione A è NO)	C	61 o più	
20)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	A	SI	
		B	NO	
21)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	A	SI	
		B	NO	
SEZIONE B Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"				
Formazioni				Indicare il grado di accordo
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche dei Corsi di Dottorato. (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate. (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi. (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti esterni all'istituzione			
SEZIONE B Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"				
	(non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti internazionali (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
8	Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte. (non rispondere se la risposta alla domanda 2-sezione A è NO)			
Tesi di dottorato				
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.			
10	Il supervisore mi ha aiutato a costruire una rete di collaborazione scientifica.			
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.			
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.			
13	Complessivamente sono soddisfatto delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.			
Ricerca				

14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.	
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.	
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.	
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.	
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.	
20	Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.	
21	Complessivamente sono soddisfatto delle altre attività di ricerca svolte.	
Esperienze all'estero		
22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
SEZIONE B Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"		
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
29	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 11-sezione A è NO)</i>	
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione		
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	

31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
37	Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 14-sezione A è NO)</i>	
Attività didattica svolta		
SEZIONE B Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo"		
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 18-sezione A è NO)</i>	
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi. <i>(non rispondere se la risposta alla domanda 18-sezione A è NO)</i>	
Strutture e strumenti		
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).	
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).	
44	Lo spazio personale riservato ai dottorandi era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	
45	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.	
46	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.	
47	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.	
48	Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	
Trasparenza e coinvolgimento		
49	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.	
50	I dottorandi erano coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca.	
51	Sono sempre stato adeguatamente informato delle scadenze e delle procedure amministrative.	
Soddisfazione complessiva		
52	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.	
53	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.	
54	Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	
55	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.	

56	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.	
57	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.	

L7-INGEGNERIA CIVILE

L'analisi è riferita all' A. A. 2023-2024 ovvero all'undicesimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva nel primo riquadro che il grado di soddisfazione per la media di Ateneo è pari all'87,67% dei risultati "Più si che no/Decisamente si" e si mantiene costante rispetto all'anno accademico precedente che era pari all'87,03%.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del Corso di laurea L7 in Ingegneria civile, come si rileva dal riquadro media per Corso di laurea, è stato molto elevato anche nel 2023-24 con una media di risposte positive pari all'87,73 (l'88,26% nel 2022/23, del 90,12% nel 2021-22, del 91,42% nell' a. a. 2020-21).

MEDIA PER ATENEIO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.29/4.08	8.97/12.54	42.2/44.86	45.53/52.04	0/0

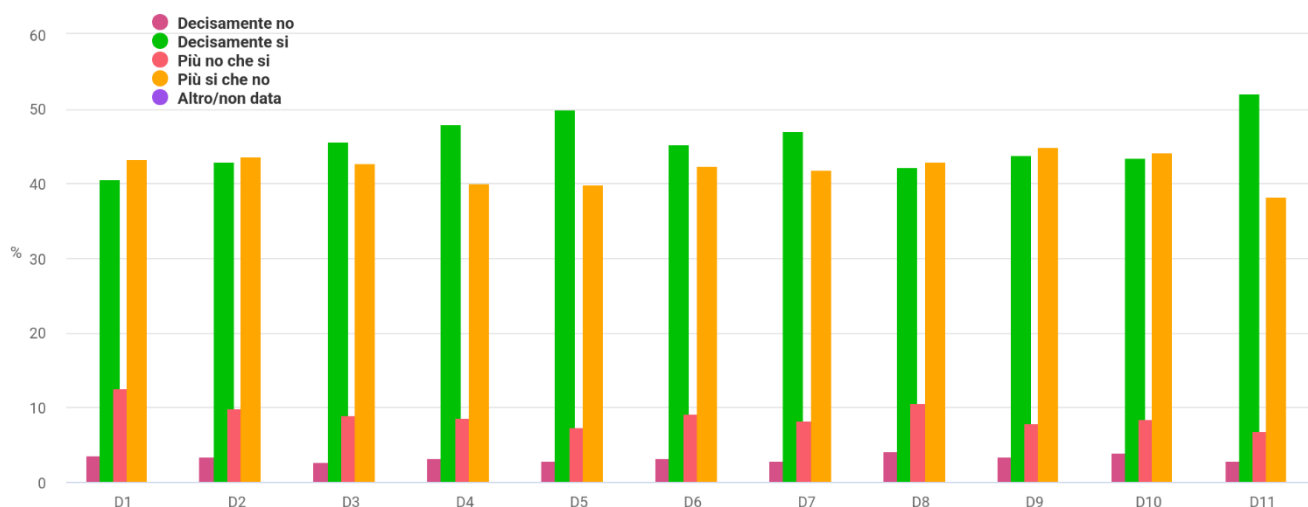
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.59 % (776/21.628)	12.54 % (2.712/21.628)	43.28 % (9.361/21.628)	40.59 % (8.779/21.628)	0 % (0/21.628)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.45 % (746/21.628)	9.95 % (2.152/21.628)	43.73 % (9.459/21.628)	42.87 % (9.271/21.628)	0 % (0/21.628)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.73 % (591/21.627)	8.94 % (1.933/21.627)	42.76 % (9.248/21.627)	45.57 % (9.855/21.627)	0 % (1/21.628)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.23 % (699/21.627)	8.7 % (1.882/21.627)	40.03 % (8.657/21.627)	48.04 % (10.389/21.627)	0 % (1/21.628)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.83 % (612/21.627)	7.44 % (1.610/21.627)	39.86 % (8.621/21.627)	49.86 % (10.784/21.627)	0 % (1/21.628)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.29 % (712/21.627)	9.08 % (1.964/21.627)	42.37 % (9.164/21.627)	45.25 % (9.787/21.627)	0 % (1/21.628)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.86 % (619/21.627)	8.33 % (1.801/21.627)	41.83 % (9.046/21.627)	46.98 % (10.161/21.627)	0 % (1/21.628)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.08 % (883/21.627)	10.64 % (2.301/21.627)	43.02 % (9.305/21.627)	42.25 % (9.138/21.627)	0 % (1/21.628)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.38 % (731/21.627)	7.85 % (1.698/21.627)	44.86 % (9.701/21.627)	43.91 % (9.497/21.627)	0 % (1/21.628)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.88 % (839/21.627)	8.37 % (1.810/21.627)	44.25 % (9.569/21.627)	43.51 % (9.409/21.627)	0 % (1/21.628)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.89 % (624/21.628)	6.85 % (1.482/21.628)	38.22 % (8.266/21.628)	52.04 % (11.256/21.628)	0 % (0/21.628)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



Come di evince dal riquadro relativo alle Statistiche AVA del CdS triennale in Ingegneria civile ed in particolare delle domande e risposte relative alle conoscenze preliminari, al carico del corso di studio, al materiale didattico e altro (dalla domanda 1 alla domanda 11), sommando le risposte di “più sì che no” e “decisamente sì” si va da un “minimo” di 83,87% (86,02% nel 2022/23) delle risposte fino al massimo del 90,26% (90,27% nel 2022/23) sull’interesse agli argomenti trattati nell’insegnamento (domanda n. 11).

Valori percentuali di gradimento minimo e massimo registrato per le stesse risposte positive anche nei precedenti anni accademici.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l’a.a. 2023/2024 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti		Download	Print
Alleggerire il carico didattico complessivo	28.91 % (5.612/19.413)		
Aumentare l'attività di supporto didattico	12.87 % (2.499/19.413)		
Fornire più conoscenze di base	12.74 % (2.474/19.413)		
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10.37 % (2.014/19.413)		
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.42 % (858/19.413)		
Migliorare la qualità del materiale didattico	8.85 % (1.718/19.413)		
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.31 % (1.419/19.413)		
Inserire prove d'esame intermedie	14.52 % (2.819/19.413)		
Altro/Non data	10.24 % (2.215/21.628)		

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati: a) alleggerire il carico didattico complessivo con una percentuale di gradimento del 28.91% (27,68% nel 2022/23); b) aumentare l'attività di supporto didattico con il 12.87% (11,07 % nel 2022/23); c) Fornire più conoscenze di base pari al 12,74% (10,94% nel 2022/23); d) inserire prove d'esame intermedie con il 14.52% (10.4% nel 2022/23).

Per il precedente a. a. 2021/2022 i suggerimenti più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo (28,43%); b) inserire prove d'esame intermedie 12,12%; c) Inserire prove d'esame intermedie /il 12,12%; d) Fornire più conoscenze di base con il 10,42%.

Il NdV rileva un leggero calo della percentuale sul suggerimento “alleggerire il carico didattico complessivo”, passando dal 31,68% dell'a. a. 2021/2022, al 32,42% dell'a. a. 2022/2023, al 28,91% nel 2023/24.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-2024) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

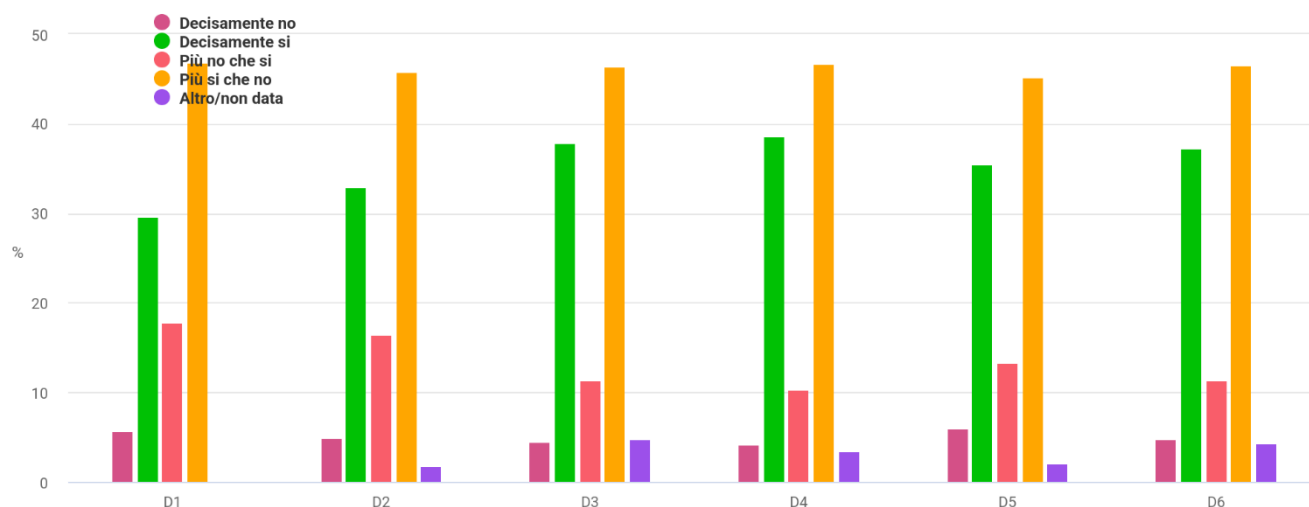
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	5.67 % (106/1.869)	17.87 % (334/1.869)	46.87 % (876/1.869)	29.59 % (553/1.869)	0 % (0/1.869)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	4.96 % (91/1.835)	16.4 % (301/1.835)	45.78 % (840/1.835)	32.86 % (603/1.835)	1.82 % (34/1.869)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	4.49 % (80/1.780)	11.35 % (202/1.780)	46.35 % (825/1.780)	37.81 % (673/1.780)	4.76 % (89/1.869)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	4.21 % (76/1.804)	10.37 % (187/1.804)	46.78 % (844/1.804)	38.64 % (697/1.804)	3.48 % (65/1.869)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	6.06 % (111/1.831)	13.27 % (243/1.831)	45.17 % (827/1.831)	35.5 % (650/1.831)	2.03 % (38/1.869)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	4.75 % (85/1.788)	11.41 % (204/1.788)	46.59 % (833/1.788)	37.25 % (666/1.788)	4.33 % (81/1.869)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



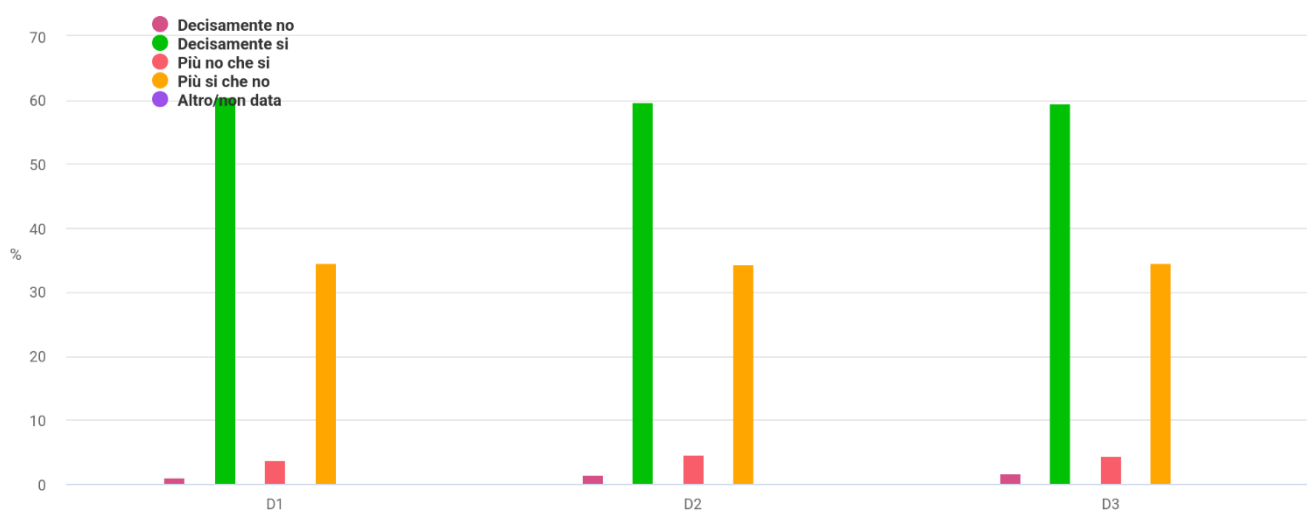
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.01 % (29/2.880)	Piu' no che si 3.85 % (111/2.880)	Piu' si che no 34.65 % (998/2.880)	Decisamente si 60.49 % (1.742/2.880)	Altro/Non data 0 % (0/2.880)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1.39 % (40/2.880)	Piu' no che si 4.58 % (132/2.880)	Piu' si che no 34.27 % (987/2.880)	Decisamente si 59.76 % (1.721/2.880)	Altro/Non data 0 % (0/2.880)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.67 % (48/2.880)	Piu' no che si 4.31 % (124/2.880)	Piu' si che no 34.58 % (996/2.880)	Decisamente si 59.44 % (1.712/2.880)	Altro/Non data 0 % (0/2.880)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



Il riquadro di cui sopra presenta risposte con delle percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” più che soddisfacenti.

Le domande che presentano una percentuale maggiore di soddisfazione sono la n. 4 *“Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?”* pari all'85.42% (in leggero calo rispetto al 2022/23 pari al 88.94% e al 2021/22 pari al 91,33%), segue la domanda n. 3 relativa *“all'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consegnare una attività di studio adeguata”* pari all'84.16% (nel 2022/23 pari all'88.94, nel 2021/22 pari al 91,13%) e la domanda n. 6 *“Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?”* che ha una percentuale pari all'83.84 (il 90.43% nel 2022/23, l'89.67% nel 2021/22).

La domanda n. 1 relativa a *“Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?”* si attesta sul 76,46% con una diminuzione del valore percentuale rispetto al 2022/23 del 92.78% e al 2021/22 del 93.12%.

La domanda n. 2 *“L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?”* ha un valore in calo del 78.64% (del 90.15% nel 2022/23, del 90.37% nell'a. a. 2021/22).

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più sì che no+Decisamente sì
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	95,14
	2022/23	90,41
	2021/22	94,33
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	94,03
	2022/23	90,27
	2021/22	94,4
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	94,02
	2022/23	90
	2021/22	94,05

Il trend di dati del 2023/24 e dei due anni accademici precedenti, si conferma positivo con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.51 % (744/822)	51% - 75% (piu' della meta') 7.42 % (61/822)	26% - 50% (meno della meta') 1.58 % (13/822)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.49 % (4/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 56.69 % (466/822)	Sempre o quasi sempre adeguati 41.36 % (340/822)	Raramente adeguati 1.22 % (10/822)	Mai adeguati 0.73 % (6/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 46.35 % (381/822)	Spesso adeguate 34.91 % (287/822)	Raramente adeguati 6.93 % (57/822)	Mai adeguati 1.34 % (11/822)	Non sono previste 10.46 % (86/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 61.07 % (502/822)	Presenti ma in numero inadeguato 15.33 % (126/822)	Non presenti 3.16 % (26/822)	Mai utilizzate 20.44 % (168/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 35.64 % (293/822)	Abbastanza positivo 22.51 % (185/822)	Abbastanza negativo 2.43 % (20/822)	Decisamente negativo 0.61 % (5/822)	Mai utilizzati 38.81 % (319/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 6.33 % (52/822)	Piu' no che si 11.44 % (94/822)	Piu' si che no 42.58 % (350/822)	Decisamente si 39.66 % (326/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 76.4 % (628/822)	Insufficiente 23.6 % (194/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 5.96 % (49/822)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 6.93 % (57/822)	NO (passa alla domanda 10) 87.1 % (716/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 41.81 % (74/177)	Piu' si che no 38.98 % (69/177)	Piu' no che si 8.47 % (15/177)	Decisamente no 10.73 % (19/177)	Altro/Non data 78.47 % (645/822)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 40.96 % (68/166)	Piu' si che no 40.36 % (67/166)	Piu' no che si 7.23 % (12/166)	Decisamente no 11.45 % (19/166)	Altro/Non data 79.81 % (656/822)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 4.26 % (35/822)	No (passa alla domanda 13) 95.74 % (787/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 30.53 % (29/95)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 42.11 % (40/95)	Iniziativa personale 27.37 % (26/95)	Altro/Non data 88.44 % (727/822)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 42.86 % (48/112)	Piu' si che no 42.86 % (48/112)	Piu' no che si 6.25 % (7/112)	Decisamente no 8.04 % (9/112)	Altro/Non data 86.37 % (710/822)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 41.18 % (49/119)	Piu' si che no 42.86 % (51/119)	Piu' no che si 6.72 % (8/119)	Decisamente no 9.24 % (11/119)	Altro/Non data 85.52 % (703/822)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 68.61 % (564/822)	Piu' si che no 27.98 % (230/822)	Piu' no che si 2.55 % (21/822)	Decisamente no 0.85 % (7/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 82.97 % (682/822)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.1 % (83/822)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.95 % (16/822)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.85 % (7/822)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.22 % (10/822)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.34 % (11/822)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.85 % (7/822)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.73 % (6/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 82.36 % (677/822)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.1 % (83/822)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.19 % (18/822)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.09 % (9/822)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.73 % (6/822)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.61 % (5/822)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.46 % (12/822)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.46 % (12/822)	Altro/Non data 0 % (0/822)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa all'opinione dei laureandi si registrano n. 822 questionari compilati, con lieve diminuzione del n. di questionari rispetto agli anni accademici precedenti (n. 824 nel 2022/23, n. 818 nel 2021/2022).

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è sommariamente uguale all'a. a. precedente.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano *il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi* con una percentuale di gradimento del 98.05% (nel 2022/23 del 97,94% e del 97,56% nel 2021/22); segue poi la percentuale di soddisfazione per risposte positive alla domanda *sui laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line* con una percentuale del 97.23 % (in lieve diminuzione rispetto all'a. a. precedente che era pari al 98,03%, nel 2021/22 al 97.06%); infine, segue la percentuale di risposte positive del *giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.)* con l'81.26% che nel 2022/23 si attestava sull'80,82%, rispetto all'80,69% del 2021/2022.

Il NdV rileva che si conferma il trend in aumento della percentuale di gradimento rispetto alla domanda n. 3 relativa al giudizio sulle attività didattiche.

Anche la domanda n. 6 relativa al carico di studio degli insegnamenti se adeguato alla durata del corso di studio vede una percentuale di gradimento alta pari all'82,24%.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- il 96,59% dei laureandi nel 2023-2024 è soddisfatto del corso di studio (domanda 15), percentuale costante rispetto alla percentuale dell'a. a. 2022-2023 pari al 96,73% e al 2021-2022 con il 97,44.
- il 93,07% dei laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università (domanda n. 16), in lieve diminuzione rispetto alla percentuale dell'a. a. 2022/2023 pari al 94,54% e al 2021/2022 con il 94,77%.
- il 92,46% dei laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale, (domanda n. 17) con lieve diminuzione rispetto alla percentuale dell'a. a. 2022/2023 pari al 92,59% e al 2021/22 con il 93,52%.

In relazione alle opinioni dei laureandi, rispetto agli scorsi anni 2022-2023 e 2021-2022, il trend delle risposte positive è rimasto inalterato per la prima parte del questionario e quasi uguale per la seconda parte.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 76,05% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta "Più sì che no/Decisamente sì" si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 "Qual è attualmente la sua posizione?" il 49,59 % lavora in un settore

coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 “Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?” il 79,93% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 13,72 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7

	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverò più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	76.05 % (451/593)	9.27 % (55/593)	6.07 % (36/593)	5.23 % (31/593)	3.37 % (20/593)	0 % (0/593)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 6.33 % (38/600)	Più no che sì 10.5 % (63/600)	Più sì che no 41.67 % (250/600)	Decisamente sì 41.5 % (249/600)	Altro/Non data 0 % (0/593)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 3.64 % (21/577)	Più no che sì 11.61 % (67/577)	Più sì che no 41.59 % (240/577)	Decisamente sì 43.15 % (249/577)	Altro/Non data 2.7 % (16/593)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 3.53 % (20/567)	Più no che sì 7.58 % (43/567)	Più sì che no 45.33 % (257/567)	Decisamente sì 43.56 % (247/567)	Altro/Non data 4.38 % (26/593)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.01 % (17/565)	Più no che sì 7.96 % (45/565)	Più sì che no 43.89 % (248/565)	Decisamente sì 45.13 % (255/565)	Altro/Non data 4.72 % (28/593)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.05 % (17/558)	Più no che sì 8.24 % (46/558)	Più sì che no 43.37 % (242/558)	Decisamente sì 45.34 % (253/558)	Altro/Non data 5.9 % (35/593)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 49.59 % (305/615)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 19.19 % (118/615)	Sto cercando lavoro 20.33 % (125/615)	Non studio e non cerco lavoro 10.89 % (67/615)	Altro/Non data 0 % (0/593)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 13.72 % (80/583)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 66.21 % (386/583)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 20.07 % (117/583)	Altro/Non data 1.69 % (10/593)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 39.33 % (247/628)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 25 % (157/628)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 26.91 % (169/628)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 8.76 % (55/628)	Altro/Non data 0 % (0/593)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 4.28 % (25/584)	Più no che sì 15.41 % (90/584)	Più sì che no 43.49 % (254/584)	Decisamente sì 36.82 % (215/584)	Altro/Non data 1.52 % (9/593)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 10.09 % (59/585)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 16.41 % (96/585)	NO (passa alla domanda 13) 73.5 % (430/585)	Altro/Non data 1.35 % (8/593)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 20 % (44/220)	Più no che sì 15.91 % (35/220)	Più sì che no 34.55 % (76/220)	Decisamente sì 29.55 % (65/220)	Altro/Non data 62.9 % (373/593)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 12.86 % (75/583)	NO (passa alla 15) 87.14 % (508/583)	Altro/Non data 1.69 % (10/593)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 20.95 % (31/148)	Più no che sì 15.54 % (23/148)	Più sì che no 29.05 % (43/148)	Decisamente sì 34.46 % (51/148)	Altro/Non data 75.04 % (445/593)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 83.57 % (417/499)	Punto di debolezza 16.43 % (82/499)	Altro/Non data 15.85 % (94/593)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 72,78 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 10,65 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 51.96 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alti, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverò più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Ateneo 72.78 % (123/169)	10.65 % (18/169)	7.69 % (13/169)	5.92 % (10/169)	2.96 % (5/169)	0 % (0/169)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 7.6 % (13/171)	Più no che sì 11.7 % (20/171)	Più sì che no 40.35 % (69/171)	Decisamente sì 40.35 % (69/171)	Altro/Non data 0 % (0/169)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 3.68 % (6/163)	Più no che sì 12.27 % (20/163)	Più sì che no 41.1 % (67/163)	Decisamente sì 42.94 % (70/163)	Altro/Non data 3.55 % (6/169)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 3.11 % (5/161)	Più no che sì 9.32 % (15/161)	Più sì che no 44.72 % (72/161)	Decisamente sì 42.86 % (69/161)	Altro/Non data 4.73 % (8/169)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.11 % (5/161)	Più no che sì 10.56 % (17/161)	Più sì che no 43.48 % (70/161)	Decisamente sì 42.86 % (69/161)	Altro/Non data 4.73 % (8/169)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.77 % (6/159)	Più no che sì 6.92 % (11/159)	Più sì che no 44.03 % (70/159)	Decisamente sì 45.28 % (72/159)	Altro/Non data 5.92 % (10/169)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 51.96 % (93/179)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 18.99 % (34/179)	Sto cercando lavoro 16.76 % (30/179)	Non studio e non cerco lavoro 12.29 % (22/179)	Altro/Non data 0 % (0/169)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 15.06 % (25/166)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 66.27 % (110/166)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 18.67 % (31/166)	Altro/Non data 1.78 % (3/169)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 46.43 % (78/168)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 19.05 % (32/168)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 27.98 % (47/168)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 6.55 % (11/168)	Altro/Non data 0.59 % (1/169)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 6.1 % (10/164)	Più no che sì 14.02 % (23/164)	Più sì che no 43.29 % (71/164)	Decisamente sì 36.59 % (60/164)	Altro/Non data 2.96 % (5/169)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 12.8 % (21/164)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 21.34 % (35/164)	NO (passa alla domanda 13) 65.85 % (108/164)	Altro/Non data 2.96 % (5/169)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 8.97 % (7/78)	Più no che sì 20.51 % (16/78)	Più sì che no 33.33 % (26/78)	Decisamente sì 37.18 % (29/78)	Altro/Non data 53.85 % (91/169)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 17.82 % (31/174)	NO (passa alla domanda 15) 82.18 % (143/174)	Altro/Non data 0 % (0/169)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 25 % (14/56)	Più no che sì 25 % (14/56)	Più sì che no 21.43 % (12/56)	Decisamente sì 28.57 % (16/56)	Altro/Non data 66.86 % (113/169)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 81.82 % (135/165)	Punto di debolezza 18.18 % (30/165)	Altro/Non data 2.37 % (4/169)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-5/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 65,06 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 15,66 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 48,78 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alti, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Ingegneria Civile L-7



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverò più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Ateneo 65.06 % (54/83)	15.66 % (13/83)	10.84 % (9/83)	7.23 % (6/83)	1.2 % (1/83)	0 % (0/83)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 5.95 % (5/84)	Più no che sì 14.29 % (12/84)	Più sì che no 48.81 % (41/84)	Decisamente sì 30.95 % (26/84)	Altro/Non data 0 % (0/83)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 2.63 % (2/76)	Più no che sì 14.47 % (11/76)	Più sì che no 46.05 % (35/76)	Decisamente sì 36.84 % (28/76)	Altro/Non data 8.43 % (7/83)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 2.56 % (2/78)	Più no che sì 12.82 % (10/78)	Più sì che no 47.44 % (37/78)	Decisamente sì 37.18 % (29/78)	Altro/Non data 6.02 % (5/83)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.95 % (3/76)	Più no che sì 7.89 % (6/76)	Più sì che no 48.68 % (37/76)	Decisamente sì 39.47 % (30/76)	Altro/Non data 8.43 % (7/83)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.95 % (3/76)	Più no che sì 9.21 % (7/76)	Più sì che no 52.63 % (40/76)	Decisamente sì 34.21 % (26/76)	Altro/Non data 8.43 % (7/83)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 48.78 % (40/82)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 21.95 % (18/82)	Sto cercando lavoro 20.73 % (17/82)	Non studio e non cerco lavoro 8.54 % (7/82)	Altro/Non data 1.2 % (1/83)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 18.75 % (15/80)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 57.5 % (46/80)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 23.75 % (19/80)	Altro/Non data 3.61 % (3/83)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 46.25 % (37/80)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 20 % (16/80)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 27.5 % (22/80)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 6.25 % (5/80)	Altro/Non data 3.61 % (3/83)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 7.59 % (6/79)	Più no che sì 11.39 % (9/79)	Più sì che no 45.57 % (36/79)	Decisamente sì 35.44 % (28/79)	Altro/Non data 4.82 % (4/83)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 16.67 % (13/78)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 23.08 % (18/78)	NO (passa alla domanda 13) 60.26 % (47/78)	Altro/Non data 6.02 % (5/83)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 12.82 % (5/39)	Più no che sì 10.26 % (4/39)	Più sì che no 43.59 % (17/39)	Decisamente sì 33.33 % (13/39)	Altro/Non data 53.01 % (44/83)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 20.45 % (18/88)	NO (passa alla domanda 15) 79.55 % (70/88)	Altro/Non data 0 % (0/83)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 17.86 % (5/28)	Più no che sì 21.43 % (6/28)	Più sì che no 35.71 % (10/28)	Decisamente sì 25 % (7/28)	Altro/Non data 66.27 % (55/83)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 85.14 % (63/74)	Punto di debolezza 14.86 % (11/74)	Altro/Non data 10.84 % (9/83)

L15 – SCIENZE TURISTICHE IN DISATTIVAZIONE

Il CdS è stato disattivato nell'anno accademico 2023-2024.

L18 – ECONOMIA AZIE

L'analisi è riferita all' A. A. 2023-2024 ovvero al decimo anno di attivazione del CdS. Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato con in lieve diminuzione. Come da riquadro allegato la media di risposte positive per Corso di laurea per l'a. a. 2023/2024 è dell'87,08%, in leggero calo rispetto al 2022/23 che era dell'88,33% e all'a. a. 2021/22 che era pari al 90,31%).

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.48/4.85	9.44/12.89	44.32/48.42	42.76/50.24	0.01/0.01

MEDIA PER ATENEI



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

La media per Ateneo si attesta sull'87,79%, nel 2022/23 era pari all'88.62%, e nel 2021/22 era dell'89,19%.

Nei riquadri che seguono sono illustrate le percentuali delle statistiche AVA della Scheda 1bis per il 2023-2024 e il trend degli anni precedenti, 2022-23 e 2021-22.

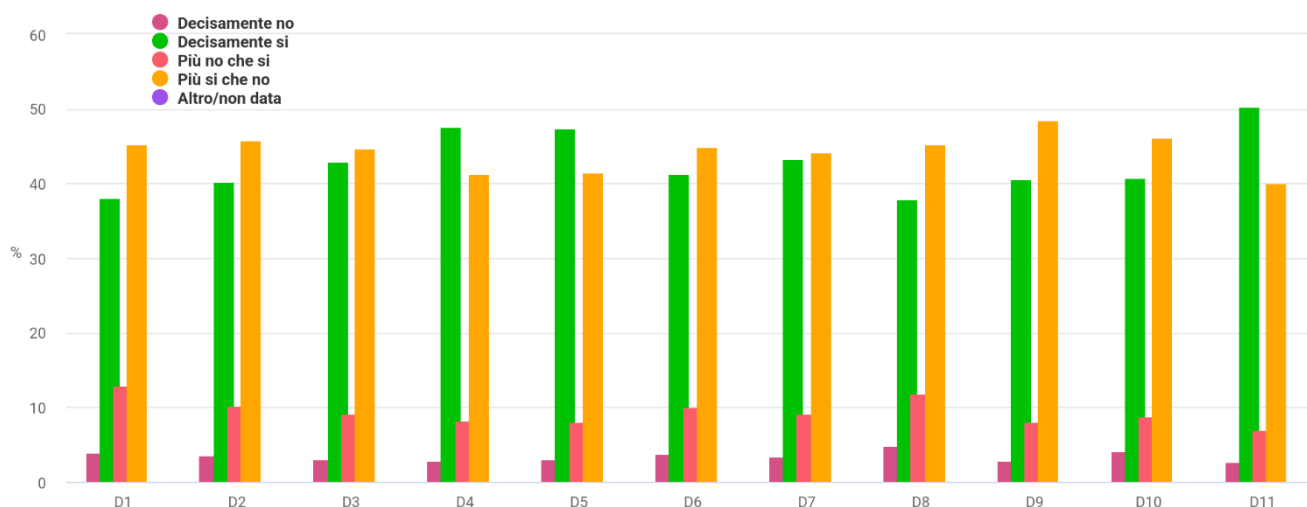
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-24) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.87 % (3.141/81.130)	12.89 % (10.456/81.130)	45.21 % (36.677/81.130)	38.03 % (30.856/81.130)	0 % (0/81.130)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.54 % (2.874/81.131)	10.3 % (8.358/81.131)	45.87 % (37.213/81.131)	40.29 % (32.686/81.131)	0 % (0/81.130)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.1 % (2.518/81.130)	9.22 % (7.479/81.130)	44.71 % (36.276/81.130)	42.96 % (34.857/81.130)	0 % (0/81.130)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.88 % (2.336/81.179)	8.22 % (6.673/81.179)	41.33 % (33.551/81.179)	47.57 % (38.619/81.179)	0 % (0/81.130)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3 % (2.435/81.131)	8.05 % (6.530/81.131)	41.46 % (33.636/81.131)	47.49 % (38.530/81.131)	0 % (0/81.130)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.86 % (3.131/81.122)	10.04 % (8.146/81.122)	44.85 % (36.380/81.122)	41.25 % (33.465/81.122)	0.01 % (8/81.130)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.41 % (2.763/81.122)	9.17 % (7.440/81.122)	44.12 % (35.789/81.122)	43.31 % (35.130/81.122)	0.01 % (8/81.130)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.85 % (3.935/81.122)	11.9 % (9.657/81.122)	45.29 % (36.740/81.122)	37.96 % (30.790/81.122)	0.01 % (8/81.130)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.93 % (2.380/81.122)	8.11 % (6.579/81.122)	48.42 % (39.278/81.122)	40.54 % (32.885/81.122)	0.01 % (8/81.130)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.14 % (3.360/81.121)	8.88 % (7.205/81.121)	46.25 % (37.520/81.121)	40.72 % (33.036/81.121)	0.01 % (9/81.130)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.74 % (2.219/81.121)	7.04 % (5.714/81.121)	39.98 % (32.430/81.121)	50.24 % (40.758/81.121)	0.01 % (9/81.130)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



Per la parte relativa alle opinioni degli studenti, per l'a. a. 2023/2024 si va da un "minimo" di 83,25 (dell'84,98% nel 2022/23, dell'86,53 %nel 2021/22) che riguarda il "SI" relativo alla domanda n. 8 (utilità dei materiali didattici diversi dalle lezioni), fino al "massimo" del 90,22% (il 90,78% nel 2022/23 e del 92,71% nel 2021/22) della domanda n.11 che riguarda la percentuale dei "SI" rispetto all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Anche la n. 1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) si attesta sull'83,24% in leggero calo rispetto al 2022/23 che era dell'85,93% e al 2021/22 dell'87.03%

Si registra un buon andamento delle risposte positive del gradimento generale tutte superiori all'83%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023-2024 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	29.22 % (21.762/74.483)
Aumentare l'attività di supporto didattico	10.19 % (7.588/74.483)
Fornire più conoscenze di base	12.93 % (9.630/74.483)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12.85 % (9.568/74.483)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.31 % (3.211/74.483)
Migliorare la qualità del materiale didattico	10.22 % (7.609/74.483)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6.18 % (4.604/74.483)
Inserire prove d'esame intermedie	14.11 % (10.511/74.483)
Altro/Non data	8.19 % (6.647/81.130)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo si attesta al 30.87% nel 2023/24, in lievissimo aumento rispetto al 2022/23 che era del 28,11%, e al 2021/22 con il 29,27%; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti si attesta sul 14.03%, rispetto al 2022/23 con l'11,81% e rispetto al 13,03% del 2021/22; c) fornire più conoscenze di base con il 12,8%, in leggero aumento rispetto all'11,14% del 2022/23 e rispetto al 12,14% del 2020/21. Come per l'anno precedente la percentuale più alta dei suggerimenti è sempre per la n 1 "alleggerire il carico didattico" con il 30,87%.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:



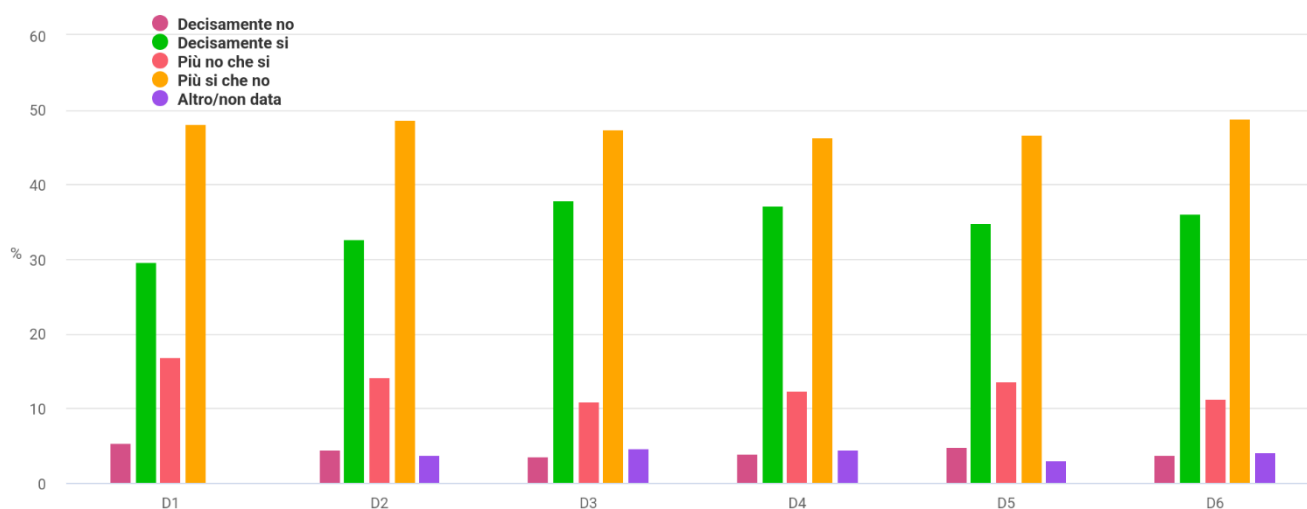
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18					 	
1.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	5.3 % (376/7.097)	16.84 % (1.195/7.097)	48.22 % (3.422/7.097)	29.65 % (2.104/7.097)	0 % (0/7.097)	
2.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	4.45 % (304/6.831)	14.27 % (975/6.831)	48.63 % (3.322/6.831)	32.65 % (2.230/6.831)	3.75 % (266/7.097)	
3.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.61 % (244/6.761)	11 % (744/6.761)	47.48 % (3.210/6.761)	37.91 % (2.563/6.761)	4.73 % (336/7.097)	
4.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	4.03 % (273/6.782)	12.37 % (839/6.782)	46.39 % (3.146/6.782)	37.22 % (2.524/6.782)	4.44 % (315/7.097)	
5.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	4.84 % (333/6.878)	13.59 % (935/6.878)	46.79 % (3.218/6.878)	34.78 % (2.392/6.878)	3.09 % (219/7.097)	
6.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data	
Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	3.7 % (252/6.805)	11.34 % (772/6.805)	48.85 % (3.324/6.805)	36.11 % (2.457/6.805)	4.11 % (292/7.097)	
Rows per page: 10					1-1 of 1	< >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



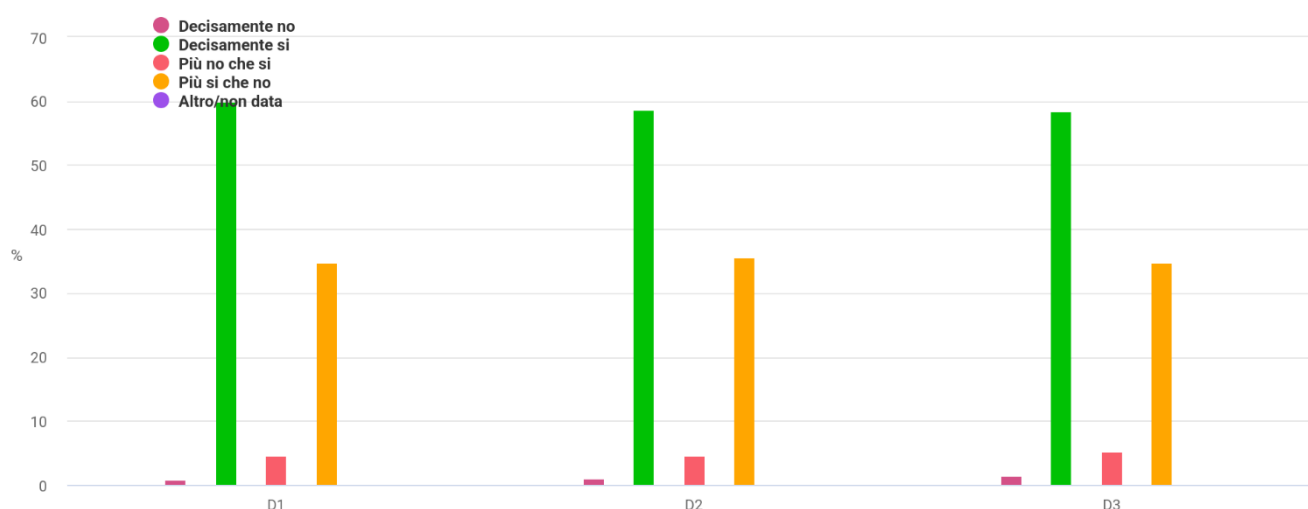
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 0.89 % (101/11.359)	Piu' no che si 4.51 % (512/11.359)	Piu' si che no 34.73 % (3.945/11.359)	Decisamente si 59.87 % (6.801/11.359)	Altro/Non data 0 % (0/11.359)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1.15 % (131/11.359)	Piu' no che si 4.59 % (521/11.359)	Piu' si che no 35.58 % (4.042/11.359)	Decisamente si 58.68 % (6.665/11.359)	Altro/Non data 0 % (0/11.359)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.51 % (172/11.359)	Piu' no che si 5.23 % (594/11.359)	Piu' si che no 34.81 % (3.954/11.359)	Decisamente si 58.45 % (6.639/11.359)	Altro/Non data 0 % (0/11.359)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



Rispetto al riquadro della scheda 2bis A e B delle statistiche AVA, risultano più che soddisfacenti le percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” e, in ogni caso le percentuali di gradimento sono tutte al di sopra del 80-90%, quindi si conferma un trend in aumento.

Rispetto al riquadro che precede relativo alle Schede 2bis B, il NdV rileva che più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” tutte superiori al 90%, come ad es è del 93.26% del 2023/24, al 94.55% nel 2022/23, al 93,44% nel 2021/22) della domanda n. 3 “L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?”.

Nell' a. a. 2020/2021, come nel 2022/23 e nel 2023/24, più che soddisfacente erano le percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” in ordine risposte anche della scheda 2bis A che andavano da un “minimo” del 77,87 della domanda n. 1 sul “carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento se accettabile” ad un “massimo” dell'85,39% della domanda n. 3 relativa “all'adeguatezza dell'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento se congegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata”.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	94,6
	2022/23	90,31
	2021/22	95,64
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	94,26
	2022/23	90,5
	2021/22	94,59
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	93,26
	2022/23	90,6
	2021/22	95,02

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2023-24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Economia Aziendale L-18



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 87.51 % (3.020/3.451)	51% - 75% (piu' della meta) 9.1 % (314/3.451)	26% - 50% (meno della meta) 2.12 % (73/3.451)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.27 % (44/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 57.72 % (1.992/3.451)	Sempre o quasi sempre adeguati 39.58 % (1.366/3.451)	Raramente adeguati 2.14 % (74/3.451)	Mai adeguati 0.55 % (19/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 49.61 % (1.712/3.451)	Spesso adeguate 30.57 % (1.055/3.451)	Raramente adeguate 6.64 % (229/3.451)	Mai adeguati 1.01 % (35/3.451)	Non sono previste 12.17 % (420/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 68.04 % (2.348/3.451)	Presenti ma in numero inadeguato 19.1 % (374/3.451)	Non presenti 2.03 % (70/3.451)	Mai utilizzate 19.1 % (659/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 37.32 % (1.288/3.451)	Abbastanza positivo 25.47 % (879/3.451)	Abbastanza negativo 2.9 % (100/3.451)	Decisamente negativo 0.99 % (34/3.451)	Mai utilizzati 33.32 % (1.150/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.17 % (282/3.451)	Piu' no che si 7.51 % (259/3.451)	Piu' si che no 41.03 % (1.416/3.451)	Decisamente si 43.29 % (1.494/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 80.21 % (2.768/3.451)	Insufficiente 19.79 % (683/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 32.02 % (1.105/3.451)	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 40.1 % (1.384/3.451)	NO (passa alla domanda 10) 27.88 % (962/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 57.43 % (1.508/2.626)	Piu' si che no 33.05 % (868/2.626)	Piu' no che si 7.16 % (188/2.626)	Decisamente no 2.36 % (62/2.626)	Altro/Non data 23.91 % (825/3.451)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 71.95 % (1.885/2.620)	Piu' si che no 24.92 % (653/2.620)	Piu' no che si 2.29 % (60/2.620)	Decisamente no 0.84 % (22/2.620)	Altro/Non data 24.08 % (831/3.451)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 8.11 % (280/3.451)	No (passa alla domanda 13) 91.89 % (3.171/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 40.82 % (200/490)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 23.88 % (117/490)	Iniziativa personale 35.31 % (173/490)	Altro/Non data 85.8 % (2.961/3.451)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 60.82 % (354/582)	Piu' si che no 24.05 % (140/582)	Piu' no che si 9.62 % (56/582)	Decisamente no 5.5 % (32/582)	Altro/Non data 83.14 % (2.869/3.451)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 58.28 % (359/616)	Piu' si che no 24.84 % (153/616)	Piu' no che si 8.6 % (53/616)	Decisamente no 8.28 % (51/616)	Altro/Non data 82.15 % (2.835/3.451)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 73.37 % (2.532/3.451)	Piu' si che no 24.34 % (840/3.451)	Piu' no che si 1.48 % (51/3.451)	Decisamente no 0.81 % (28/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 85.89 % (2.964/3.451)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.29 % (286/3.451)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.59 % (55/3.451)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.13 % (39/3.451)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.58 % (20/3.451)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.49 % (17/3.451)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.93 % (32/3.451)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.1 % (38/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 82.73 % (2.855/3.451)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.53 % (329/3.451)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.65 % (57/3.451)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.16 % (40/3.451)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.87 % (30/3.451)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.49 % (17/3.451)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.65 % (57/3.451)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.91 % (66/3.451)	Altro/Non data 0 % (0/3.451)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa all'opinione dei laureandi si rilevano n. 3.451 questionari compilati (nel 2022/23 erano n. 3.642, n. 3.804 del 2021/22).

Il NdV rileva che la media complessiva delle risposte positive è soddisfacente.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano a) domanda n. 5 relativa al giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 97.3% (il 98.08% nel 2022/23), confermando le percentuali dei precedenti a. a. con il 98% nel 2021/22, il 98,4% per l'a. a.2020/2021) seguita dalla domanda n. 1 sui laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con oltre 96,61% (nel 2022/23 il 97,55%, confermando le percentuali di gradimento dei precedenti anni con il 97,65% per l'a. a. 2020/2021) ed infine, le percentuali alla domanda n. 3) sul giudizio sulle attività diverse dalle lezioni registra un gradimento dell'80,18 (nel 2022/23 era dell'85,95% e nel 2021/22 che era dell'82,97%).

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- la domanda n. 15 "E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?" vede il 97,71% (ne 2022/23 dei laureandi soddisfatti rispetto al il 98,19% del 2022/23. Al 97,92% del 2021/22 e rispetto al 98,31% per l'a. a.2020/2021;
- la domanda n. 16 per cui 94, 18% dei laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università è una percentuale costante rispetto al 94,59% nel 2022/23 e al 94,82% del 2021/22;
- la domanda 17) per cui il 92,26% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale rispetto al 93,08% del 2022/23, al 93,72% del 2021/22.
- con una percentuale di preferenza dell'1.92%b (l'1,65% nel 2022/23) di laureandi che non si iscriverebbe ad una università telematica. In leggero aumento anche rispetto all'a. a.2021/2022 con l'1,68%.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso Ateneo".

In relazione alle opinioni dei laureandi, rispetto allo scorso a. a., **il trend delle risposte positive è costante per le percentuali alle risposte di cui alle domande n 15, 16 e 17.** Si registra un leggero aumento per la percentuale di preferenza di laureandi che non si iscriverebbe ad una università telematica.

L19 – SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

L'analisi dei risultati della rilevazione è riferita all' a. a. 2023-2024.

Si rileva un grado medio di soddisfazione del processo formativo del CdS pari al 89,09% (il 90,21% nel 2022/23, leggermente diminuito anche rispetto al 2021/22 che era pari al 91,35%).

Anche la media di soddisfazione della percentuale per Ateneo vede i valori del "Più si che no" e "Decisamente si" alti e pari all'87,79 (l'89,03 nel 2022/23, il 91,12%, nel 2021/22).

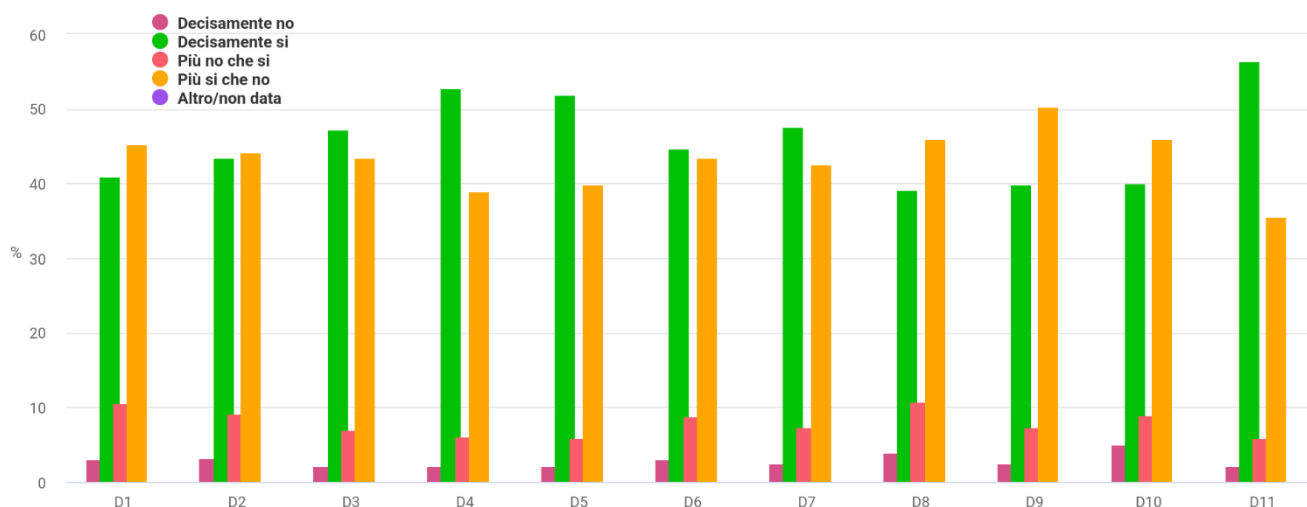
MEDIA PER ATENEO					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03
MEDIA PER CORSO DI LAUREA					
Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.92/5.03	7.99/10.83	43.24/50.28	45.85/56.41	0.01/0.02

Si procede ad analizzare le percentuali alle risposte del seguente questionario sommando "più si che no" con "decisamente si".

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-24) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19					
1.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.14 % (3.913/124.525)	10.57 % (13.158/124.525)	45.27 % (56.370/124.525)	41.02 % (51.084/124.525)	0 % (0/124.525)
2.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.17 % (3.953/124.514)	9.16 % (11.407/124.514)	44.17 % (55.001/124.514)	43.49 % (54.153/124.514)	0.01 % (11/124.525)
3.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.16 % (2.684/124.514)	7.08 % (8.811/124.514)	43.53 % (54.205/124.514)	47.23 % (58.814/124.514)	0.01 % (11/124.525)
4.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.14 % (2.666/124.512)	6.11 % (7.612/124.512)	38.91 % (48.447/124.512)	52.84 % (65.787/124.512)	0.01 % (13/124.525)
5.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.21 % (2.749/124.519)	5.97 % (7.437/124.519)	39.97 % (49.767/124.519)	51.85 % (64.566/124.519)	0 % (6/124.525)
6.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.1 % (3.863/124.509)	8.73 % (10.874/124.509)	43.44 % (54.085/124.509)	44.73 % (55.687/124.509)	0.01 % (16/124.525)
7.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.46 % (3.065/124.510)	7.33 % (9.123/124.510)	42.55 % (52.982/124.510)	47.66 % (59.340/124.510)	0.01 % (15/124.525)
8.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4 % (4.985/124.509)	10.83 % (13.483/124.509)	45.94 % (57.197/124.509)	39.23 % (48.844/124.509)	0.01 % (16/124.525)
9.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.53 % (3.155/124.509)	7.36 % (9.163/124.509)	50.28 % (62.603/124.509)	39.83 % (49.588/124.509)	0.01 % (16/124.525)
10.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.03 % (6.265/124.506)	8.91 % (11.098/124.506)	46.03 % (57.308/124.506)	40.03 % (49.835/124.506)	0.02 % (19/124.525)
11.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.17 % (2.698/124.556)	5.89 % (7.334/124.556)	35.54 % (44.267/124.556)	56.41 % (70.257/124.556)	0 % (0/124.525)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



I risultati del rilevamento dell'opinione degli studenti derivanti dalla somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì" fanno **emergere un aumento del livello di soddisfazione rispetto a quasi tutte le risposte tranne per la n. 8.**

Per l'a. a. 2023/24 la domanda che ha riscosso una media inferiore di risposte positive, ma ugualmente elevata è la risposta alla domanda n. 8) relativa alle attività didattiche diverse dalle videolezioni con l'85,17% (l'86,5% nel 2022/23, nel 2021/22 con l'86,44%).

La domanda che ha riscosso una media superiore di risposte positive è la n. 11 che rileva l'interessamento agli argomenti trattati nell'insegnamento con il 91,95% (il 90,46 nel 2022/23 e del 91,66% nel 2021/22). A seguire troviamo la domanda n. 5 con il 91,82% di studenti che ritengono di facile accesso e utilizzo le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali) che nel 2022/23 era dell'88,55% e nel 2021/22 era dell'89,5% e la n. 4 "Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?" con l'88,9% el 2023/24, dell'89,52% nel 2022/23 e del 90,88% nel 2021/22.

Tutte le altre domande mantengono lo stesso trend degli ultimi tre anni superiore all'80% di gradimento.

Segue le percentuali sui suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

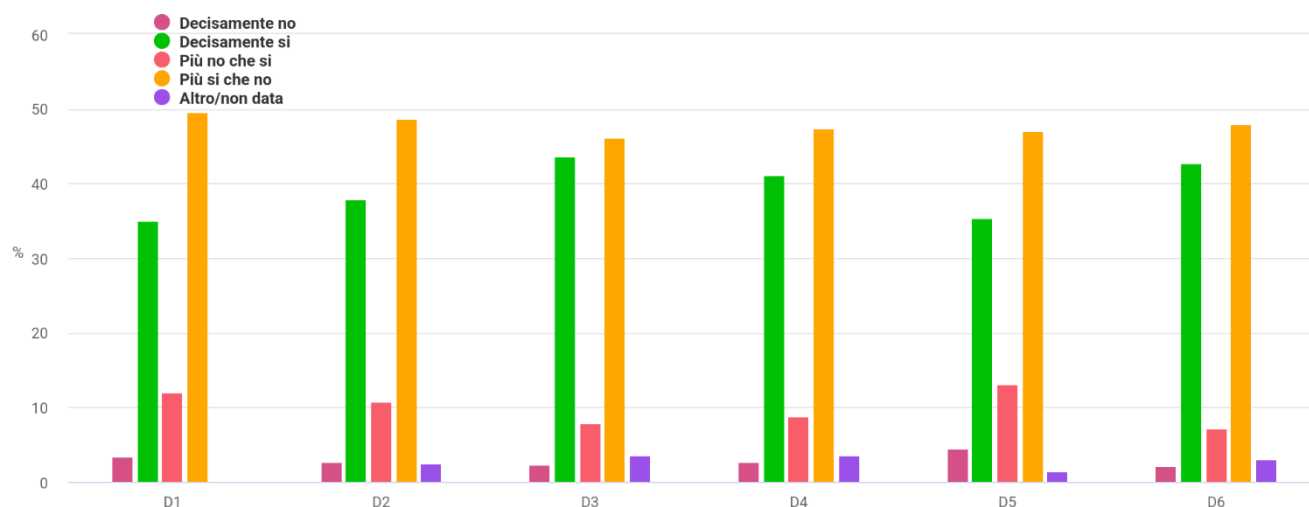
Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27.86 % (31.886/114.447)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11.95 % (13.681/114.447)
Fornire più conoscenze di base	11 % (12.591/114.447)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13.91 % (15.923/114.447)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.04 % (4.626/114.447)
Migliorare la qualità del materiale didattico	9.71 % (11.115/114.447)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.5 % (8.581/114.447)
Inserire prove d'esame intermedie	14.02 % (16.044/114.447)
Altro/Non data	8.09 % (10.078/124.525)

Circa i suggerimenti, per l'a. a. 2023/24, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 27,86% (il 26,68% nel 2022/23 e nel 2021/22 con il 26,36%); 2) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 13,91% di gradimento (il 13,08% nel 2022/23, nel 2021/22 pari al 14,98%, uguale al 2021/22; c) inserire prove d'esame intermedie con il 14,02% (l'11,44% nel 2022/23).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19					
1.	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	3.46 % (301/8.708)	11.99 % (1.044/8.708)	49.59 % (4.318/8.708)	34.97 % (3.045/8.708)	0 % (0/8.708)
2.	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	2.61 % (222/8.495)	10.83 % (920/8.495)	48.64 % (4.132/8.495)	37.92 % (3.221/8.495)	2.45 % (213/8.708)
3.	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.26 % (190/8.400)	7.89 % (663/8.400)	46.11 % (3.873/8.400)	43.74 % (3.674/8.400)	3.54 % (308/8.708)
4.	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	2.63 % (221/8.400)	8.83 % (742/8.400)	47.36 % (3.978/8.400)	41.18 % (3.459/8.400)	3.54 % (308/8.708)
5.	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	4.49 % (385/8.582)	13.1 % (1.124/8.582)	47.03 % (4.036/8.582)	35.39 % (3.037/8.582)	1.45 % (126/8.708)
6.	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.19 % (185/8.439)	7.24 % (611/8.439)	47.88 % (4.041/8.439)	42.68 % (3.602/8.439)	3.09 % (269/8.708)
Rows per page: 10 1-1 of 1					

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



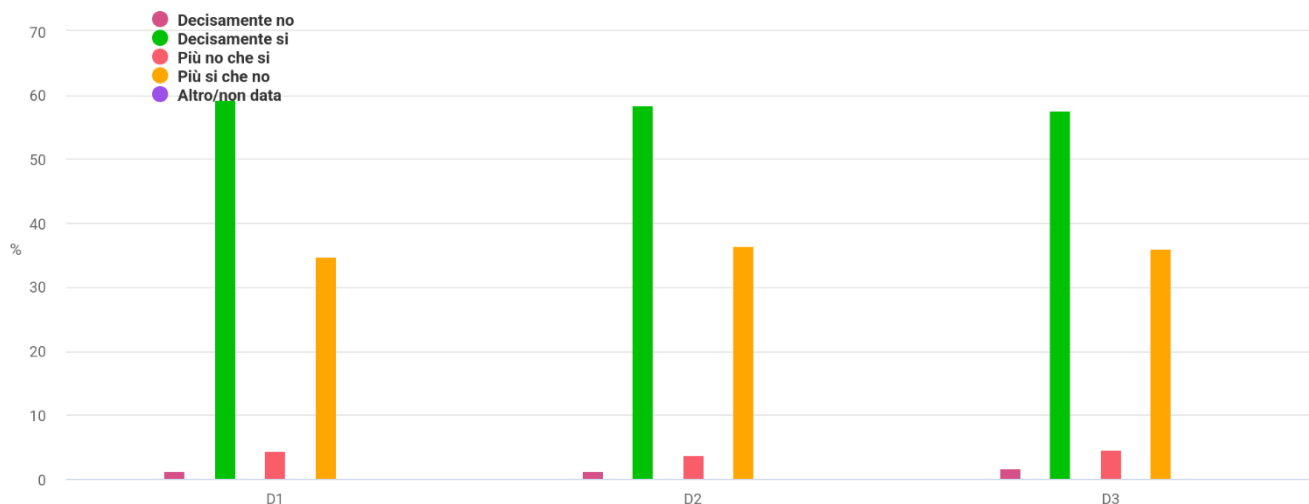
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.33 % (153/11.463)	Piu' no che si 4.38 % (502/11.463)	Piu' si che no 34.88 % (3.998/11.463)	Decisamente si 59.41 % (6.810/11.463)	Altro/Non data 0 % (0/11.463)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1.31 % (150/11.463)	Piu' no che si 3.77 % (432/11.463)	Piu' si che no 36.47 % (4.180/11.463)	Decisamente si 58.46 % (6.701/11.463)	Altro/Non data 0 % (0/11.463)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.66 % (190/11.463)	Piu' no che si 4.62 % (530/11.463)	Piu' si che no 36.12 % (4.141/11.463)	Decisamente si 57.59 % (6.602/11.463)	Altro/Non data 0 % (0/11.463)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



Per quanto concerne i dati della Scheda n. 2 bis A, nel 2023/24 tutte le risposte “Più sì che no/decisamente sì” rilevano un gradimento complessivo superiore all’81% e leggermente in calo rispetto agli anni precedenti, con risposte fornite che vanno da un massimo del 86,98% (nel 2022/23 era pari al 93,32% e nel 2021/22 al 94,47%) per la domanda n. 6 per cui ci si ritiene complessivamente soddisfatti degli insegnamenti del corso ad un minimo di 81,06% di studenti che alla domanda n. 1 (nel 2022/23 pari all’87,03% e nel 2021/22 al 90,91%) ritengono il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento accettabile.

Anche per i dati della Scheda n. 2 bis B, nel 2023/24 rilevano un gradimento complessivo superiore al 90%, nel rispetto del trend degli anni accademici precedenti.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più sì che no+Decisamente sì
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	94,29
	2022/23	92,38
	2021/22	94,95
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	94,93
	2022/23	92,63
	2021/22	94,27
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	90,71
	2022/23	92,6
	2021/22	94,42

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.09 % (2.874/3.190)	51% - 75% (piu' della meta') 7.84 % (250/3.190)	26% - 50% (meno della meta') 1.16 % (37/3.190)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.91 % (29/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 51.29 % (1.636/3.190)	Sempre o quasi sempre adeguati 46.33 % (1.478/3.190)	Raramente adeguati 2.01 % (64/3.190)	Mai adeguati 0.38 % (12/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 44.55 % (1.421/3.190)	Spesso adeguate 29.97 % (956/3.190)	Raramente adeguati 4.36 % (139/3.190)	Mai adeguati 0.72 % (23/3.190)	Non sono previste 20.41 % (651/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero sempre adeguato 66.08 % (2.108/3.190)	Presenti ma in numero inadeguato 8.06 % (257/3.190)	Non presenti 2.35 % (75/3.190)	Mai utilizzate 23.51 % (750/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 30.56 % (975/3.190)	Abbastanza positivo 21.32 % (680/3.190)	Abbastanza negativo 1.85 % (59/3.190)	Decisamente negativo 0.85 % (27/3.190)	Mai utilizzati 45.42 % (1.449/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 4.76 % (152/3.190)	Piu' no che si 4.67 % (149/3.190)	Piu' si che no 45.17 % (1.441/3.190)	Decisamente si 45.39 % (1.448/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 75.67 % (2.414/3.190)	Insufficiente 24.33 % (776/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 9.09 % (290/3.190)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.33 % (138/3.190)	NO (passa alla domanda 10) 86.58 % (2.762/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 54.07 % (385/712)	Piu' si che no 29.21 % (208/712)	Piu' no che si 7.44 % (53/712)	Decisamente no 9.27 % (66/712)	Altro/Non data 77.68 % (2.478/3.190)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 60.18 % (402/668)	Piu' si che no 25.15 % (168/668)	Piu' no che si 4.79 % (32/668)	Decisamente no 9.88 % (66/668)	Altro/Non data 79.06 % (2.522/3.190)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 3.79 % (121/3.190)	No (passa alla domanda 13) 96.21 % (3.069/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 30.94 % (82/265)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 21.51 % (57/265)	Iniziativa personale 47.55 % (126/265)	Altro/Non data 91.69 % (2.925/3.190)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 54.66 % (170/311)	Piu' si che no 25.72 % (80/311)	Piu' no che si 6.75 % (21/311)	Decisamente no 12.86 % (40/311)	Altro/Non data 90.25 % (2.879/3.190)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 47.69 % (155/325)	Piu' si che no 28.31 % (92/325)	Piu' no che si 9.54 % (31/325)	Decisamente no 14.46 % (47/325)	Altro/Non data 89.81 % (2.865/3.190)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 71.22 % (2.272/3.190)	Piu' si che no 25.83 % (824/3.190)	Piu' no che si 2.01 % (64/3.190)	Decisamente no 0.94 % (30/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 84.64 % (2.700/3.190)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.43 % (269/3.190)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.57 % (50/3.190)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.25 % (40/3.190)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.56 % (18/3.190)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.29 % (41/3.190)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.91 % (29/3.190)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.35 % (43/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 81.41 % (2.597/3.190)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.06 % (321/3.190)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.6 % (51/3.190)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1 % (32/3.190)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.63 % (20/3.190)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.13 % (36/3.190)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.35 % (43/3.190)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 2.82 % (90/3.190)	Altro/Non data 0 % (0/3.190)

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, si rileva che il questionario è stato svolto da 3.190 studenti nel 2023/24, in crescita rispetto ai n. 2.750 del 2022/23 ed ai n. 2.268 studenti dell'a. a. 2021/2020. Si conferma il trend in aumento per il numero di questionari compilati, con una media complessiva delle risposte positive molto soddisfacente. Per l'a. a. 2022/23 la domanda che ha fatto registrare un elevato consenso riguarda la domanda n. 1 sul seguire regolamento le lezioni on line con una percentuale del 97,93%, che nel 2022/23 era del 98,08% e nel 2021/22 era pari al 97,98%; a seguire dalla percentuale di cui alla domanda n. 2 sul giudizio degli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con oltre il 97,62% (nel 2022/23 del 98,18% e nel 2021/22 era del 97,97%); e infine la percentuale di risposta alla domanda n. 3 sul giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni on line con il 74,52% (il 73,96% nel 2022/23, nel 2021/22 era del 75,82%).

Le percentuali di gradimento restano costanti nel tempo.

Le risposte alle domande da n. 11 a n. 14 non hanno rilevanza in quanto non è previsto per questo corso di laurea un tirocinio all'estero.

Le domande chiave che si registrano sono la n. 15, la n. 16 e la n.17 e sono di seguito riportate per intero:

- la n. 15 evidenzia che il 97,05% di laureandi è soddisfatto del corso di studio, rispetto al 98,07% nel 2022/23, al 98,15% del 2021/22 (confermando le percentuali dei pregressi anni);
- la n. 16 evidenzia che il 93,07% di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, rispetto al 95,12% nel 2022/23 e il 95,4% nel 2021/22;
- la n. 17 evidenzia che il 91,47% (il 94,22% nel 2022/23 e il 94,13% nel 2020/21) di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo; il 2,82% (l'1,05% nel 2022/23, l'1,92% nel 2020/21) dei laureandi non si iscriverebbero ad un ateneo telematico.

Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17 le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Le percentuali di risposte positive alle domande chiave succitate, nell'a. a. in questione, il 97,05% di laureandi è soddisfatto del corso di studio (nel 2022/23 era il 98,07 % e nel 2021/22 il 98,15%); il 95,12% di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università (il 93,07% nel 2022/23, il 95,4% nel 2021/22) e il 91,47% di laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a un corso di laurea magistrale presso lo stesso ateneo (il 94,22% nel 2022/23 e il 94,13% nel 2021/22).

In relazione alle opinioni dei laureandi, rispetto all'a. a. al 2021/22 e al 2022/23, il trend delle risposte positive si mantiene costante anche nel 2023/24.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 73,66% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta “Più sì che no/Decisamente sì” si attestano su valori che vanno dall’80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 “Qual è attualmente la sua posizione?” il 52,42% lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 “Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?” il 62,24% dei laureati sa che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali il 16,27% ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	73.66 % (2.237/3.037)	12.31 % (374/3.037)	5.24 % (159/3.037)	5.43 % (165/3.037)	3.36 % (102/3.037)	0 % (0/2.734)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 6.4 % (195/3.049)	Più no che sì 10.4 % (317/3.049)	Più sì che no 39.26 % (1.197/3.049)	Decisamente sì 43.95 % (1.340/3.049)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 3.3 % (96/2.908)	Più no che sì 8.49 % (247/2.908)	Più sì che no 42.19 % (1.227/2.908)	Decisamente sì 46.01 % (1.338/2.908)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 2.76 % (79/2.864)	Più no che sì 6.91 % (198/2.864)	Più sì che no 43.3 % (1.240/2.864)	Decisamente sì 47.03 % (1.347/2.864)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 2.37 % (68/2.864)	Più no che sì 7.75 % (222/2.864)	Più sì che no 43.05 % (1.233/2.864)	Decisamente sì 46.82 % (1.341/2.864)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.02 % (86/2.849)	Più no che sì 6.39 % (182/2.849)	Più sì che no 42.58 % (1.213/2.849)	Decisamente sì 48.02 % (1.368/2.849)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 52.42 % (1.634/3.117)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 15.53 % (484/3.117)	Sto cercando lavoro 23.77 % (741/3.117)	Non studio e non cerco lavoro 8.28 % (258/3.117)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 16.27 % (502/3.085)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 62.24 % (1.920/3.085)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 21.49 % (663/3.085)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 64.98 % (1.965/3.024)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 12.3 % (372/3.024)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 15.61 % (472/3.024)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 7.11 % (215/3.024)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
10. Quanto utilizza, conoscenza, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 3.65 % (107/2.935)	Più no che sì 11.07 % (325/2.935)	Più sì che no 43.13 % (1.266/2.935)	Decisamente sì 42.15 % (1.237/2.935)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 13 % (386/2.969)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 14.75 % (438/2.969)	NO (passa alla domanda 13) 72.25 % (2.145/2.969)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 15.47 % (175/1.131)	Più no che sì 15.92 % (180/1.131)	Più sì che no 37.84 % (428/1.131)	Decisamente sì 30.77 % (348/1.131)	Altro/Non data 58.63 % (1.603/2.734)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 11.02 % (326/2.959)	NO (passa alla 15) 88.98 % (2.633/2.959)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 20.96 % (148/706)	Più no che sì 19.55 % (138/706)	Più sì che no 32.86 % (238/706)	Decisamente sì 26.63 % (188/706)	Altro/Non data 74.18 % (2.028/2.734)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	Punto di forza 86.03 % (2.352/2.734)	Punto di debolezza 13.94 % (381/2.734)	Altro/Non data 0 % (0/2.734)	Decisamente no 0.04 % (1/2.734)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 72,12 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 12,54 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 57.24 % dei laureati (domanda n. 7) lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	72.12 % (696/965)	12.54 % (121/965)	6.11 % (59/965)	4.87 % (47/965)	4.35 % (42/965)	0 % (0/965)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.38 % (80/955)	Più no che sì 11.2 % (107/955)	Più sì che no 40.21 % (384/955)	Decisamente sì 43.95 % (384/955)	Altro/Non data 1.04 % (10/965)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 5.4 % (50/926)	Più no che sì 7.99 % (74/926)	Più sì che no 42.87 % (397/926)	Decisamente sì 43.74 % (405/926)	Altro/Non data 4.04 % (39/965)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 5.56 % (51/917)	Più no che sì 8.83 % (81/917)	Più sì che no 41.66 % (382/917)	Decisamente sì 43.95 % (403/917)	Altro/Non data 4.97 % (48/965)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 4.47 % (41/918)	Più no che sì 6.86 % (63/918)	Più sì che no 43.9 % (403/918)	Decisamente sì 44.77 % (411/918)	Altro/Non data 4.87 % (47/965)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 4.83 % (44/911)	Più no che sì 8.78 % (80/911)	Più sì che no 40.72 % (371/911)	Decisamente sì 45.66 % (416/911)	Altro/Non data 5.6 % (54/965)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 57.24 % (569/994)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 16 % (159/994)	Sto cercando lavoro 18.41 % (183/994)	Non studio e non cerco lavoro 8.35 % (83/994)	Altro/Non data 0 % (0/965)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio ?job placement?) 20.68 % (206/996)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 57.63 % (574/996)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 21.69 % (216/996)	Altro/Non data 0 % (0/965)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 63.55 % (598/941)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 13.6 % (128/941)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 14.77 % (139/941)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 8.08 % (76/941)	Altro/Non data 2.49 % (24/965)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 5.51 % (51/926)	Più no che sì 11.12 % (103/926)	Più sì che no 41.79 % (387/926)	Decisamente sì 41.58 % (385/926)	Altro/Non data 4.04 % (39/965)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 16.6 % (163/982)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 19.04 % (187/982)	NO (passa alla domanda 13) 64.36 % (632/982)	Altro/Non data 0 % (0/965)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 12.53 % (54/431)	Più no che sì 15.31 % (66/431)	Più sì che no 41.07 % (177/431)	Decisamente sì 31.09 % (134/431)	Altro/Non data 55.34 % (534/965)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 15.3 % (147/961)	NO (passa alla domanda 15) 84.7 % (814/961)	Altro/Non data 0.41 % (4/965)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 18.4 % (53/288)	Più no che sì 21.88 % (63/288)	Più sì che no 32.64 % (94/288)	Decisamente sì 27.08 % (78/288)	Altro/Non data 70.16 % (677/965)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 80.84 % (755/934)	Punto di debolezza 19.16 % (179/934)	Altro/Non data 3.21 % (31/965)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 69,53 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 14,65 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 63,38 % dei laureati (domanda n. 7) lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	69.53 % (299/430)	14.65 % (63/430)	6.28 % (27/430)	5.35 % (23/430)	4.19 % (18/430)	0 % (0/430)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.18 % (35/428)	Più no che sì 10.75 % (46/428)	Più sì che no 37.85 % (162/428)	Decisamente sì 43.22 % (185/428)	Altro/Non data 0.47 % (2/430)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 5.33 % (22/413)	Più no che sì 8.23 % (34/413)	Più sì che no 39.95 % (165/413)	Decisamente sì 46.49 % (192/413)	Altro/Non data 3.95 % (17/430)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 4.69 % (19/405)	Più no che sì 8.64 % (35/405)	Più sì che no 40.25 % (163/405)	Decisamente sì 46.42 % (188/405)	Altro/Non data 5.81 % (25/430)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.94 % (16/406)	Più no che sì 8.87 % (36/406)	Più sì che no 40.15 % (163/406)	Decisamente sì 47.04 % (191/406)	Altro/Non data 5.58 % (24/430)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5.15 % (21/408)	Più no che sì 7.11 % (29/408)	Più sì che no 41.67 % (170/408)	Decisamente sì 46.08 % (188/408)	Altro/Non data 5.12 % (22/430)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 63.38 % (270/426)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 16.2 % (69/426)	Sto cercando lavoro 15.49 % (66/426)	Non studio e non cerco lavoro 4.93 % (21/426)	Altro/Non data 0.93 % (4/430)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 20.51 % (88/429)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 57.58 % (247/429)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 21.91 % (94/429)	Altro/Non data 0.23 % (1/430)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 65.07 % (272/418)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 12.2 % (51/418)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 14.83 % (62/418)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 7.89 % (33/418)	Altro/Non data 2.79 % (12/430)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 4.36 % (18/413)	Più no che sì 9.44 % (39/413)	Più sì che no 37.53 % (155/413)	Decisamente sì 48.67 % (201/413)	Altro/Non data 3.95 % (17/430)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 14.29 % (61/427)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 21.08 % (90/427)	NO (passa alla domanda 13) 64.64 % (276/427)	Altro/Non data 0.7 % (3/430)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 9.57 % (18/188)	Più no che sì 13.3 % (25/188)	Più sì che no 40.96 % (77/188)	Decisamente sì 36.17 % (68/188)	Altro/Non data 56.28 % (242/430)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 12.97 % (55/424)	NO (passa alla domanda 15) 87.03 % (369/424)	Altro/Non data 1.4 % (6/430)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 16.78 % (24/143)	Più no che sì 13.99 % (20/143)	Più sì che no 31.47 % (45/143)	Decisamente sì 37.76 % (54/143)	Altro/Non data 66.74 % (287/430)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 81.93 % (340/415)	Punto di debolezza 18.07 % (75/415)	Altro/Non data 3.49 % (15/430)

L22 - SCIENZE MOTORIE

L'analisi è riferita all' a. a. 2023/2024 ovvero all'undicesimo anno di attivazione del CdS L22 in Scienze Motorie.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto si mantiene costante nel tempo ed è dell'86,41% nel 2023/24, era dell'87,1% nel 2022/23 e nel 2021/22 era l'88,12%.

Per la media di Ateneo invece si registra un gradimento un po' in calo dell'87,47 nel 2023/24, dell'89,3% nel 2022/23, rispetto al 90,12% nel 2021/22.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.83/5.09	9.76/12.24	44.52/48.25	41.89/48.88	0.01/0.01

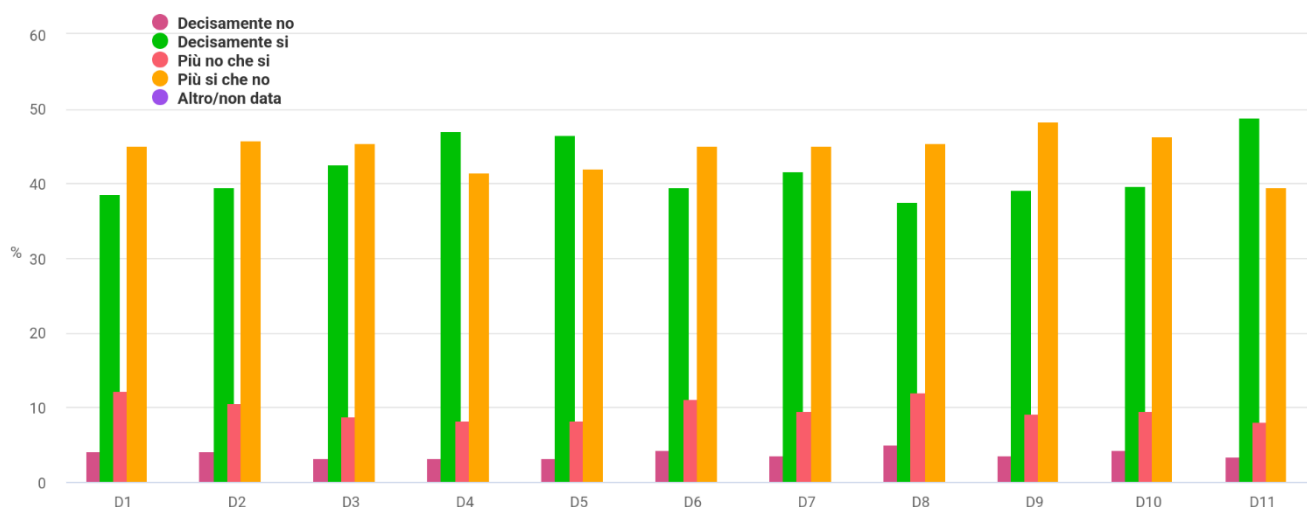
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-24) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.1 % (6.391/155.720)	12.24 % (19.053/155.720)	45.12 % (70.254/155.720)	38.54 % (60.022/155.720)	0 % (0/155.720)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.06 % (6.319/155.712)	10.59 % (16.489/155.712)	45.81 % (71.324/155.712)	39.55 % (61.580/155.712)	0.01 % (8/155.720)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.21 % (4.998/155.709)	8.77 % (13.660/155.709)	45.48 % (70.820/155.709)	42.54 % (66.231/155.709)	0.01 % (11/155.720)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.29 % (5.130/155.708)	8.19 % (12.760/155.708)	41.48 % (64.582/155.708)	47.03 % (73.236/155.708)	0.01 % (12/155.720)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.2 % (4.980/155.705)	8.19 % (12.754/155.705)	42 % (65.400/155.705)	46.61 % (72.571/155.705)	0.01 % (15/155.720)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.31 % (6.717/155.706)	11.08 % (17.245/155.706)	45.07 % (70.184/155.706)	39.54 % (61.560/155.706)	0.01 % (14/155.720)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.56 % (5.540/155.706)	9.57 % (14.907/155.706)	45.14 % (70.292/155.706)	41.72 % (64.967/155.706)	0.01 % (14/155.720)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	5.09 % (7.929/155.716)	12 % (18.689/155.716)	45.41 % (70.709/155.716)	37.5 % (58.389/155.716)	0 % (4/155.720)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.56 % (5.541/155.710)	9.1 % (14.174/155.710)	48.25 % (75.123/155.710)	39.09 % (60.872/155.710)	0.01 % (10/155.720)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.38 % (6.816/155.702)	9.45 % (14.714/155.702)	46.39 % (72.225/155.702)	39.79 % (61.947/155.702)	0.01 % (18/155.720)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.41 % (5.302/155.702)	8.13 % (12.664/155.702)	39.58 % (61.625/155.702)	48.88 % (76.111/155.702)	0.01 % (18/155.720)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



Per la parte opinione degli studenti, si va da un “minimo” di percentuale riferita alla domanda n. 8 di 82,91% (83,8% nel 2022/23, nel 2021/22 era del 83,77%) che riguarda il “SI” (somma di “più sì che no” e “decisamente sì”) alla domanda relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni; fino al “massimo” di 88,61% () che riguarda la domanda n. 4 sulle modalità d’esame se sono state definite in modo chiaro, in diminuzione rispetto al 2022/23 che era dell’89,23% e al 2021/22 che era del 90,44%.

In generale si registra una lievissima diminuzione delle percentuali di gradimento rispetto alle risposte di tutte le domande del questionario seppur sempre tutte superiori all’80%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l’a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	29.57 % (41.845/141.533)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.97 % (14.106/141.533)
Fornire più conoscenze di base	13.01 % (18.420/141.533)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15.96 % (22.589/141.533)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.98 % (7.042/141.533)
Migliorare la qualità del materiale didattico	10.04 % (14.207/141.533)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5.33 % (7.539/141.533)
Inserire prove d'esame intermedie	11.15 % (15.785/141.533)
Altro/Non data	9.11 % (14.187/155.720)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 29,57% (il 27,47% nel 2022/23, il 26,97% nel 2021/22); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

con il 15,96 % (il 14,99% nel 2022/23, il 17,14% nel 2021/22); c) fornire più conoscenze di base con il 13,01 % (l'11,24 % nel 2022/23, l'11,82% nel 2021/22). Si confermano le medesime scelte rispetto all'a. a. 2022/23.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



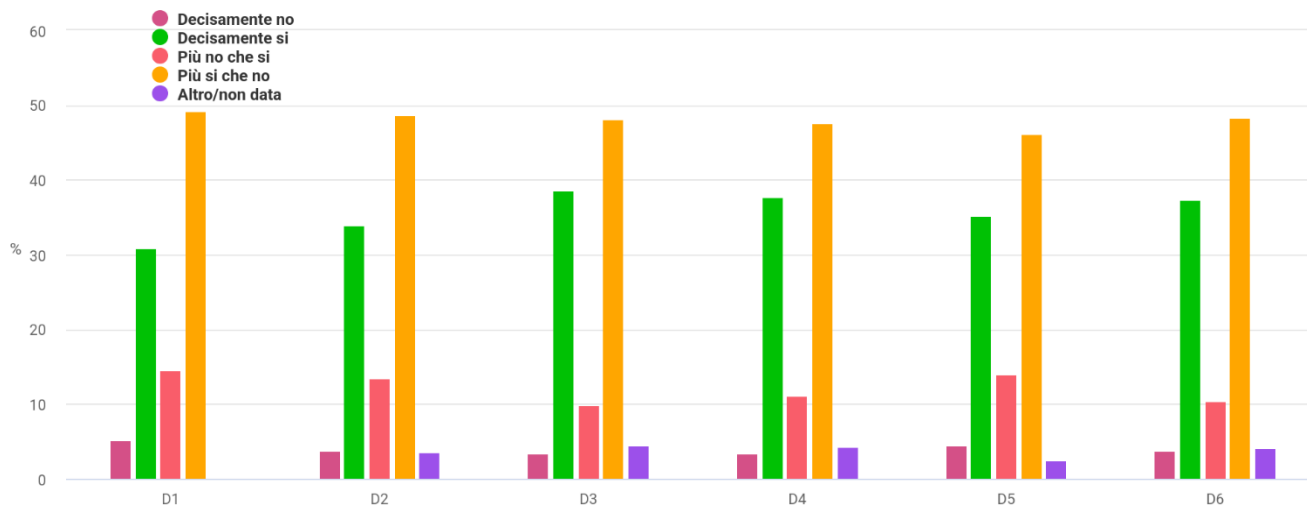
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	5.2 % (450/8.650)	14.62 % (1.265/8.650)	49.27 % (4.262/8.650)	30.9 % (2.673/8.650)	0 % (0/8.650)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	3.76 % (313/8.333)	13.55 % (1.129/8.333)	48.7 % (4.058/8.333)	34 % (2.833/8.333)	3.66 % (317/8.650)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.36 % (277/8.255)	9.97 % (823/8.255)	48.06 % (3.967/8.255)	38.62 % (3.188/8.255)	4.57 % (395/8.650)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	3.43 % (284/8.280)	11.16 % (924/8.280)	47.62 % (3.943/8.280)	37.79 % (3.129/8.280)	4.28 % (370/8.650)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	4.53 % (382/8.425)	14.07 % (1.185/8.425)	46.14 % (3.887/8.425)	35.26 % (2.971/8.425)	2.6 % (225/8.650)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	3.8 % (315/8.298)	10.47 % (869/8.298)	48.41 % (4.017/8.298)	37.32 % (3.097/8.298)	4.07 % (352/8.650)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



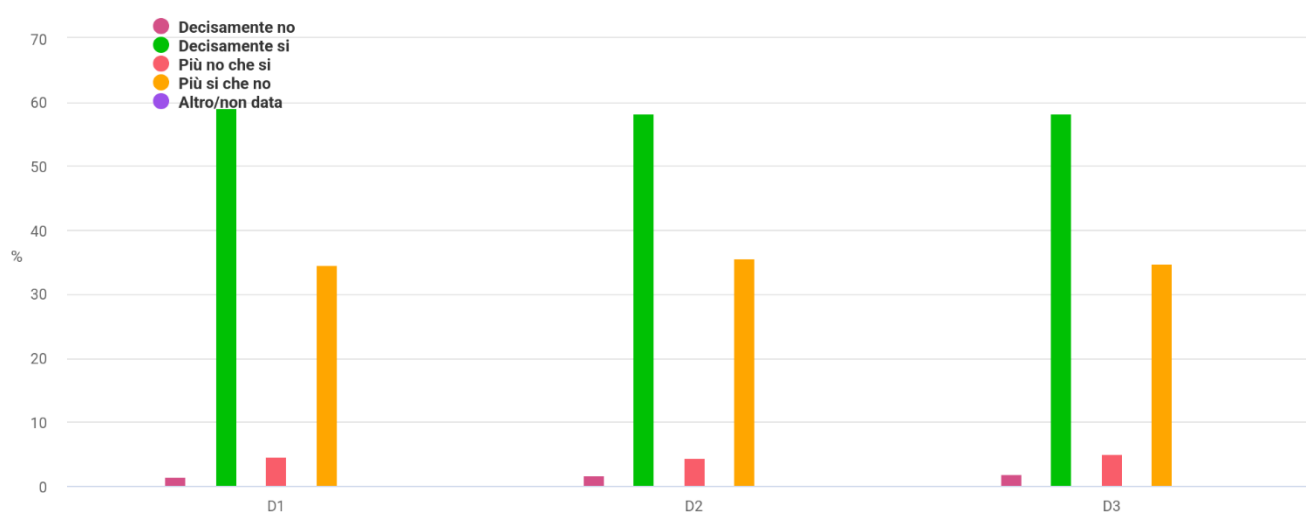
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.46 % (210/14.393)	Piu' no che si 4.7 % (677/14.393)	Piu' si che no 34.66 % (4.989/14.393)	Decisamente si 59.17 % (8.517/14.393)	Altro/Non data 0 % (0/14.393)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1.58 % (228/14.393)	Piu' no che si 4.5 % (648/14.393)	Piu' si che no 35.57 % (5.120/14.393)	Decisamente si 58.34 % (8.397/14.393)	Altro/Non data 0 % (0/14.393)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.9 % (273/14.393)	Piu' no che si 5.02 % (722/14.393)	Piu' si che no 34.86 % (5.018/14.393)	Decisamente si 58.22 % (8.380/14.393)	Altro/Non data 0 % (0/14.393)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più sì che no” e “decisamente sì” in ordine risposte fornite dagli studenti che va da un “massimo” del 85,41% (il 96,64% nel 2022/23, il 92,64% nel 2021/22 e il 92,66% nel 2020/21) della domanda n. 3 sull’accessibilità alle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento se consegnato in modo tale da consentire un’attività di studio individuale adeguata, ad un minimo della percentuale delle risposte alla domanda n. 5 sul servizio svolto dalla segreteria degli studenti con l’81,4% (il 90,65% nel 2022/23, l’88,78% nel 2021/22 e l’89,34% nel 2020/21) e della domanda n. 1 relativo al carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento se risultato accettabile con l’80,17% (l’85,94 nel 2022/23, il 91,62% nel 2021/22).

Sostanzialmente si rileva un grado di soddisfazione in leggero calo rispetto agli anni precedenti.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più sì che no+Decisamente sì
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	93,83
	2022/23	91,3
	2021/22	94,75
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	93,91
	2022/23	91,6
	2021/22	93,23
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	93,08
	2022/23	91,4
	2021/22	93,49

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

In generale, il NdV rileva un trend positivo con percentuali tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023-24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22									
1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 89.55 % (3.172/3.542)	51% - 75% (piu' della meta') 7.79 % (276/3.542)	26% - 50% (meno della meta') 1.75 % (62/3.542)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.9 % (32/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 55.05 % (1.950/3.542)	Sempre o quasi sempre adeguati 42.35 % (1.500/3.542)	Raramente adeguati 2.2 % (78/3.542)	Mai adeguati 0.4 % (14/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 51.21 % (1.814/3.542)	Spesso adeguate 32.55 % (1.153/3.542)	Raramente adeguati 6.8 % (241/3.542)	Mai adeguati 1.69 % (60/3.542)	Non sono previste 7.74 % (274/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 70.98 % (2.514/3.542)	Presenti ma in numero inadeguato 12.06 % (427/3.542)	Non presenti 2.12 % (75/3.542)	Mai utilizzate 14.85 % (526/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 40.4 % (1.431/3.542)	Abbastanza positivo 28.2 % (999/3.542)	Abbastanza negativo 2.88 % (102/3.542)	Decisamente negativo 0.93 % (33/3.542)	Mai utilizzati 27.58 % (977/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.41 % (298/3.542)	Piu' no che si 8.27 % (293/3.542)	Piu' si che no 42.6 % (1.509/3.542)	Decisamente si 40.71 % (1.442/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 78.18 % (2.769/3.542)	Insufficiente 21.82 % (773/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 58.05 % (2.056/3.542)	Si, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 34.19 % (1.211/3.542)	NO (passa alla domanda 10) 7.76 % (275/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 65.96 % (2.203/3.340)	Piu' si che no 27.84 % (930/3.340)	Piu' no che si 4.88 % (163/3.340)	Decisamente no 1.32 % (44/3.340)	Altro/Non data 5.7 % (202/3.542)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 81 % (2.707/3.342)	Piu' si che no 16.82 % (562/3.342)	Piu' no che si 1.65 % (55/3.342)	Decisamente no 0.54 % (18/3.342)	Altro/Non data 5.65 % (200/3.542)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 8.81 % (312/3.542)	No (passa alla domanda 13) 91.19 % (3.230/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 36.88 % (201/545)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 22.2 % (121/545)	Iniziativa personale 40.92 % (223/545)	Altro/Non data 84.61 % (2.997/3.542)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 60.31 % (392/650)	Piu' si che no 24.31 % (158/650)	Piu' no che si 7.69 % (50/650)	Decisamente no 7.69 % (50/650)	Altro/Non data 81.65 % (2.892/3.542)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 53.97 % (381/706)	Piu' si che no 29.18 % (206/706)	Piu' no che si 8.92 % (63/706)	Decisamente no 7.93 % (56/706)	Altro/Non data 80.07 % (2.836/3.542)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 72.39 % (2.564/3.542)	Piu' si che no 24.48 % (867/3.542)	Piu' no che si 2.63 % (93/3.542)	Decisamente no 0.51 % (18/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 86.5 % (3.064/3.542)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.47 % (229/3.542)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.12 % (75/3.542)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.75 % (62/3.542)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.76 % (27/3.542)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.59 % (21/3.542)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.02 % (36/3.542)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.79 % (28/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 84.39 % (2.989/3.542)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.66 % (236/3.542)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.06 % (73/3.542)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.5 % (53/3.542)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.21 % (43/3.542)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.65 % (23/3.542)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.78 % (63/3.542)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.75 % (62/3.542)	Altro/Non data 0 % (0/3.542)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, compilati da n. 3.542 studenti (n. 3.129 nel 2022/23, n. 2743 del 2021/22), si rileva che aumentano gli studenti che compilano i questionari e la media complessiva delle risposte positive è molto elevata e sostanzialmente invariata rispetto all'a. a. 2022/23 e 2021/22.

Per l'a. a. 2023/24 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la n. 1 relativa ai laureandi che hanno “seguito regolarmente le lezioni on line” con il 97,34% (il 97,24% nel 2022/23, il 97,52% nel 2021/22), la n. 2 relativa al giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 97,4%, il 97,96% nel 2022/23, il 97,41 % nel 2021/22, seguito dalle risposte alla domanda n. 3 con l'83,76% (l'85,28% nel 2022/23, l'83,52% nel 2021/22) che riguarda “il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)”.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché, almeno per il momento, il corso non prevedeva esperienze didattiche all'estero.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero sono le domande dalla n. 15 alla n. 17 e meritano di essere citate per intero:

- la n. 15 evidenzia che il 96, 87% di laureandi è soddisfatto del corso di studio rispetto al 97,15% nel 2022/23, al 97,52% nel 2021/22 (in lievissima diminuzione);
- la n. 16 evidenzia che 92,67% (il 93,44% nel 2022/23, nel 2021/22 il 94,17%) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbenuovamente all'università (in lieve diminuzione);
- la n. 17 evidenzia che il 91,05% (91,25% nel 2022/23, il 92,75% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale (in lieve diminuzione).
- l'1,75 % (l'1,6% nel 2022/23 e nel 2021/22) della percentuale riferita alla domanda “no, non mi iscriverei più ad una università telematica resta confermata nel 2022/23 e nel 2021/22 (in lievissimo aumento).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15, n. 16 e n. 17. Per la domanda n. 15 la percentuale deriva dalla somma di “Decisamente sì” e “più sì che no”, mentre per le risposte n. 16 e n. 17 le percentuali si riferiscono alla somma del “sì, allo stesso corso di questo Ateneo” e del “sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo”.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con l'84,77% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta “Più sì che no/Decisamente sì” si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 “Qual è attualmente la sua posizione?” il 32,67 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 “Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?” il 62,12% dei laureati sa che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali il 21.82 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	74.9 % (1.790/2.390)	9.87 % (236/2.390)	6.65 % (159/2.390)	4.85 % (116/2.390)	3.72 % (89/2.390)	0 % (0/2.390)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.07 % (195/2.416)	Più no che sì 10.51 % (254/2.416)	Più sì che no 37.5 % (906/2.416)	Decisamente sì 43.92 % (1.061/2.416)	Altro/Non data 0 % (0/2.390)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 4.56 % (106/2.325)	Più no che sì 4.56 % (106/2.325)	Più sì che no 41.42 % (963/2.325)	Decisamente sì 43.53 % (1.012/2.325)	Altro/Non data 2.72 % (65/2.390)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 3.89 % (89/2.285)	Più no che sì 8.05 % (184/2.285)	Più sì che no 43.33 % (990/2.285)	Decisamente sì 44.73 % (1.022/2.285)	Altro/Non data 4.39 % (105/2.390)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.79 % (86/2.268)	Più no che sì 7.98 % (181/2.268)	Più sì che no 43.52 % (987/2.268)	Decisamente sì 44.71 % (1.014/2.268)	Altro/Non data 5.1 % (122/2.390)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.22 % (73/2.266)	Più no che sì 8.03 % (182/2.266)	Più sì che no 42.5 % (963/2.266)	Decisamente sì 46.25 % (1.048/2.266)	Altro/Non data 5.19 % (124/2.390)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 32.67 % (826/2.528)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 21.82 % (725/2.528)	Sto cercando lavoro 28.56 % (722/2.528)	Non studio e non cerco lavoro 10.09 % (255/2.528)	Altro/Non data 0 % (0/2.390)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 21.82 % (531/2.434)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 62.16 % (1.513/2.434)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 16.02 % (390/2.434)	Altro/Non data 0 % (0/2.390)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 42.43 % (1.043/2.458)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 20.67 % (508/2.458)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 26.73 % (657/2.458)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 10.17 % (250/2.458)	Altro/Non data 0 % (0/2.390)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 5.05 % (117/2.315)	Più no che sì 12.14 % (281/2.315)	Più sì che no 44.36 % (1.027/2.315)	Decisamente sì 38.44 % (890/2.315)	Altro/Non data 3.14 % (75/2.390)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 42.61 % (1.075/2.523)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 29.57 % (746/2.523)	NO (passa alla domanda 13) 27.82 % (702/2.523)	Altro/Non data 0 % (0/2.390)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 10.19 % (199/1.953)	Più no che sì 15.72 % (307/1.953)	Più sì che no 42.6 % (832/1.953)	Decisamente sì 31.49 % (615/1.953)	Altro/Non data 18.28 % (437/2.390)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 16.44 % (394/2.397)	NO (passa alla 15) 83.56 % (2.003/2.397)	Altro/Non data 0 % (0/2.390)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 22.12 % (188/850)	Più no che sì 19.88 % (169/850)	Più sì che no 33.76 % (287/850)	Decisamente sì 24.24 % (206/850)	Altro/Non data 64.44 % (1.540/2.390)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 84.03 % (1.710/2.035)	Punto di debolezza 15.97 % (325/2.035)	Altro/Non data 14.85 % (355/2.390)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 58,87% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 10,89 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 58,87 % dei laureati (domanda n. 7) lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	58.87 % (292/496)	16.33 % (81/496)	10.89 % (54/496)	8.67 % (43/496)	5.24 % (26/496)	0 % (0/496)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 11.23 % (53/472)	Più no che sì 17.58 % (83/472)	Più sì che no 36.23 % (171/472)	Decisamente sì 34.96 % (165/472)	Altro/Non data 4.84 % (24/496)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 7.19 % (33/459)	Più no che sì 16.78 % (77/459)	Più sì che no 39.22 % (180/459)	Decisamente sì 36.82 % (169/459)	Altro/Non data 7.46 % (37/496)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 6.05 % (27/446)	Più no che sì 13.68 % (61/446)	Più sì che no 41.7 % (186/446)	Decisamente sì 38.57 % (172/446)	Altro/Non data 10.08 % (50/496)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 5.12 % (23/449)	Più no che sì 16.04 % (72/449)	Più sì che no 39.87 % (179/449)	Decisamente sì 38.98 % (175/449)	Altro/Non data 9.48 % (47/496)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5.35 % (24/449)	Più no che sì 15.14 % (68/449)	Più sì che no 39.87 % (179/449)	Decisamente sì 39.64 % (178/449)	Altro/Non data 9.48 % (47/496)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 32.88 % (168/511)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 27.59 % (141/511)	Sto cercando lavoro 27.01 % (138/511)	Non studio e non cerco lavoro 12.52 % (64/511)	Altro/Non data 0 % (0/496)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio ?job placement?) 23.57 % (111/471)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 52.65 % (248/471)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 23.78 % (112/471)	Altro/Non data 5.04 % (25/496)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 43.13 % (204/473)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 20.93 % (99/473)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 22.2 % (105/473)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 13.74 % (65/473)	Altro/Non data 4.64 % (23/496)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 7.64 % (35/458)	Più no che sì 20.31 % (93/458)	Più sì che no 37.34 % (171/458)	Decisamente sì 34.72 % (159/458)	Altro/Non data 7.66 % (38/496)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 31.76 % (155/488)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 30.94 % (151/488)	NO (passa alla domanda 13) 37.3 % (182/488)	Altro/Non data 1.61 % (8/496)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 10.73 % (38/354)	Più no che sì 20.62 % (73/354)	Più sì che no 37.57 % (133/354)	Decisamente sì 31.07 % (110/354)	Altro/Non data 28.63 % (142/496)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 20.42 % (97/475)	NO (passa alla domanda 15) 79.58 % (378/475)	Altro/Non data 4.23 % (21/496)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 17.41 % (39/224)	Più no che sì 21.88 % (49/224)	Più sì che no 33.48 % (75/224)	Decisamente sì 27.23 % (61/224)	Altro/Non data 54.84 % (272/496)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 79 % (365/462)	Punto di debolezza 21 % (97/462)	Altro/Non data 6.85 % (34/496)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 52,34% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 14,05 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 34.03 % dei laureati (domanda n. 7) lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Scienze Motorie L-22



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	52.43 % (97/185)	18.38 % (34/185)	14.05 % (26/185)	11.89 % (22/185)	3.24 % (6/185)	0 % (0/185)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 14.77 % (26/176)	Più no che sì 18.18 % (32/176)	Più sì che no 36.36 % (64/176)	Decisamente sì 30.68 % (54/176)	Altro/Non data 4.86 % (9/185)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 8.77 % (15/171)	Più no che sì 16.96 % (29/171)	Più sì che no 38.6 % (66/171)	Decisamente sì 35.67 % (61/171)	Altro/Non data 7.57 % (14/185)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 9.83 % (17/173)	Più no che sì 15.61 % (27/173)	Più sì che no 40.46 % (70/173)	Decisamente sì 34.1 % (59/173)	Altro/Non data 6.49 % (12/185)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 8.67 % (15/173)	Più no che sì 14.45 % (25/173)	Più sì che no 39.88 % (69/173)	Decisamente sì 36.99 % (64/173)	Altro/Non data 6.49 % (12/185)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 8.93 % (15/168)	Più no che sì 13.1 % (22/168)	Più sì che no 40.48 % (68/168)	Decisamente sì 37.5 % (63/168)	Altro/Non data 9.19 % (17/185)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 34.03 % (65/191)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 26.18 % (50/191)	Sto cercando lavoro 27.23 % (52/191)	Non studio e non cerco lavoro 12.57 % (24/191)	Altro/Non data 0 % (0/185)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio 'job placement') 23.91 % (44/184)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 55.43 % (102/184)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 20.65 % (38/184)	Altro/Non data 0.54 % (1/185)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 43.33 % (78/180)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 16.11 % (29/180)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 27.78 % (50/180)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 12.78 % (23/180)	Altro/Non data 2.7 % (5/185)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 9.3 % (16/172)	Più no che sì 18.02 % (31/172)	Più sì che no 41.28 % (71/172)	Decisamente sì 31.4 % (54/172)	Altro/Non data 7.03 % (13/185)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 31.64 % (56/177)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 32.77 % (58/177)	NO (passa alla domanda 13) 35.59 % (63/177)	Altro/Non data 4.32 % (8/185)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 11.76 % (16/136)	Più no che sì 19.85 % (27/136)	Più sì che no 37.5 % (51/136)	Decisamente sì 30.88 % (42/136)	Altro/Non data 26.49 % (49/185)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 23.6 % (42/178)	NO (passa alla domanda 15) 76.4 % (136/178)	Altro/Non data 3.78 % (7/185)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 21.74 % (20/92)	Più no che sì 9.78 % (9/92)	Più sì che no 40.22 % (37/92)	Decisamente sì 28.26 % (26/92)	Altro/Non data 50.27 % (93/185)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio ? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 78.45 % (142/181)	Punto di debolezza 21.55 % (39/181)	Altro/Non data 2.16 % (4/185)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

LM47 – MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE

L'analisi è riferita all' A. A. 2023/2024, all'undicesimo anno di vita del corso.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del Corso in oggetto è stato sempre elevato l'87,81% (l'88,87%, nel 2022/23, l'89,85% del 2021/22), come di seguito evincibile dai riquadri allegati.

La soddisfazione del corso di laurea in relazione alla media di Ateneo è pari all'87,89%, l'89,3% nel 2022/23, il 90,12% nel 2021/22.

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.95/4.39	8.24/11.53	44.31/46.88	43.5/47.65	0.02/0.02

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

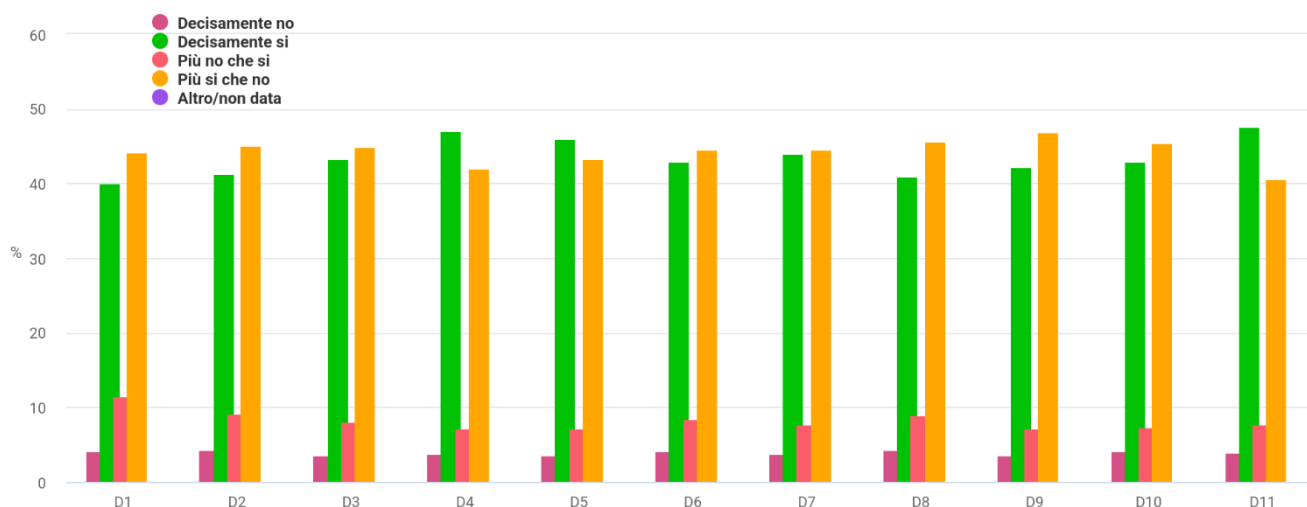
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.22 % (1.369/32.444)	11.53 % (3.742/32.444)	44.25 % (14.355/32.444)	40 % (12.978/32.444)	0 % (0/32.444)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.39 % (1.423/32.437)	9.23 % (2.993/32.437)	45.1 % (14.630/32.437)	41.28 % (13.391/32.437)	0.02 % (7/32.444)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.61 % (1.171/32.436)	8.15 % (2.644/32.436)	44.94 % (14.576/32.436)	43.3 % (14.045/32.436)	0.02 % (8/32.444)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.77 % (1.224/32.436)	7.1 % (2.304/32.436)	42.12 % (13.661/32.436)	47.01 % (15.247/32.436)	0.02 % (8/32.444)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.54 % (1.147/32.436)	7.12 % (2.309/32.436)	43.3 % (14.046/32.436)	46.04 % (14.934/32.436)	0.02 % (8/32.444)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	4.14 % (1.344/32.436)	8.48 % (2.749/32.436)	44.52 % (14.440/32.436)	42.86 % (13.903/32.436)	0.02 % (8/32.444)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.75 % (1.216/32.436)	7.65 % (2.482/32.436)	44.58 % (14.461/32.436)	44.02 % (14.277/32.436)	0.02 % (8/32.444)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.27 % (1.384/32.441)	9.03 % (2.929/32.441)	45.66 % (14.813/32.441)	41.04 % (13.315/32.441)	0.01 % (3/32.444)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.68 % (1.193/32.436)	7.17 % (2.326/32.436)	46.88 % (15.205/32.436)	42.27 % (13.712/32.436)	0.02 % (8/32.444)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.08 % (1.323/32.436)	7.44 % (2.413/32.436)	45.48 % (14.752/32.436)	43 % (13.948/32.436)	0.02 % (8/32.444)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	4.02 % (1.305/32.436)	7.77 % (2.519/32.436)	40.56 % (13.156/32.436)	47.65 % (15.456/32.436)	0.02 % (8/32.444)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



Per l'a. a. 2023/24, si va da un "minimo" dell'84,25% (l'85,9% nel 2022/23, nel 2021/22 dell'86,06%) che riguarda il SI alla domanda n. 1 relativa alle conoscenze preliminari possedute che sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame fino al "massimo" dell'89,34% (il 90,28% nel 2022/23, l'89,41% nel 2021/22) della domanda n. 5 relativa al facile accesso ed utilizzo delle attività didattiche on line e alla domanda n. 4 relativa alla chiarezza delle modalità d'esame che si attesta sull' 89,13% (il 90,26% nel 2022/23, il 90,5% nel 2021/22), e la n. 9 relativa alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni che si attesta su una percentuale dell'89,15% (il 90,22 nel 2022/23, il 90,59% nel 2021/22).

Il NdV rileva che sostanzialmente trend è positivo, come per i precedenti anni accademici, con molte risposte positive in termini percentuali superiori all'90%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	31.51 % (9.338/29.638)
Aumentare l'attività di supporto didattico	8.9 % (2.639/29.638)
Fornire più conoscenze di base	11.68 % (3.462/29.638)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16.8 % (4.980/29.638)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.66 % (1.677/29.638)
Migliorare la qualità del materiale didattico	8.23 % (2.438/29.638)
Fornire in anticipo il materiale didattico	5.98 % (1.771/29.638)
Inserire prove d'esame intermedie	11.25 % (3.333/29.638)
Altro/Non data	8.65 % (2.806/32.444)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con 31.51 % (il 30,01% nel 2022/23, nel 2021/22 era il 28,45%; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti il 16,8 % (il 15% nel 2022/23, il 16,18% nel 2021/22); c) fornire più conoscenze di base con l' 11.68 % (il 10,16% nel 2022/23 di poco inferiore al 2021/22 che era il 10,74%).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



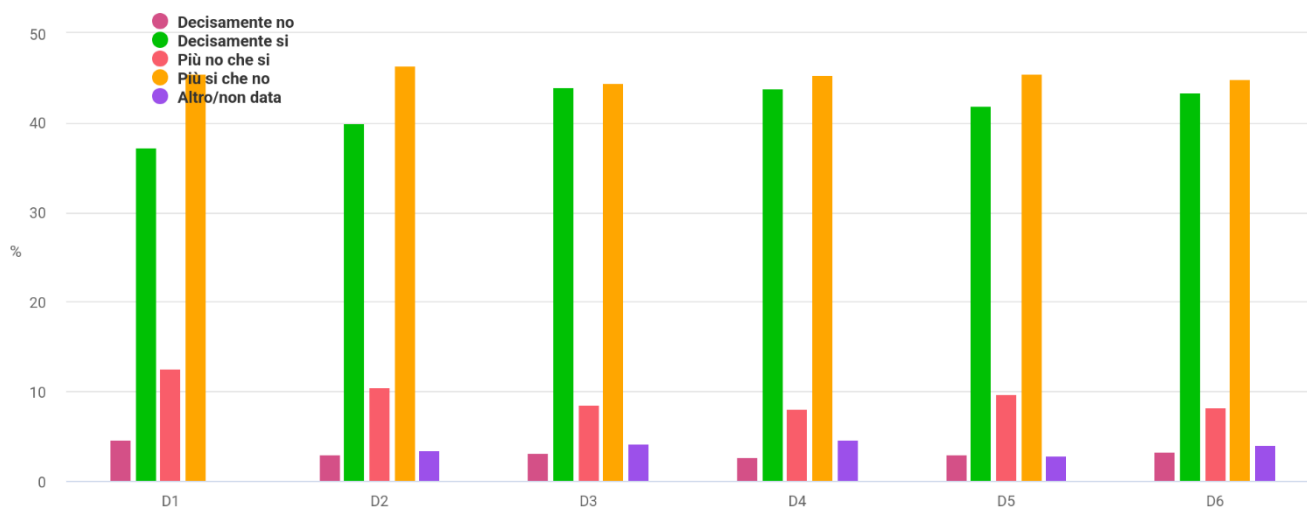
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	Decisamente no 4.62 % (211/4.563)	Più no che sì 12.56 % (573/4.563)	Più sì che no 45.56 % (2.079/4.563)	Decisamente sì 37.26 % (1.700/4.563)	Altro/Non data 0 % (0/4.563)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	Decisamente no 3.06 % (135/4.406)	Più no che sì 10.55 % (465/4.406)	Più sì che no 46.35 % (2.042/4.406)	Decisamente sì 40.04 % (1.764/4.406)	Altro/Non data 3.44 % (157/4.563)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 3.18 % (139/4.375)	Più no che sì 8.46 % (370/4.375)	Più sì che no 44.41 % (1.943/4.375)	Decisamente sì 43.95 % (1.923/4.375)	Altro/Non data 4.12 % (188/4.563)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.69 % (117/4.351)	Più no che sì 8.11 % (353/4.351)	Più sì che no 45.39 % (1.975/4.351)	Decisamente sì 43.81 % (1.906/4.351)	Altro/Non data 4.65 % (212/4.563)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	Decisamente no 2.93 % (130/4.432)	Più no che sì 9.66 % (428/4.432)	Più sì che no 45.56 % (2.019/4.432)	Decisamente sì 41.85 % (1.855/4.432)	Altro/Non data 2.87 % (131/4.563)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 3.34 % (146/4.376)	Più no che sì 8.27 % (362/4.376)	Più sì che no 44.95 % (1.967/4.376)	Decisamente sì 43.44 % (1.901/4.376)	Altro/Non data 4.1 % (187/4.563)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Grafico risposte su Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



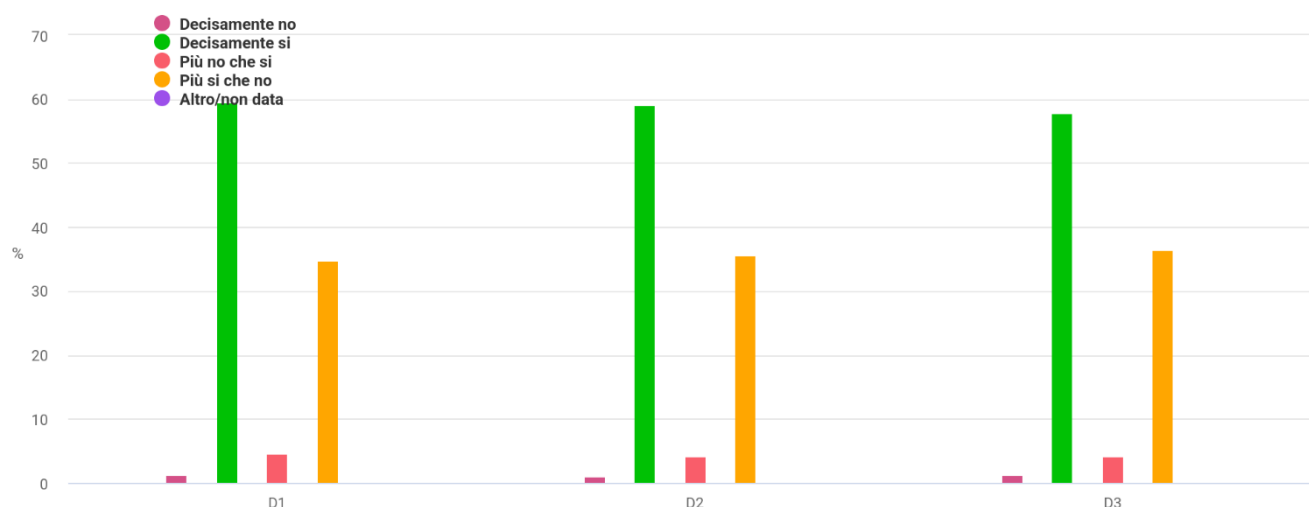
1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.25 % (70/5.595)	Più no che sì 4.63 % (259/5.595)	Più sì che no 34.69 % (1.941/5.595)	Decisamente sì 59.43 % (3.325/5.595)	Altro/Non data 0 % (0/5.595)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1 % (56/5.595)	Più no che sì 4.09 % (229/5.595)	Più sì che no 35.73 % (1.999/5.595)	Decisamente sì 59.18 % (3.311/5.595)	Altro/Non data 0 % (0/5.595)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.25 % (70/5.595)	Più no che sì 4.29 % (240/5.595)	Più sì che no 36.55 % (2.045/5.595)	Decisamente sì 57.91 % (3.240/5.595)	Altro/Non data 0 % (0/5.595)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Grafico risposte su Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



Le percentuali complessive calcolate sommando per ogni domanda tra “più sì che no” e “decisamente sì” in ordine risposte fornite dagli studenti, si va da un “massimo” del 89,2% della domanda n. 4 “Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?” (il 94,3% nel 2022/23, il 93,05% nel 2021/22) e dell'88,36% (il 93,78% nel 2022/23, il 93,23% nel 2021/22 e il 92,48% nel 2020/21) della domanda n. 3 “l'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti” ad un “minimo” di 82,82% (il 91,84% nel 2022/23, il 91,68 % nel 2021/22) della domanda n. 1 sul caricodi studio degli insegnamenti.

In generale, si registra una tendenza positiva con percentuali molto alte, in leggero calo rispetto agli anni precedenti ma tutte superiori all'80%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023-24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più sì che no+Decisamente sì
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	94,12
	2022/23	91,9
	2021/22	94,75
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	94,91
	2022/23	92,33
	2021/22	93,74
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	94,46
	2022/23	91,5
	2021/22	93,3

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Di seguito l'allegato riquadro sulle statistiche AVA dei laureandi del CdS LM47.

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale.

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 89.32 % (2.485/2.782)	51% - 75% (più della metà) 7.26 % (202/2.782)	26% - 50% (meno della metà) 2.12 % (59/2.782)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.29 % (36/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
2. Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 61.29 % (1.705/2.782)	Sempre o quasi sempre adeguati 36.13 % (1.005/2.782)	Raramente adeguati 1.69 % (47/2.782)	Mai adeguati 0.9 % (25/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
3. Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 58.73 % (1.634/2.782)	Spesso adeguate 28.15 % (783/2.782)	Raramente adeguate 4.74 % (132/2.782)	Mai adeguate 0.9 % (25/2.782)	Non sono previste 7.48 % (208/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
4. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 73.9 % (2.056/2.782)	Presenti ma in numero inadeguato 9.6 % (267/2.782)	Non presenti 2.19 % (61/2.782)	Mai utilizzate 14.31 % (398/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
5. Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 45.65 % (1.270/2.782)	Abbastanza positivo 25.05 % (697/2.782)	Abbastanza negativo 1.87 % (52/2.782)	Decisamente negativo 1.08 % (30/2.782)	Mai utilizzati 26.35 % (733/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
6. Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 11.18 % (311/2.782)	Più no che sì 7.3 % (203/2.782)	Più sì che no 39.43 % (1.097/2.782)	Decisamente sì 42.09 % (1.171/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 82.57 % (2.297/2.782)	Insufficiente 17.43 % (485/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 53.85 % (1.498/2.782)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 30.98 % (862/2.782)	NO (passa alla domanda 10) 15.17 % (422/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 66.2 % (1.610/2.432)	Più sì che no 28.25 % (687/2.432)	Più no che sì 4.36 % (106/2.432)	Decisamente no 1.19 % (29/2.432)	Altro/Non data 12.58 % (350/2.782)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 76.86 % (1.880/2.446)	Più sì che no 20.11 % (492/2.446)	Più no che sì 2.21 % (54/2.446)	Decisamente no 0.82 % (20/2.446)	Altro/Non data 12.08 % (336/2.782)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 10.82 % (301/2.782)	No (passa alla domanda 13) 89.18 % (2.481/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 46.9 % (219/467)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 21.63 % (101/467)	Iniziativa personale 31.48 % (147/467)	Altro/Non data 83.21 % (2.315/2.782)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 63.83 % (337/528)	Più sì che no 22.54 % (119/528)	Più no che sì 6.25 % (33/528)	Decisamente no 7.39 % (39/528)	Altro/Non data 81.02 % (2.254/2.782)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 62.66 % (349/557)	Più sì che no 24.24 % (135/557)	Più no che sì 6.1 % (34/557)	Decisamente no 7 % (39/557)	Altro/Non data 79.98 % (2.225/2.782)
15. È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 72.97 % (2.030/2.782)	Più sì che no 23.76 % (661/2.782)	Più no che sì 2.37 % (66/2.782)	Decisamente no 0.9 % (25/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 86.34 % (2.402/2.782)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.12 % (226/2.782)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.47 % (41/2.782)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo non Telematico 0.9 % (25/2.782)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.72 % (20/2.782)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.54 % (15/2.782)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.68 % (19/2.782)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 1.22 % (34/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.31 % (2.429/2.782)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.08 % (197/2.782)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.55 % (43/2.782)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo non Telematico 1.26 % (35/2.782)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.58 % (16/2.782)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.83 % (23/2.782)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0.61 % (17/2.782)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 0.79 % (22/2.782)	Altro/Non data 0 % (0/2.782)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per parte relativa all'opinione dei laureandi nel CdS LM 47 si registrano n. 2.782 studenti che hanno compilato questionari, in crescita rispetto ai n. 1.625 del 2022/23 e

ai n. 1.913 del 2021/22.

Dal riquadro che segue si evince che la media complessiva delle risposte positive è elevato.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano i laureandi che sono soddisfatti sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi, con il 97,42% (il 97,54% nel 2022/23 e il 98,28% nel 2021/22) di cui alla domanda n 2; seguono i laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line con il 96,58% (il 97,47% nel 2022/23, il 97,6% nel 2021/22) della domanda n. 1 e infine il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni con l'86,88% (l'85,85% nel 2022/23 e l'87,5% el 2021/22) della domanda n. 3.

L'attività di stage/tirocinio riportata nella domanda n. 9 sul se "valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare attività di tirocinio o di stage risulta ricevere un consenso del 94,45% di gradimento.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero.

Le percentuali che seguono si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15, n. 16 e n. 17. Per la domanda n. 15 la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Le domande chiave del questionario, n. 15, n.16 e n. 17, meritano di essere citate per intero:

- la n. 15 evidenzia che il 96,73% (il 97,05% nel 2022/23, il 97,44% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio (trend in diminuzione);
- la n. 16 evidenzia che il 94,46% (il 94,46% nel 2022/23, il 95,4% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università (si conferma la precedente percentuale di gradimento ma in aumento rispetto a. a.2028/2019);
- La n. 17 evidenzia che l'87,31% (il 95,51% nel 2022/23, il 94,81% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di studi (si conferma la precedente percentuale di gradimento ma in aumento rispetto a. a. 2028/2019);
- Lo 0,79% di laureandi che non si iscriverebbe più ad una università telematica (l'1,29 %nel 2022/23 e nel 2021/22 lo 0,21%).

Il NdV rileva che in relazione alle percentuali di gradimento su opinioni dei laureandi dell'a. a. 2023/24 rispetto ai precedenti a. a. (a. a. 2022/2023 e a. a. 2021/2022) il trend è positivo.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 73,85% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta “Più sì che no/Decisamente sì” si attestano su valori che vanno dall’80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 “Qual è attualmente la sua posizione?” il 35,34 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 “Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?” l’80,62% dei laureati è a conoscenza che l’università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 23,7 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



	SI', allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	SI', ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	73.85 % (1.042/1.411)	11.41 % (161/1.411)	5.95 % (84/1.411)	5.6 % (79/1.411)	3.19 % (45/1.411)	0 % (0/1.411)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 9.12 % (129/1.414)	Più no che sì 12.31 % (174/1.414)	Più sì che no 36.07 % (510/1.414)	Decisamente sì 42.5 % (601/1.414)	Altro/Non data 0 % (0/1.411)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 5.29 % (72/1.360)	Più no che sì 11.18 % (152/1.360)	Più sì che no 39.78 % (541/1.360)	Decisamente sì 43.75 % (595/1.360)	Altro/Non data 3.61 % (51/1.411)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 4.12 % (55/1.335)	Più no che sì 8.54 % (114/1.335)	Più sì che no 42.02 % (561/1.335)	Decisamente sì 45.32 % (605/1.335)	Altro/Non data 5.39 % (76/1.411)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 4.31 % (57/1.324)	Più no che sì 8.53 % (113/1.324)	Più sì che no 46.37 % (540/1.324)	Decisamente sì 46.17 % (614/1.324)	Altro/Non data 6.17 % (87/1.411)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 4.53 % (60/1.324)	Più no che sì 8.61 % (114/1.324)	Più sì che no 41.39 % (548/1.324)	Decisamente sì 45.47 % (602/1.324)	Altro/Non data 6.17 % (87/1.411)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 35.34 % (528/1.494)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 24.7 % (369/1.494)	Sto cercando lavoro 30.66 % (458/1.494)	Non studio e non cerco lavoro 9.3 % (139/1.494)	Altro/Non data 0 % (0/1.411)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	SI', ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 23.7 % (334/1.409)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 56.92 % (802/1.409)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 19.38 % (273/1.409)	Altro/Non data 0.14 % (2/1.411)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	SI', è un requisito richiesto per legge 56.01 % (783/1.398)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 16.17 % (226/1.398)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 18.53 % (259/1.398)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 9.3 % (130/1.398)	Altro/Non data 0.92 % (13/1.411)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 5.38 % (73/1.356)	Più no che sì 12.91 % (175/1.356)	Più sì che no 42.92 % (582/1.356)	Decisamente sì 38.79 % (526/1.356)	Altro/Non data 3.9 % (55/1.411)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 37.43 % (551/1.472)	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 26.02 % (383/1.472)	NO (passa alla domanda 13) 36.55 % (538/1.472)	Altro/Non data 0 % (0/1.411)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 11.2 % (113/1.009)	Più no che sì 17.34 % (175/1.009)	Più sì che no 39.44 % (398/1.009)	Decisamente sì 32.01 % (323/1.009)	Altro/Non data 28.49 % (402/1.411)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 16.25 % (226/1.391)	NO (passa alla 15) 83.75 % (1.165/1.391)	Altro/Non data 1.42 % (20/1.411)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 22 % (108/491)	Più no che sì 19.55 % (96/491)	Più sì che no 32.18 % (158/491)	Decisamente sì 26.27 % (129/491)	Altro/Non data 65.2 % (920/1.411)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 84.03 % (1.089/1.296)	Punto di debolezza 15.97 % (207/1.296)	Altro/Non data 8.15 % (115/1.411)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 66,67 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 12,9 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 49,62 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	66.67 % (186/279)	12.9 % (36/279)	8.96 % (25/279)	7.89 % (22/279)	3.58 % (10/279)	0 % (0/279)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 12.55 % (33/263)	Più no che sì 15.59 % (41/263)	Più sì che no 38.4 % (101/263)	Decisamente sì 33.46 % (88/263)	Altro/Non data 5.73 % (16/279)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 8.37 % (21/251)	Più no che sì 12.35 % (31/251)	Più sì che no 41.04 % (103/251)	Decisamente sì 38.25 % (96/251)	Altro/Non data 10.04 % (28/279)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 7.63 % (19/249)	Più no che sì 12.45 % (31/249)	Più sì che no 42.57 % (106/249)	Decisamente sì 37.35 % (93/249)	Altro/Non data 10.75 % (30/279)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 6.07 % (15/247)	Più no che sì 12.15 % (30/247)	Più sì che no 42.51 % (105/247)	Decisamente sì 39.27 % (97/247)	Altro/Non data 11.47 % (32/279)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5.62 % (14/249)	Più no che sì 12.45 % (31/249)	Più sì che no 43.37 % (108/249)	Decisamente sì 38.55 % (96/249)	Altro/Non data 10.75 % (30/279)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 49.62 % (132/266)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 25.56 % (68/266)	Sto cercando lavoro 15.79 % (42/266)	Non studio e non cerco lavoro 9.02 % (24/266)	Altro/Non data 4.66 % (13/279)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio 'job placement') 25.56 % (68/266)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 54.51 % (145/266)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 19.92 % (53/266)	Altro/Non data 4.66 % (13/279)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 60.24 % (153/254)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 16.54 % (42/254)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 16.54 % (42/254)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 6.69 % (17/254)	Altro/Non data 8.96 % (25/279)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 11.51 % (29/252)	Più no che sì 16.67 % (42/252)	Più sì che no 40.48 % (102/252)	Decisamente sì 31.35 % (79/252)	Altro/Non data 9.68 % (27/279)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 35.45 % (95/268)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 28.73 % (77/268)	NO (passa alla domanda 13) 35.82 % (96/268)	Altro/Non data 3.94 % (11/279)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 15.23 % (30/197)	Più no che sì 17.77 % (35/197)	Più sì che no 43.65 % (86/197)	Decisamente sì 23.35 % (46/197)	Altro/Non data 29.39 % (82/279)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 19.38 % (50/258)	NO (passa alla domanda 15) 80.62 % (208/258)	Altro/Non data 7.53 % (21/279)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 21.05 % (24/114)	Più no che sì 21.93 % (25/114)	Più sì che no 27.19 % (31/114)	Decisamente sì 29.82 % (34/114)	Altro/Non data 59.14 % (165/279)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 81.67 % (205/251)	Punto di debolezza 18.33 % (46/251)	Altro/Non data 10.04 % (28/279)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 72,5 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 15 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 58,75 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie LM-47



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	72.5 % (58/80)	15 % (12/80)	5 % (4/80)	6.25 % (5/80)	1.25 % (1/80)	0 % (0/80)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 12.05 % (10/83)	Più no che sì 8.43 % (7/83)	Più sì che no 33.73 % (28/83)	Decisamente sì 45.78 % (38/83)	Altro/Non data 0 % (0/80)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 8.54 % (7/82)	Più no che sì 13.41 % (11/82)	Più sì che no 32.93 % (27/82)	Decisamente sì 45.12 % (37/82)	Altro/Non data 0 % (0/80)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 11.11 % (9/81)	Più no che sì 7.41 % (6/81)	Più sì che no 34.57 % (28/81)	Decisamente sì 46.91 % (38/81)	Altro/Non data 0 % (0/80)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 9.88 % (8/81)	Più no che sì 11.11 % (9/81)	Più sì che no 34.57 % (28/81)	Decisamente sì 44.44 % (36/81)	Altro/Non data 0 % (0/80)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 11.11 % (9/81)	Più no che sì 8.64 % (7/81)	Più sì che no 37.04 % (30/81)	Decisamente sì 43.21 % (35/81)	Altro/Non data 0 % (0/80)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 58.75 % (47/80)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 20 % (16/80)	Sto cercando lavoro 16.25 % (13/80)	Non studio e non cerco lavoro 5 % (4/80)	Altro/Non data 0 % (0/80)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 32.18 % (28/87)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 51.72 % (45/87)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 16.09 % (14/87)	Altro/Non data 0 % (0/80)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 61.73 % (50/81)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 9.88 % (8/81)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 19.75 % (16/81)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 8.64 % (7/81)	Altro/Non data 0 % (0/80)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 9.88 % (8/81)	Più no che sì 9.88 % (8/81)	Più sì che no 38.27 % (31/81)	Decisamente sì 41.98 % (34/81)	Altro/Non data 0 % (0/80)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 37.21 % (32/86)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 22.09 % (19/86)	NO (passa alla domanda 13) 40.7 % (35/86)	Altro/Non data 0 % (0/80)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 12.7 % (8/63)	Più no che sì 17.46 % (11/63)	Più sì che no 33.33 % (21/63)	Decisamente sì 36.51 % (23/63)	Altro/Non data 21.25 % (17/80)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 25.88 % (22/85)	NO (passa alla domanda 15) 74.12 % (63/85)	Altro/Non data 0 % (0/80)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 25 % (8/32)	Più no che sì 9.38 % (3/32)	Più sì che no 31.25 % (11/32)	Decisamente sì 31.25 % (10/32)	Altro/Non data 60 % (48/80)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio ? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 86.25 % (69/80)	Punto di debolezza 13.75 % (11/80)	Altro/Non data 0 % (0/80)

LM56 – SCIENZE ECONOMICHE

L'analisi è riferita all' A. A. 2023/2024. Il corso di laurea è stato attivato nell'a. a. 2013-2014.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato, con una percentuale dell'88,34 rispetto al 90,82% del 2022/23, al 91,71% del 2021/22, in lieve calo.

MEDIA PER ATENEIO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.76/4.58	7.9/9.94	42.17/44.47	46.17/51	0/0

Anche la media percentuale di gradimento rispetto all'Ateneo è pari al 87,79%, leggermente in calo rispetto al 2022/23 che era dell'89,03% e al 2021/22 che era pari a 90,12%.

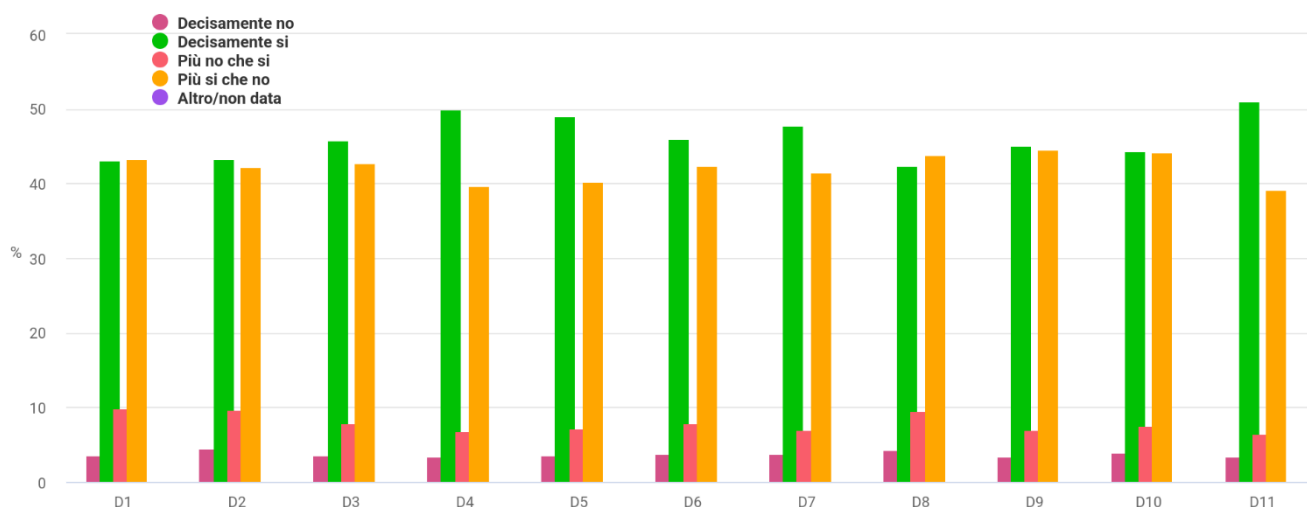
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.56 % (681/19.127)	9.94 % (1.901/19.127)	43.31 % (8.284/19.127)	43.19 % (8.261/19.127)	0 % (0/19.127)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.58 % (876/19.127)	9.79 % (1.872/19.127)	42.27 % (8.085/19.127)	43.36 % (8.294/19.127)	0 % (0/19.127)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.58 % (685/19.127)	7.94 % (1.519/19.127)	42.7 % (8.168/19.127)	45.77 % (8.755/19.127)	0 % (0/19.127)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.41 % (653/19.127)	6.86 % (1.313/19.127)	39.78 % (7.608/19.127)	49.95 % (9.553/19.127)	0 % (0/19.127)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.57 % (682/19.127)	7.13 % (1.364/19.127)	40.25 % (7.699/19.127)	49.05 % (9.382/19.127)	0 % (0/19.127)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.71 % (710/19.127)	7.87 % (1.506/19.127)	42.44 % (8.117/19.127)	45.98 % (8.794/19.127)	0 % (0/19.127)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.74 % (716/19.127)	6.98 % (1.336/19.127)	41.51 % (7.940/19.127)	47.76 % (9.135/19.127)	0 % (0/19.127)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.31 % (825/19.127)	9.55 % (1.826/19.127)	43.83 % (8.384/19.127)	42.31 % (8.092/19.127)	0 % (0/19.127)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.48 % (665/19.127)	6.98 % (1.335/19.127)	44.47 % (8.505/19.127)	45.08 % (8.622/19.127)	0 % (0/19.127)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.04 % (773/19.127)	7.46 % (1.427/19.127)	44.12 % (8.439/19.127)	44.38 % (8.488/19.127)	0 % (0/19.127)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.41 % (653/19.127)	6.45 % (1.234/19.127)	39.14 % (7.486/19.127)	51 % (9.754/19.127)	0 % (0/19.127)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



Come si evince dal riquadro che precede, la domanda che ha ottenuto la percentuale più bassa di gradimento è, come per il precedente anno, la n. 2 relativa al carico di studio dell'insegnamento e se è proporzionato ai crediti assegnati con l'85,63% e la n. 8 relativa all'utilità per l'apprendimento di attività didattiche diverse dalle lezioni con l'86,14% (l'88,75% nel 2022/23 e l'88,79% nel 2021/22, in leggera diminuzione; mentre quella con percentuale di gradimento più alto è la percentuale di risposta alla domanda n. 11 sul se "è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?" con il 90,14% (il 92,75% nel 2022/23, il 93,16% nel 2021/22).

Tutte le percentuali di gradimento per questo corso sono aumentate, con percentuali tutte al di sopra dell'85%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	31.05 % (5.342/17.205)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.13 % (1.571/17.205)
Fornire più conoscenze di base	10.82 % (1.861/17.205)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15.39 % (2.647/17.205)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.99 % (858/17.205)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.68 % (1.322/17.205)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6.35 % (1.092/17.205)
Inserire prove d'esame intermedie	14.6 % (2.512/17.205)
Altro/Non data	10.05 % (1.922/19.127)

Circa i suggerimenti dell'a. a. 2023-2024, i più proposti sono stati, in ordine decrescente, i medesimi suggerimenti scelti per l'a. a. precedente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 31,05% (il 29,2% nel 2022/23, nel 2021/22 pari al 27,91%); b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 15,39% (il 12,99% nel 2022/23, il 13,97% nel 2021/22; c) inserire prove d'esame intermedie con il 14,65 (il 12,04% nel 2022/23, nel 2021/22 era pari al 12,17%).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-2024) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

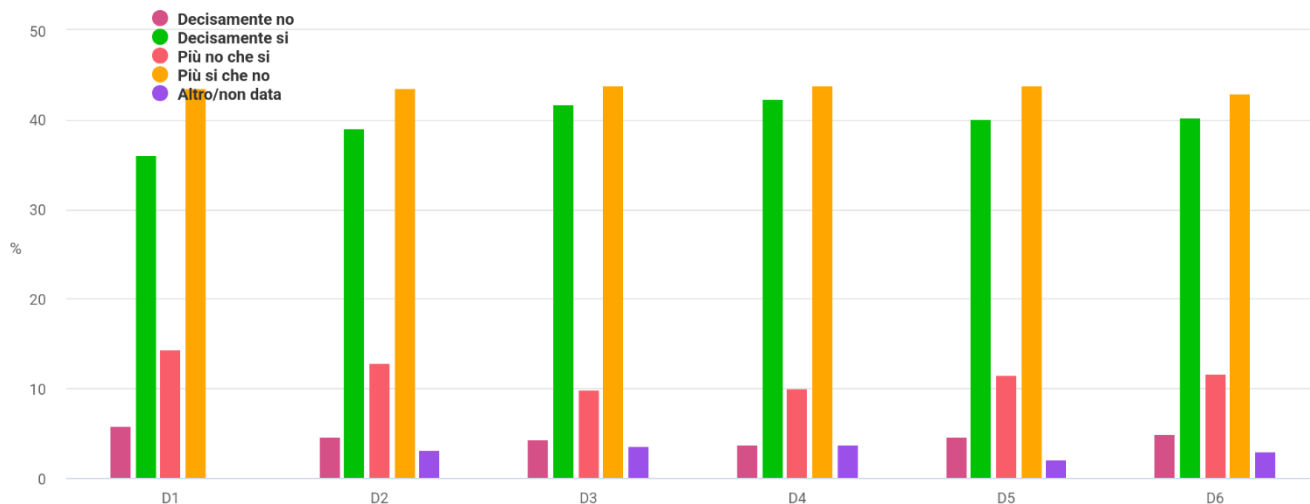
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	5.86 % (110/1.877)	14.44 % (271/1.877)	43.63 % (819/1.877)	36.07 % (677/1.877)	0 % (0/1.877)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	4.57 % (83/1.817)	12.88 % (234/1.817)	43.53 % (791/1.817)	39.02 % (709/1.817)	3.2 % (60/1.877)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	4.36 % (79/1.810)	9.94 % (180/1.810)	43.92 % (795/1.810)	41.77 % (756/1.810)	3.57 % (67/1.877)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	3.76 % (68/1.807)	10.02 % (181/1.807)	43.88 % (793/1.807)	42.34 % (765/1.807)	3.73 % (70/1.877)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	4.57 % (84/1.837)	11.54 % (212/1.837)	43.82 % (805/1.837)	40.07 % (736/1.837)	2.13 % (40/1.877)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	5 % (91/1.820)	11.7 % (213/1.820)	43.02 % (783/1.820)	40.27 % (733/1.820)	3.04 % (57/1.877)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



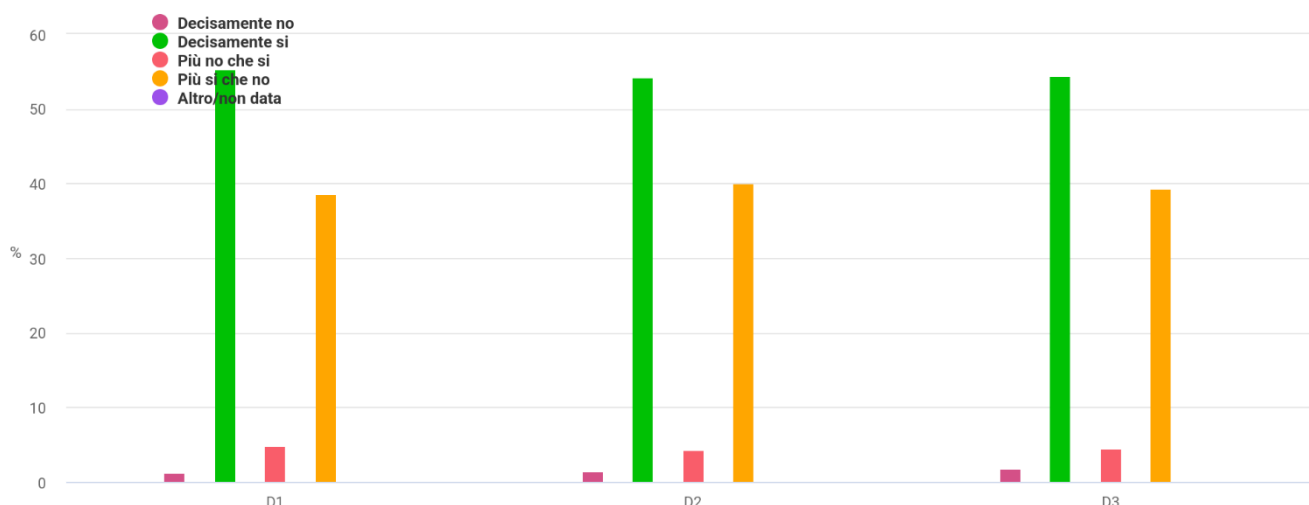
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	1.32 % (60/4.530)	4.79 % (217/4.530)	38.59 % (1.748/4.530)	55.3 % (2.505/4.530)	0 % (0/4.530)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	1.46 % (66/4.530)	4.3 % (195/4.530)	40.04 % (1.814/4.530)	54.19 % (2.455/4.530)	0 % (0/4.530)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	1.77 % (80/4.530)	4.57 % (207/4.530)	39.27 % (1.779/4.530)	54.39 % (2.464/4.530)	0 % (0/4.530)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



Per l'a. a. 2023/24 si va da un massimo di risposte positive alla domanda n. 4 pari all'86,22% (il 91,26% nel 2022/23 e il 91,26 nel 2021/22), alla percentuale di gradimento della risposta con percentuale più bassa che è pari al 79,7% (l'85,28% nel 2022/23, il 92,28% nel 2021/22) della domanda n. 1 "Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?"

In generale, il NdV rileva un trend positivo con percentuali tutte superiori all'82%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	94,01
	2022/23	90
	2021/22	95,27
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	94,17
	2022/23	90,8
	2021/22	94,36
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	93,38
	2022/23	89,35
	2021/22	94,15

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive intorno al 90%.

Il NdV valuta positivamente il trend di crescita e le alte percentuali di gradimento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 87.12 % (1.109/1.273)	51% - 75% (piu' della meta') 10.05 % (128/1.273)	26% - 50% (meno della meta') 1.57 % (16/1.273)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.57 % (20/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 58.52 % (745/1.273)	Sempre o quasi sempre adeguati 39.43 % (502/1.273)	Raramente adeguati 1.18 % (15/1.273)	Mai adeguati 0.86 % (11/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 53.65 % (683/1.273)	Spesso adeguate 28.36 % (361/1.273)	Raramente adeguati 4.08 % (52/1.273)	Mai adeguati 1.1 % (14/1.273)	Non sono previste 12.8 % (163/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 67.71 % (862/1.273)	Presenti ma in numero inadeguato 10.37 % (132/1.273)	Non presenti 2.67 % (34/1.273)	Mai utilizzate 19.25 % (245/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 38.81 % (494/1.273)	Abbastanza positivo 23.49 % (299/1.273)	Abbastanza negativo 2.12 % (27/1.273)	Decisamente negativo 0.86 % (11/1.273)	Mai utilizzati 34.72 % (442/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 9.43 % (120/1.273)	Piu' no che si 10.84 % (138/1.273)	Piu' si che no 36.37 % (463/1.273)	Decisamente si 43.36 % (552/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 79.81 % (1.016/1.273)	Insufficiente 20.19 % (257/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato e riconosciuto dal corso di studio 10.6 % (135/1.273)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 8.64 % (110/1.273)	NO (passa alla domanda 10) 80.75 % (1.028/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 50.27 % (189/376)	Piu' si che no 36.7 % (138/376)	Piu' no che si 5.85 % (22/376)	Decisamente no 7.18 % (27/376)	Altro/Non data 70.46 % (897/1.273)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 51.27 % (181/353)	Piu' si che no 34.28 % (121/353)	Piu' no che si 7.65 % (27/353)	Decisamente no 6.8 % (24/353)	Altro/Non data 72.27 % (920/1.273)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 8.09 % (103/1.273)	No (passa alla domanda 13) 91.91 % (1.170/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 42.78 % (80/187)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 29.95 % (56/187)	Iniziativa personale 27.27 % (51/187)	Altro/Non data 85.31 % (1.086/1.273)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 49.57 % (115/232)	Piu' si che no 35.34 % (82/232)	Piu' no che si 7.33 % (17/232)	Decisamente no 7.76 % (18/232)	Altro/Non data 81.78 % (1.041/1.273)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 48.52 % (115/237)	Piu' si che no 34.18 % (81/237)	Piu' no che si 8.44 % (20/237)	Decisamente no 8.86 % (21/237)	Altro/Non data 81.38 % (1.036/1.273)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 70.46 % (897/1.273)	Piu' si che no 26.79 % (341/1.273)	Piu' no che si 1.57 % (20/1.273)	Decisamente no 1.18 % (15/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 83.19 % (1.059/1.273)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.84 % (138/1.273)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.18 % (15/1.273)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.1 % (14/1.273)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.63 % (8/1.273)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.86 % (11/1.273)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.18 % (15/1.273)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.02 % (13/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 84.76 % (1.079/1.273)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.11 % (116/1.273)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.89 % (24/1.273)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.57 % (20/1.273)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.79 % (10/1.273)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.63 % (8/1.273)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.55 % (7/1.273)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.71 % (9/1.273)	Altro/Non data 0 % (0/1.273)

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi del CdS LM56 si rileva che la media complessiva delle risposte positive è elevata e in progressiva crescita.

Per l'a. a. 2023/24 hanno compilato il questionario studenti n. 1.273 (nel 2022/23 n. 1.336, nel 2021/22 erano 1.800 studenti).

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato sono le percentuali sul giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi di cui alla *domanda n. 2* con il 97,95% (il 96,03% nel 2022/23, il 97,94% nel 2021/22) e quelle che riguardano i laureandi che hanno seguito regolarmente le ~~lezioni~~ *lezioni* di cui alla *domanda n. 1* con il 97,17% (il 96,79% nel 2022/23, il 97,56% nel 2021/22). La percentuale positiva di gradimento della *domanda n. 3* relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.) è di 82,01% (81,43% nel 2022/23, nel 2021/22 era dell'81,33%).

Si rileva una costante nelle percentuali di gradimento rispetto alle domande.

La domanda che ha raccolto il consenso "minore" è la *n. 4* sul giudizio sui servizi di biblioteca con il 67,71 % (il 61,15% nel 2022/23, pari al 79,22% nel 2021/22), come per quasi la totalità dei corsi di laurea.

Le domande chiave del questionario che meritano di essere citate per intero sono la *n. 15*, *16* e *17*:

- la *n. 15* evidenzia che il 97,25% di laureandi è soddisfatto del corso di studio, in aumento rispetto al 94,01% nel 2022/23 e al 97,16% nel 2021/22;
- la *n. 16* evidenzia che il 94,03% di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università, in lieve diminuzione rispetto al 94,01% del 2022/23, al 95% del 2021/22;
- la *n. 17* evidenzia che l'84,76 % di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe ai Corsi di studio, leggermente in calo rispetto al l'85,85% nel 2022/23, al 96,11% del 2021/22.
- Molto bassa è la percentuale di chi non si iscriverebbe più ad una università telematica con lo 0,71% (lo 0,9% nel 2022/23, l'a. a. 2021/22 lo 0,67%).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande *n. 15*, *n. 16* e *n. 17*. Per la domanda *n. 15* la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte *n. 16* e *n. 17* le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Per le percentuali delle risposte alle domande *n. 16* il gradimento è alto ed in aumento.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 70,87% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta “Più sì che no/Decisamente sì” si attestano su valori che vanno dall’80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 “Qual è attualmente la sua posizione?” il 42,76% lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 “Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?” il 75,54% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 13,72 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



	Si', allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Si', ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	70.87 % (528/745)	12.21 % (91/745)	7.38 % (55/745)	3.76 % (28/745)	5.77 % (43/745)	0 % (0/745)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 11.25 % (87/773)	Più no che sì 12.16 % (94/773)	Più sì che no 34.28 % (265/773)	Decisamente sì 42.3 % (327/773)	Altro/Non data 0 % (0/745)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 6.26 % (44/703)	Più no che sì 10.38 % (73/703)	Più sì che no 38.83 % (273/703)	Decisamente sì 44.52 % (313/703)	Altro/Non data 5.64 % (42/745)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 5.86 % (41/700)	Più no che sì 9.57 % (67/700)	Più sì che no 39 % (273/700)	Decisamente sì 45.57 % (319/700)	Altro/Non data 6.04 % (45/745)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 4.47 % (31/693)	Più no che sì 9.96 % (69/693)	Più sì che no 40.55 % (281/693)	Decisamente sì 45.02 % (312/693)	Altro/Non data 6.98 % (52/745)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5.2 % (36/692)	Più no che sì 8.24 % (57/692)	Più sì che no 41.76 % (289/692)	Decisamente sì 44.8 % (310/692)	Altro/Non data 7.11 % (53/745)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 42.76 % (328/767)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 25.03 % (192/767)	Sto cercando lavoro 21.25 % (163/767)	Non studio e non cerco lavoro 10.95 % (84/767)	Altro/Non data 0 % (0/745)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Si', ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 21.08 % (156/740)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 54.46 % (403/740)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 24.46 % (181/740)	Altro/Non data 0.67 % (5/745)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Si', è un requisito richiesto per legge 36.9 % (283/767)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 22.56 % (173/767)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 29.07 % (223/767)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 11.47 % (88/767)	Altro/Non data 0 % (0/745)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 7.05 % (50/709)	Più no che sì 13.12 % (93/709)	Più sì che no 43.86 % (311/709)	Decisamente sì 35.97 % (255/709)	Altro/Non data 4.83 % (36/745)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 15.24 % (112/735)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 22.18 % (163/735)	NO (passa alla domanda 13) 62.59 % (460/735)	Altro/Non data 1.34 % (10/745)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 16.13 % (60/372)	Più no che sì 19.89 % (74/372)	Più sì che no 36.02 % (134/372)	Decisamente sì 27.96 % (104/372)	Altro/Non data 50.07 % (373/745)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 16.87 % (125/741)	NO (passa alla 15) 83.13 % (616/741)	Altro/Non data 0.54 % (4/745)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 22.42 % (50/223)	Più no che sì 18.83 % (42/223)	Più sì che no 33.18 % (74/223)	Decisamente sì 25.56 % (57/223)	Altro/Non data 70.07 % (522/745)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 82.98 % (541/652)	Punto di debolezza 17.02 % (111/652)	Altro/Non data 12.48 % (93/745)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 76,98 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 17,57 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 41,6 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Ateneo 59.41 % (142/239)	17.57 % (42/239)	10.88 % (26/239)	7.53 % (18/239)	4.6 % (11/239)	0 % (0/239)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 16.6 % (40/241)	Più no che sì 14.11 % (34/241)	Più sì che no 42.32 % (102/241)	Decisamente sì 26.97 % (65/241)	Altro/Non data 0 % (0/239)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 7.56 % (17/225)	Più no che sì 14.22 % (32/225)	Più sì che no 46.22 % (104/225)	Decisamente sì 32 % (72/225)	Altro/Non data 5.86 % (14/239)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 8.14 % (18/221)	Più no che sì 12.67 % (28/221)	Più sì che no 45.7 % (101/221)	Decisamente sì 33.48 % (74/221)	Altro/Non data 7.53 % (18/239)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 6.31 % (14/222)	Più no che sì 11.71 % (26/222)	Più sì che no 48.2 % (107/222)	Decisamente sì 33.78 % (75/222)	Altro/Non data 7.11 % (17/239)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 7.21 % (16/222)	Più no che sì 11.71 % (26/222)	Più sì che no 46.85 % (104/222)	Decisamente sì 34.23 % (76/222)	Altro/Non data 7.11 % (17/239)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 41.6 % (104/250)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 24.4 % (61/250)	Sto cercando lavoro 23.6 % (59/250)	Non studio e non cerco lavoro 10.4 % (26/250)	Altro/Non data 0 % (0/239)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 18.97 % (44/232)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 60.78 % (141/232)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 20.26 % (47/232)	Altro/Non data 2.93 % (7/239)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 35.93 % (83/231)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 23.81 % (55/231)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 29.44 % (68/231)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 10.82 % (25/231)	Altro/Non data 3.35 % (8/239)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 7.52 % (17/226)	Più no che sì 15.04 % (34/226)	Più sì che no 46.02 % (104/226)	Decisamente sì 31.42 % (71/226)	Altro/Non data 5.44 % (13/239)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 14.66 % (34/232)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 29.74 % (69/232)	NO (passa alla domanda 13) 55.6 % (129/232)	Altro/Non data 2.93 % (7/239)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 15.27 % (20/131)	Più no che sì 20.61 % (27/131)	Più sì che no 40.46 % (53/131)	Decisamente sì 23.66 % (31/131)	Altro/Non data 45.19 % (108/239)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 17.83 % (41/230)	NO (passa alla domanda 15) 82.17 % (189/230)	Altro/Non data 3.77 % (9/239)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 19.59 % (19/97)	Più no che sì 21.65 % (21/97)	Più sì che no 35.05 % (34/97)	Decisamente sì 23.71 % (23/97)	Altro/Non data 59.41 % (142/239)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 79.02 % (177/224)	Punto di debolezza 20.98 % (47/224)	Altro/Non data 6.28 % (15/239)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 72,89 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 16,82 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 42,43 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Economiche LM-56



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Ateneo 56.07 % (60/107)	16.82 % (18/107)	11.21 % (12/107)	9.35 % (10/107)	6.54 % (7/107)	0 % (0/107)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 16.82 % (18/107)	Più no che sì 12.15 % (13/107)	Più sì che no 41.12 % (44/107)	Decisamente sì 29.91 % (32/107)	Altro/Non data 0 % (0/107)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 10.48 % (11/105)	Più no che sì 12.38 % (13/105)	Più sì che no 44.76 % (47/105)	Decisamente sì 32.38 % (34/105)	Altro/Non data 1.87 % (2/107)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 8.41 % (9/107)	Più no che sì 12.15 % (13/107)	Più sì che no 43.93 % (47/107)	Decisamente sì 35.51 % (38/107)	Altro/Non data 0 % (0/107)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 10.48 % (11/105)	Più no che sì 13.33 % (14/105)	Più sì che no 42.86 % (45/105)	Decisamente sì 33.33 % (35/105)	Altro/Non data 1.87 % (2/107)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 10.68 % (11/103)	Più no che sì 10.68 % (11/103)	Più sì che no 47.57 % (49/103)	Decisamente sì 31.07 % (32/103)	Altro/Non data 3.74 % (4/107)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 42.34 % (47/111)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 24.32 % (27/111)	Sto cercando lavoro 16.22 % (18/111)	Non studio e non cerco lavoro 17.12 % (19/111)	Altro/Non data 0 % (0/107)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 16.82 % (18/107)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 55.14 % (59/107)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 28.04 % (30/107)	Altro/Non data 0 % (0/107)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 29.73 % (33/111)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 28.83 % (32/111)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 26.13 % (29/111)	Non è un requisito richiesto per legge, ne' utile in altri sensi 15.32 % (17/111)	Altro/Non data 0 % (0/107)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 8.41 % (9/107)	Più no che sì 14.95 % (16/107)	Più sì che no 46.73 % (50/107)	Decisamente sì 29.91 % (32/107)	Altro/Non data 0 % (0/107)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 11.43 % (12/105)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 27.62 % (29/105)	NO (passa alla domanda 13) 60.95 % (64/105)	Altro/Non data 1.87 % (2/107)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 13.33 % (8/60)	Più no che sì 23.33 % (14/60)	Più sì che no 41.67 % (25/60)	Decisamente sì 21.67 % (13/60)	Altro/Non data 43.93 % (47/107)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 16.98 % (18/106)	NO (passa alla domanda 15) 83.02 % (88/106)	Altro/Non data 0.93 % (1/107)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 23.53 % (12/51)	Più no che sì 25.49 % (13/51)	Più sì che no 31.37 % (16/51)	Decisamente sì 19.61 % (10/51)	Altro/Non data 52.34 % (56/107)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 79 % (79/100)	Punto di debolezza 21 % (21/100)	Altro/Non data 6.54 % (7/107)

LM85 – SCIENZE PEDAGOGICHE

L'analisi è riferita all' A. A. 2023/24 all'undicesimo anno di attivazione del CdS.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato con il 1'89,73 (in lieve ribasso rispetto al 91,44% del 2022/2023 e al 93,08% nel 2021/22).

La media di gradimento per Ateneo si attesta sull'87,79%, leggermente in calo rispetto al 89,03% del 2022/253 e al 90,12% del 2021/22.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	2.55/3.45	7.72/11.02	45.85/52.24	43.88/51.5	0.02/0.02

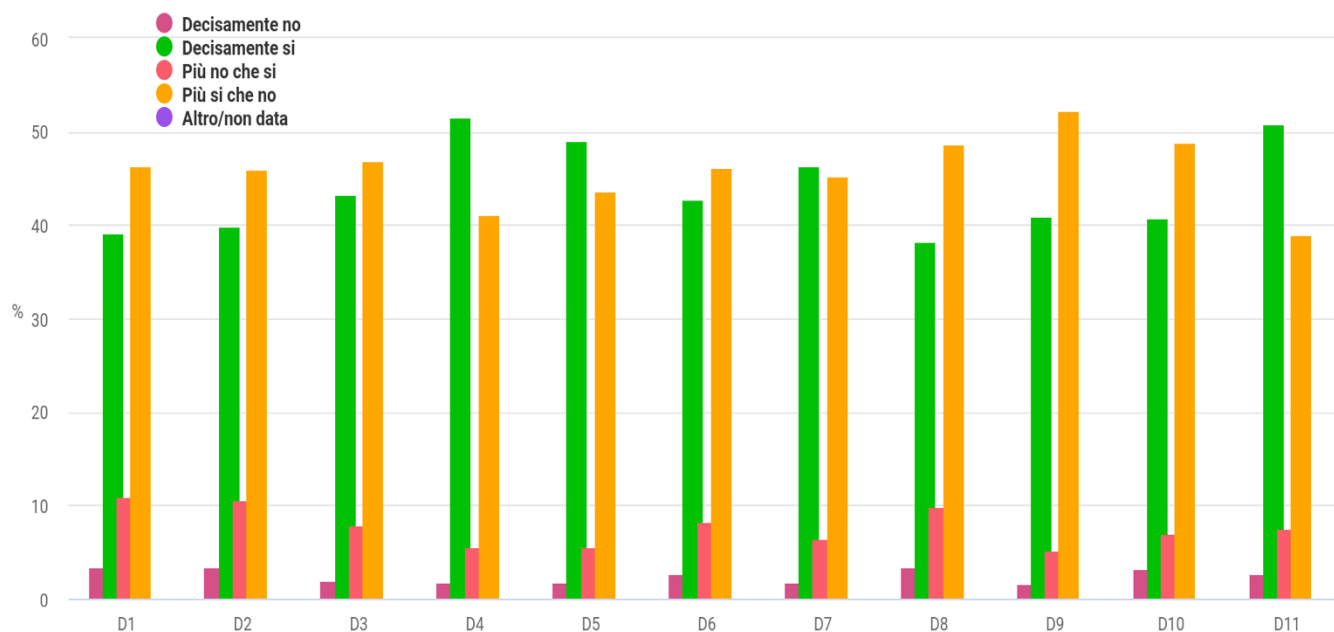
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.44 % (589/17.116)	11.02 % (1.887/17.116)	46.38 % (7.939/17.116)	39.15 % (6.701/17.116)	0 % (0/17.116)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.45 % (591/17.112)	10.63 % (1.819/17.112)	45.99 % (7.870/17.112)	39.93 % (6.832/17.112)	0.02 % (4/17.116)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.02 % (346/17.167)	7.83 % (1.344/17.167)	46.89 % (8.050/17.167)	43.26 % (7.427/17.167)	0 % (0/17.116)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.79 % (307/17.113)	5.52 % (945/17.113)	41.19 % (7.048/17.113)	51.5 % (8.813/17.113)	0.02 % (3/17.116)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	1.75 % (300/17.112)	5.54 % (948/17.112)	43.68 % (7.474/17.112)	49.03 % (8.390/17.112)	0.02 % (4/17.116)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.75 % (470/17.112)	8.29 % (1.418/17.112)	46.13 % (7.893/17.112)	42.84 % (7.331/17.112)	0.02 % (4/17.116)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.88 % (322/17.112)	6.47 % (1.108/17.112)	45.28 % (7.748/17.112)	46.37 % (7.934/17.112)	0.02 % (4/17.116)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.33 % (569/17.112)	9.8 % (1.677/17.112)	48.68 % (8.330/17.112)	38.2 % (6.536/17.112)	0.02 % (4/17.116)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.66 % (284/17.112)	5.18 % (886/17.112)	52.24 % (8.939/17.112)	40.92 % (7.003/17.112)	0.02 % (4/17.116)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.28 % (562/17.112)	7.06 % (1.208/17.112)	48.91 % (8.369/17.112)	40.75 % (6.973/17.112)	0.02 % (4/17.116)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.65 % (454/17.112)	7.55 % (1.292/17.112)	39.03 % (6.678/17.112)	50.77 % (8.688/17.112)	0.02 % (4/17.116)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato ed in continuo aumento per tutte le percentuali di risposte. Si evidenzia che le percentuali di gradimento sono tutte superiori all'80%.

Per l'a. a. 2023/24 si va da un "minimo" di 85,53% (l'88,02% nel 2022/23 l'89,99% nel 2021/22) che riguarda il SI alla domanda n. 1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" fino al "massimo" del 93,16% (il 93,64% nel 2022/23 e il 94,45% nel 2021/22) della domanda n. 9 "Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?", del 92,71% (il 93,74% nel 2022/23 e il 93,44% nel 2021/22) della domanda n. 5 "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?" e del 92,69% (il 93,98% nel 2022/23 e il 94,4% nel 2021/22) della domanda n. 4 "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?".

Il trend di crescita è positivo e costante nel tempo.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	33.83 % (5.265/15.561)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.2 % (1.432/15.561)
Fornire più conoscenze di base	10.55 % (1.642/15.561)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12.63 % (1.965/15.561)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.93 % (611/15.561)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.22 % (1.123/15.561)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6.43 % (1.000/15.561)
Inserire prove d'esame intermedie	16.21 % (2.523/15.561)
Altro/Non data	9.09 % (1.555/17.116)

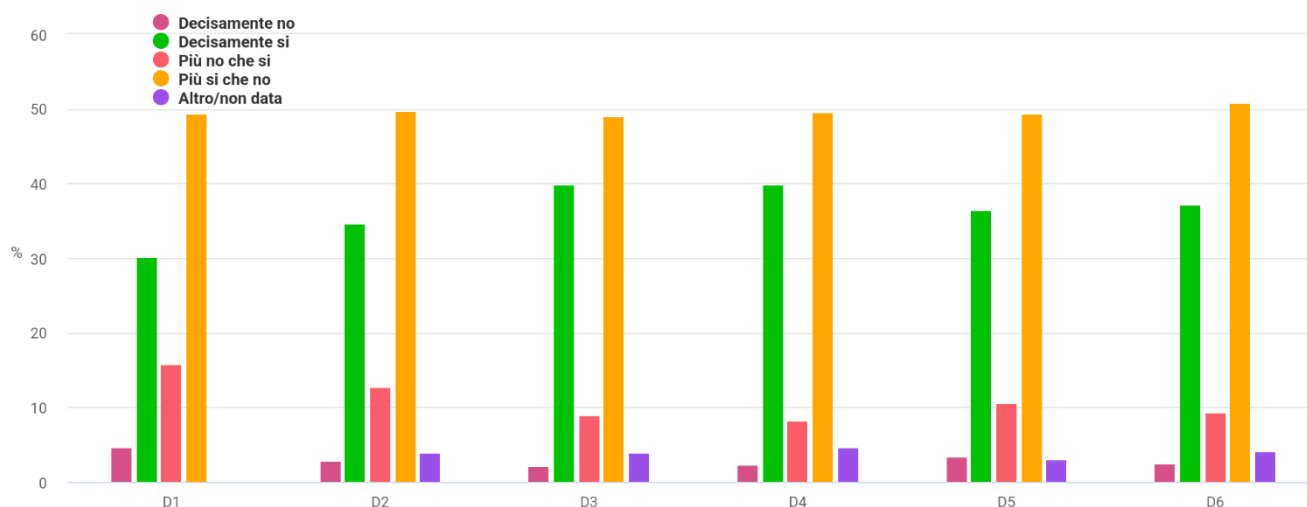
Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 33,83% (il 30,77% nel 2022/23 e il 31,93% nel 2021/22; b) inserire le prove d'esame intermedie con il 16,21% (12,56% nel 2022/23 e il 15,02% nel 2021/22); c) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 12,63% (il 12,49% nel 2022/23 e il 14,15% nel 2021/22); Fornire più conoscenze di base con il 10,55% (il 7,86% nel 2022/23 e il 9,81% nel 2021/22).

Il trend è confermativo dei suggerimenti dei pregressi anni.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24 - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85				
1.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Altro/Non data
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	4.73 % (132/2.793)	15.72 % (439/2.793)	49.34 % (1.378/2.793)	30.22 % (844/2.793)
2.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Altro/Non data
L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata accettabile?	2.79 % (75/2.684)	12.67 % (340/2.684)	49.78 % (1.336/2.684)	34.76 % (933/2.684)
3.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Altro/Non data
L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.16 % (58/2.683)	9.02 % (242/2.683)	48.98 % (1.314/2.683)	39.84 % (1.069/2.683)
4.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Altro/Non data
Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	2.29 % (61/2.662)	8.3 % (221/2.662)	49.59 % (1.320/2.662)	39.82 % (1.060/2.662)
5.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Altro/Non data
Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	3.43 % (93/2.710)	10.66 % (289/2.710)	49.48 % (1.341/2.710)	36.42 % (987/2.710)
6.	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Altro/Non data
Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.58 % (69/2.677)	9.41 % (252/2.677)	50.84 % (1.361/2.677)	37.17 % (995/2.677)
Rows per page: 10 1-1 of 1				

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



Rispetto al questionario che precede dall'analisi dei dati si evince che si va da un "massimo" dell'89,41% (nel 2022/23 era il 91,57% e nel 2021/22 il 94,07%) della domanda n. 4 "Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?" e n. 3 "L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?" con l'88,82% (nel 2022/23 era il 92,12% del e nel 2021/22 del 93,1 %) ad un minimo della domanda n. 1 "Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?" pari al 79,56% (l'85,34% nel 2022/23 e nel 2021/22 il 90,31%).

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85

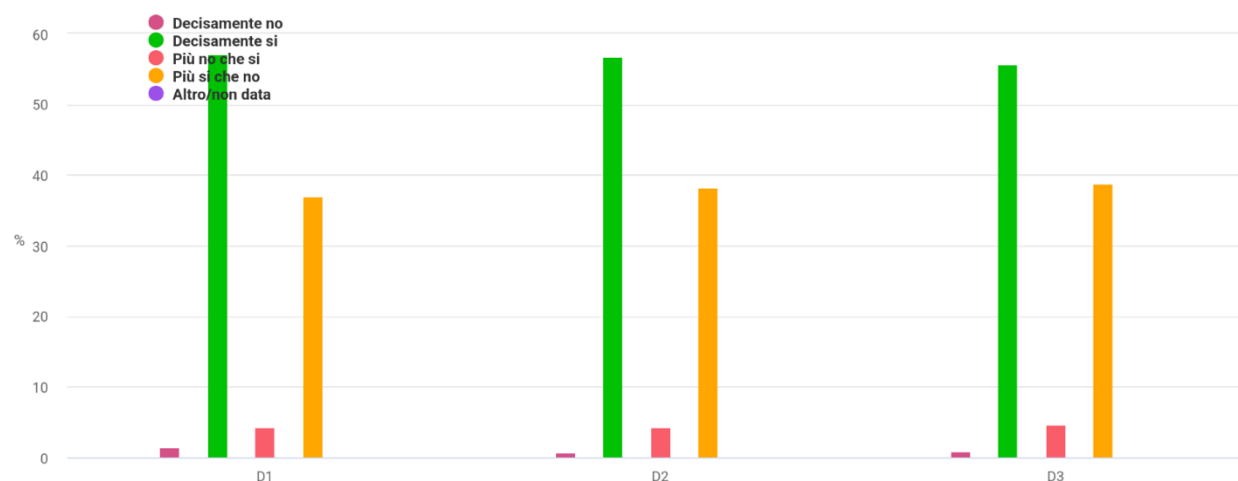


1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.52 % (30/1.979)	Piu' no che si 4.35 % (86/1.979)	Piu' si che no 37.09 % (734/1.979)	Decisamente si 57.05 % (1.129/1.979)	Altro/Non data 0 % (0/1.979)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 0.66 % (13/1.979)	Piu' no che si 4.3 % (85/1.979)	Piu' si che no 38.2 % (756/1.979)	Decisamente si 56.85 % (1.125/1.979)	Altro/Non data 0 % (0/1.979)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 0.91 % (18/1.979)	Piu' no che si 4.6 % (91/1.979)	Piu' si che no 38.76 % (767/1.979)	Decisamente si 55.74 % (1.103/1.979)	Altro/Non data 0 % (0/1.979)

Rows per page:

10

1-1 of 1



Il NdV rileva il trend positivo del gradimento che si attesta intorno all'80%, anche se leggermente in calo rispetto agli anni accademici precedenti.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	94,14
	2022/23	91,4
	2021/22	95,71
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	95,05
	2022/23	92,2
	2021/22	95,11
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	94,5
	2022/23	91
	2021/22	93,88

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023-24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 89.6 % (1.085/1.211)	51% - 75% (piu' della meta') 7.6 % (92/1.211)	26% - 50% (meno della meta') 1.98 % (24/1.211)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.83 % (10/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 53.67 % (650/1.211)	Sempre o quasi sempre adeguati 43.44 % (526/1.211)	Raramente adeguati 2.06 % (25/1.211)	Mai adeguati 0.83 % (10/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 50.29 % (609/1.211)	Spesso adeguate 29.98 % (363/1.211)	Raramente adeguati 4.21 % (51/1.211)	Mai adeguati 0.58 % (7/1.211)	Non sono previste 14.95 % (181/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 67.55 % (818/1.211)	Presenti ma in numero inadeguato 5.78 % (70/1.211)	Non presenti 23.86 % (34/1.211)	Mai utilizzate 2.86 % (289/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 32.45 % (393/1.211)	Abbastanza positivo 19.82 % (240/1.211)	Abbastanza negativo 1.16 % (14/1.211)	Decisamente negativo 1.24 % (15/1.211)	Mai utilizzati 45.33 % (549/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 6.11 % (74/1.211)	Piu' no che si 6.03 % (73/1.211)	Piu' si che no 46.49 % (563/1.211)	Decisamente si 41.37 % (501/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 78.03 % (945/1.211)	Insufficiente 21.97 % (266/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 41.54 % (503/1.211)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 21.88 % (265/1.211)	NO (passa alla domanda 10) 36.58 % (443/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 61.29 % (505/824)	Piu' si che no 31.07 % (256/824)	Piu' no che si 5.22 % (43/824)	Decisamente no 2.43 % (20/824)	Altro/Non data 31.96 % (387/1.211)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 75.43 % (614/814)	Piu' si che no 20.88 % (170/814)	Piu' no che si 2.58 % (21/814)	Decisamente no 1.11 % (9/814)	Altro/Non data 32.78 % (397/1.211)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 5.45 % (66/1.211)	No (passa alla domanda 13) 94.55 % (1.145/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 31.9 % (37/116)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 22.41 % (26/116)	Iniziativa personale 45.69 % (53/116)	Altro/Non data 90.42 % (1.095/1.211)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 56.03 % (79/141)	Piu' si che no 22.7 % (32/141)	Piu' no che si 9.93 % (14/141)	Decisamente no 11.35 % (16/141)	Altro/Non data 88.36 % (1.070/1.211)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 53.64 % (81/151)	Piu' si che no 27.81 % (42/151)	Piu' no che si 6.62 % (10/151)	Decisamente no 11.92 % (18/151)	Altro/Non data 87.53 % (1.060/1.211)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 66.64 % (807/1.211)	Piu' si che no 29.56 % (358/1.211)	Piu' no che si 2.81 % (34/1.211)	Decisamente no 0.99 % (12/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 80.51 % (975/1.211)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 11.07 % (134/1.211)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.15 % (26/1.211)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.32 % (16/1.211)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 1.16 % (14/1.211)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.07 % (13/1.211)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.24 % (15/1.211)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.49 % (18/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 82.82 % (1.003/1.211)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.33 % (113/1.211)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 2.15 % (26/1.211)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.73 % (21/1.211)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.66 % (8/1.211)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.74 % (9/1.211)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.24 % (15/1.211)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.32 % (16/1.211)	Altro/Non data 0 % (0/1.211)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per quanto riguarda il gradimento dei laureandi, nell'a. a. 2023/24 sono nel 2022/23 sono stati n. 1.211 questionari compilati dai laureandi al CdS LM85, nel 2022/23 n. 1.200, nel 2021/22 con 1.520 questionari.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è molto elevata.

Nell'a. a. 2023/24 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato sono *la n. 2* sul giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con (il 98,67% nel 2022/23, il 98,36% nel 2021/22); segue *la n. 1* con il giudizio dei laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on-line con 97,11% (il 97,17% nel 2022/23, il 98,08% nel 2021/22); mentre *la n. 3* sul gradimento sulle attività diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc) ha raggiunto una percentuale dell'80,27% (l'82,05% nel 2022/23, l'84,01% nel 2021/22).

In sintesi, per le percentuali positive di risposte di cui alle domande n. 1 e n. 2 non si notano differenze significative, mentre rispetto alla domanda n. 3 si conferma un trend in diminuzione del gradimento.

Va precisato che le risposte alle domande che vanno dalla n. 11 alla n. 14 non sono significative poiché il corso non prevedeva attività didattiche all'estero. Anche l'opinione relativa agli stage e tirocini appare soddisfacente, con una media delle valutazioni alle domande specifiche buone. La n. 8, 9 e 10 registrano degli aumenti significativi.

Le domande chiave del questionario (la n. 15, n. 16 e n. 17) meritano di essere citate per intero:

- *la n. 15* evidenzia che il 96,02% (il 96,16% nel 2022/23, il 97,76% nel 2021/22) dei laureandi è soddisfatti del corso di studio;
- *la n. 16* evidenzia che il 91,22% (il 94,58% nel 2022/23, il 94,08% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente a questo stesso Ateneo;
- *la n. 17* evidenzia che il 92,15% (il 94,25% nel 2022/23, il 94,47% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al Corso di studi.
- l'1,32 % (l'1,5% nel 2022/23, nel 2021/22 era l'1,32%) di laureandi che non si iscriverebbe più ad una università telematica.

Le percentuali alle risposte non subiscono importanti variazioni rispetto all'a. a. precedente, se non una lieve diminuzione rispetto alle domande n. 16 e n. 17. Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamentesi" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 74,03% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta “Più sì che no/Decisamente sì” si attestano su valori che vanno dall’80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 “Qual è attualmente la sua posizione?” il 58,51 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 “Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?” il 78,12% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 16,68 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Ateneo 74.03 % (881/1.190)	11.76 % (140/1.190)	4.87 % (58/1.190)	Ateneo 4.96 % (59/1.190)	4.37 % (52/1.190)	0 % (0/1.190)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 7 % (85/1.214)	Più no che sì 12.03 % (146/1.214)	Più sì che no 41.27 % (501/1.214)	Decisamente sì 39.7 % (482/1.214)	Altro/Non data 0 % (0/1.190)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 3.56 % (42/1.179)	Più no che sì 12.21 % (144/1.179)	Più sì che no 44.02 % (519/1.179)	Decisamente sì 40.2 % (474/1.179)	Altro/Non data 0.92 % (11/1.190)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 3.12 % (36/1.154)	Più no che sì 8.06 % (93/1.154)	Più sì che no 45.41 % (524/1.154)	Decisamente sì 43.41 % (501/1.154)	Altro/Non data 3.03 % (36/1.190)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.57 % (41/1.150)	Più no che sì 9.22 % (106/1.150)	Più sì che no 43.74 % (503/1.150)	Decisamente sì 43.48 % (500/1.150)	Altro/Non data 3.36 % (40/1.190)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 4.2 % (48/1.144)	Più no che sì 7.08 % (81/1.144)	Più sì che no 44.14 % (505/1.144)	Decisamente sì 44.58 % (510/1.144)	Altro/Non data 3.87 % (46/1.190)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 58.51 % (732/1.251)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 13.03 % (163/1.251)	Sto cercando lavoro 20.7 % (259/1.251)	Non studio e non cerco lavoro 7.75 % (97/1.251)	Altro/Non data 0 % (0/1.190)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 16.86 % (208/1.234)	Seppure nella mia Università esistono strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 61.26 % (756/1.234)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 21.88 % (270/1.234)	Altro/Non data 0 % (0/1.190)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 60.39 % (750/1.242)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 16.51 % (205/1.242)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 17.31 % (215/1.242)	Non è un requisito richiesto per legge, n° è utile in altri sensi 5.8 % (72/1.242)	Altro/Non data 0 % (0/1.190)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 3.99 % (47/1.178)	Più no che sì 10.95 % (129/1.178)	Più sì che no 44.65 % (526/1.178)	Decisamente sì 40.41 % (476/1.178)	Altro/Non data 1.01 % (12/1.190)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 32.57 % (400/1.228)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 20.77 % (255/1.228)	NO (passa alla domanda 13) 46.66 % (573/1.228)	Altro/Non data 0 % (0/1.190)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 13.49 % (99/734)	Più no che sì 17.44 % (128/734)	Più sì che no 39.92 % (293/734)	Decisamente sì 29.16 % (214/734)	Altro/Non data 38.32 % (456/1.190)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 12.88 % (155/1.203)	NO (passa alla 15) 87.12 % (1.048/1.203)	Altro/Non data 0 % (0/1.190)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 23.51 % (67/285)	Più no che sì 18.95 % (54/285)	Più sì che no 31.23 % (89/285)	Decisamente sì 26.32 % (75/285)	Altro/Non data 76.05 % (905/1.190)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 84.17 % (952/1.131)	Punto di debolezza 15.83 % (179/1.131)	Altro/Non data 4.96 % (59/1.190)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 69,02 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 16,01 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 60,71 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverai più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Ateneo 69.02 % (332/481)	16.01 % (77/481)	4.99 % (24/481)	5.41 % (26/481)	4.57 % (22/481)	0 % (0/481)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.84 % (42/475)	Più no che sì 11.16 % (53/475)	Più sì che no 37.05 % (176/475)	Decisamente sì 42.95 % (204/475)	Altro/Non data 1.25 % (6/481)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 6.15 % (28/455)	Più no che sì 8.57 % (39/455)	Più sì che no 40.88 % (186/455)	Decisamente sì 44.4 % (202/455)	Altro/Non data 5.41 % (26/481)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 4.22 % (19/450)	Più no che sì 8 % (36/450)	Più sì che no 42 % (189/450)	Decisamente sì 45.78 % (206/450)	Altro/Non data 6.44 % (31/481)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 5.25 % (24/457)	Più no che sì 8.97 % (41/457)	Più sì che no 41.79 % (191/457)	Decisamente sì 43.98 % (201/457)	Altro/Non data 4.99 % (24/481)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5.47 % (25/457)	Più no che sì 7 % (32/457)	Più sì che no 40.92 % (187/457)	Decisamente sì 46.61 % (213/457)	Altro/Non data 4.99 % (24/481)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 60.71 % (292/481)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 11.43 % (55/481)	Sto cercando lavoro 19.54 % (94/481)	Non studio e non cerco lavoro 8.32 % (40/481)	Altro/Non data 0 % (0/481)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 21.1 % (104/493)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 56.19 % (277/493)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 22.72 % (112/493)	Altro/Non data 0 % (0/481)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 66.74 % (313/469)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 14.07 % (66/469)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 13.86 % (65/469)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 5.33 % (25/469)	Altro/Non data 2.49 % (12/481)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 4.57 % (21/460)	Più no che sì 10 % (46/460)	Più sì che no 44.35 % (204/460)	Decisamente sì 41.09 % (189/460)	Altro/Non data 4.37 % (21/481)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 34.02 % (166/488)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 20.49 % (100/488)	NO (passa alla domanda 13) 45.49 % (222/488)	Altro/Non data 0 % (0/481)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 10.89 % (33/303)	Più no che sì 18.81 % (57/303)	Più sì che no 37.29 % (113/303)	Decisamente sì 33 % (100/303)	Altro/Non data 37.01 % (178/481)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 15.93 % (76/477)	NO (passa alla domanda 15) 84.07 % (401/477)	Altro/Non data 0.83 % (4/481)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 18.59 % (29/156)	Più no che sì 19.87 % (31/156)	Più sì che no 31.41 % (49/156)	Decisamente sì 30.13 % (47/156)	Altro/Non data 67.57 % (325/481)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 81.84 % (383/468)	Punto di debolezza 18.16 % (85/468)	Altro/Non data 2.7 % (13/481)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 68,89 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 16,44 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 61,51 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	68.89 % (155/225)	16.44 % (37/225)	6.22 % (14/225)	3.56 % (8/225)	4.99 % (11/225)	0 % (0/225)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 5.75 % (13/226)	Più no che sì 11.5 % (26/226)	Più sì che no 36.73 % (83/226)	Decisamente sì 46.02 % (104/226)	Altro/Non data 0 % (0/225)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 5.02 % (11/219)	Più no che sì 10.96 % (24/219)	Più sì che no 40.18 % (88/219)	Decisamente sì 43.84 % (96/219)	Altro/Non data 2.67 % (6/225)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 6.39 % (14/219)	Più no che sì 6.39 % (14/219)	Più sì che no 38.81 % (85/219)	Decisamente sì 48.4 % (106/219)	Altro/Non data 2.67 % (6/225)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 7.8 % (17/218)	Più no che sì 7.8 % (17/218)	Più sì che no 38.07 % (83/218)	Decisamente sì 46.33 % (101/218)	Altro/Non data 3.11 % (7/225)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5.91 % (13/220)	Più no che sì 9.09 % (20/220)	Più sì che no 37.27 % (82/220)	Decisamente sì 47.73 % (105/220)	Altro/Non data 2.22 % (5/225)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 61.51 % (147/239)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 11.72 % (28/239)	Sto cercando lavoro 17.15 % (41/239)	Non studio e non cerco lavoro 9.62 % (23/239)	Altro/Non data 0 % (0/225)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 21.12 % (49/232)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 56.9 % (132/232)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 21.98 % (51/232)	Altro/Non data 0 % (0/225)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 66.96 % (152/227)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 15.42 % (35/227)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 11.89 % (27/227)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 5.73 % (13/227)	Altro/Non data 0 % (0/225)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 3.96 % (9/227)	Più no che sì 11.01 % (25/227)	Più sì che no 39.65 % (90/227)	Decisamente sì 45.37 % (103/227)	Altro/Non data 0 % (0/225)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 26.96 % (62/230)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 23.48 % (54/230)	NO (passa alla domanda 13) 49.57 % (114/230)	Altro/Non data 0 % (0/225)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 17.42 % (23/132)	Più no che sì 14.39 % (19/132)	Più sì che no 31.82 % (42/132)	Decisamente sì 36.36 % (48/132)	Altro/Non data 41.33 % (93/225)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 12.5 % (28/224)	NO (passa alla domanda 15) 87.5 % (196/224)	Altro/Non data 0.44 % (1/225)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 21.05 % (16/76)	Più no che sì 10.53 % (8/76)	Più sì che no 31.58 % (24/76)	Decisamente sì 36.84 % (28/76)	Altro/Non data 66.22 % (149/225)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 81.86 % (185/226)	Punto di debolezza 18.14 % (41/226)	Altro/Non data 0 % (0/225)

LMG01 – GIURISPRUDENZA

L'analisi è riferita all' A. A. 2023-2024 e precisamente al diciassettesimo anno di attivazione del corso.

Per la parte relativa all'opinione degli studenti, si rileva che il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato elevato con l'88,34% (l'89,48 % nel 2022/23, il 90,12% nel 2021/22).

Per la parte relativa alla media di Ateneo il giudizio degli studenti si attesta sull'87,89%, l'89,03% nel 2022/23 e nel 2021/22 al 90,12%.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.54/4.16	8.12/10.83	41.77/44.67	46.57/51.7	0.04/0.05

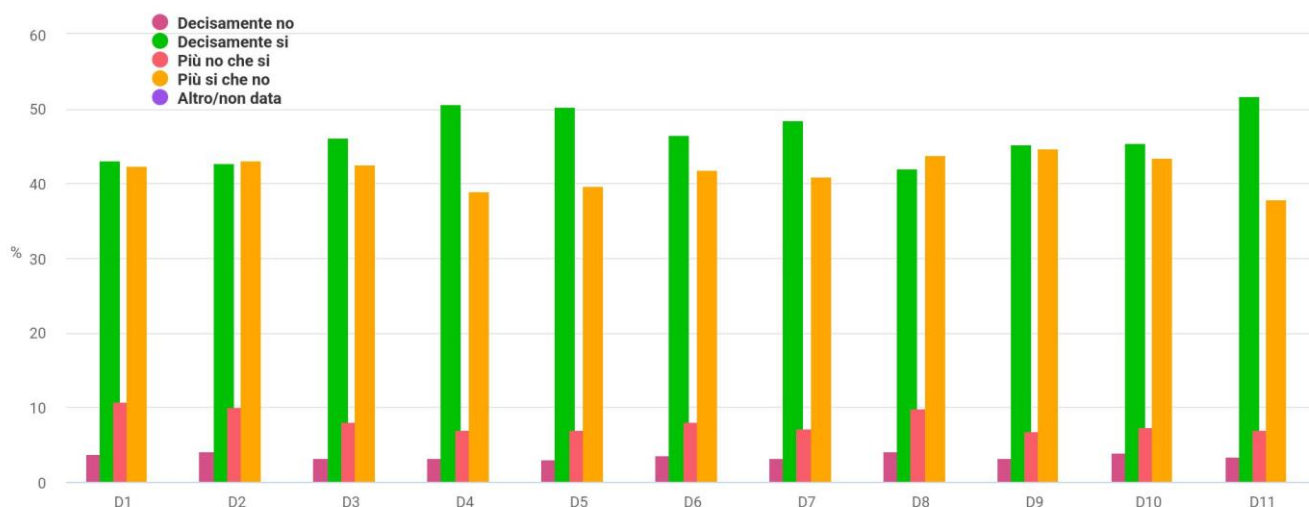
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.74 % (2.270/60.752)	10.83 % (6.578/60.752)	42.41 % (25.763/60.752)	43.03 % (26.141/60.752)	0 % (0/60.752)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.08 % (2.477/60.723)	10 % (6.071/60.723)	43.16 % (26.208/60.723)	42.76 % (25.967/60.723)	0.05 % (29/60.752)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.24 % (1.968/60.727)	8.08 % (4.904/60.727)	42.56 % (25.847/60.727)	46.12 % (28.008/60.727)	0.04 % (25/60.752)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.22 % (1.958/60.723)	7.01 % (4.255/60.723)	39.05 % (23.713/60.723)	50.72 % (30.797/60.723)	0.05 % (29/60.752)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.07 % (1.865/60.720)	7 % (4.252/60.720)	39.68 % (24.093/60.720)	50.25 % (30.510/60.720)	0.05 % (32/60.752)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.55 % (2.157/60.723)	8.05 % (4.888/60.723)	41.89 % (25.434/60.723)	46.51 % (28.244/60.723)	0.05 % (29/60.752)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.29 % (2.000/60.728)	7.27 % (4.417/60.728)	40.97 % (24.878/60.728)	48.47 % (29.433/60.728)	0.04 % (24/60.752)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.16 % (2.528/60.721)	9.9 % (6.014/60.721)	43.81 % (26.602/60.721)	42.12 % (25.577/60.721)	0.05 % (31/60.752)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.22 % (1.958/60.720)	6.91 % (4.195/60.720)	44.67 % (27.123/60.720)	45.2 % (27.444/60.720)	0.05 % (32/60.752)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.91 % (2.373/60.720)	7.28 % (4.418/60.720)	43.43 % (26.369/60.720)	45.39 % (27.560/60.720)	0.05 % (32/60.752)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.44 % (2.089/60.719)	7.02 % (4.260/60.719)	37.85 % (22.981/60.719)	51.7 % (31.389/60.719)	0.05 % (33/60.752)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



Nell'a. a. 2023/24 si va da un "minimo" di 85,44% (87,6% nel 2022/23) di percentuale di gradimento che riguarda il SI alla *domanda n. 1* sulle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 89,77% (90,76% nel 2022/23) che riguarda la percentuale dei SI alla *domanda n. 4* "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", e al 90,66% della *domanda n. 5* che riguarda il facile accesso e utilizzo delle attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...), all'89,93% (al 90,68% nel 2022/23) della domanda 9 "Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?".

In generale si rileva una diminuzione di alcune percentuali di gradimento come quella riferita alla domanda n 8 che è passata da 93,16% del 2021/22 a 91,57% nel 2022/23 all'85,93 nel 2023/24.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023-2024 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	30.4 % (16.728/55.020)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.05 % (4.979/55.020)
Fornire più conoscenze di base	11.01 % (6.059/55.020)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15.53 % (8.545/55.020)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.75 % (2.616/55.020)
Migliorare la qualità del materiale didattico	8.16 % (4.492/55.020)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.28 % (4.003/55.020)
Inserire prove d'esame intermedie	13.81 % (7.598/55.020)
Altro/Non data	9.44 % (5.732/60.752)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 30,4% (il 29,55% nel 2022/23, il 30,36% nel 2021/22; b) eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 15,53% (il 14,18 nel 2022/23, 16,09% nel 2021/22); c) inserire prove d'esame

intermedie con il 13,81% (il 10,59% nel 2022/23, l'11,55% nel 2021/22).

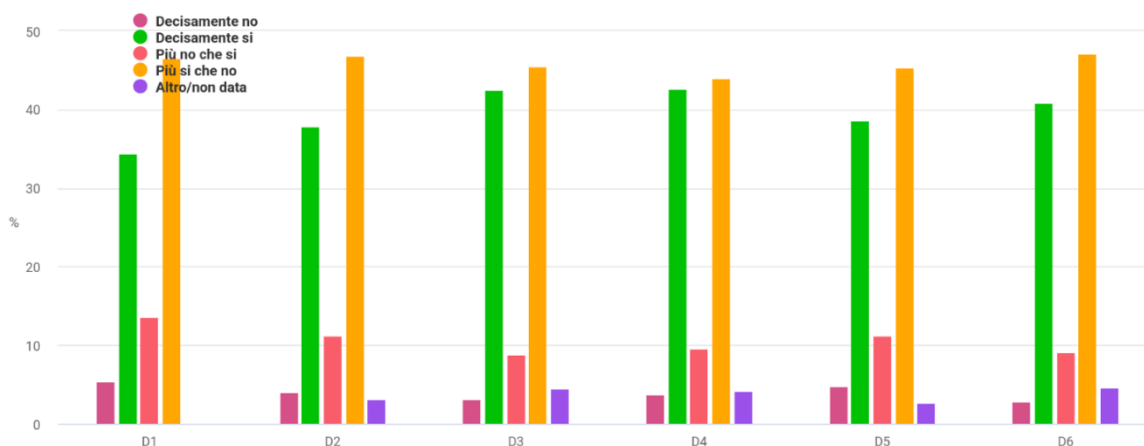
Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-2024) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01

	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	5.4 % (246/4.554)	13.57 % (618/4.554)	46.62 % (2.123/4.554)	34.41 % (1.567/4.554)	0 % (0/4.554)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	4.08 % (180/4.408)	11.21 % (494/4.408)	46.82 % (2.064/4.408)	37.89 % (1.670/4.408)	3.21 % (146/4.554)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.1 % (135/4.352)	8.78 % (382/4.352)	45.57 % (1.983/4.352)	42.56 % (1.852/4.352)	4.44 % (202/4.554)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	3.67 % (160/4.360)	9.54 % (416/4.360)	44.06 % (1.921/4.360)	42.73 % (1.863/4.360)	4.26 % (194/4.554)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	4.72 % (209/4.431)	11.19 % (496/4.431)	45.41 % (2.012/4.431)	38.68 % (1.714/4.431)	2.7 % (123/4.554)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.83 % (123/4.345)	9.18 % (399/4.345)	47.13 % (2.048/4.345)	40.85 % (1.775/4.345)	4.59 % (209/4.554)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01

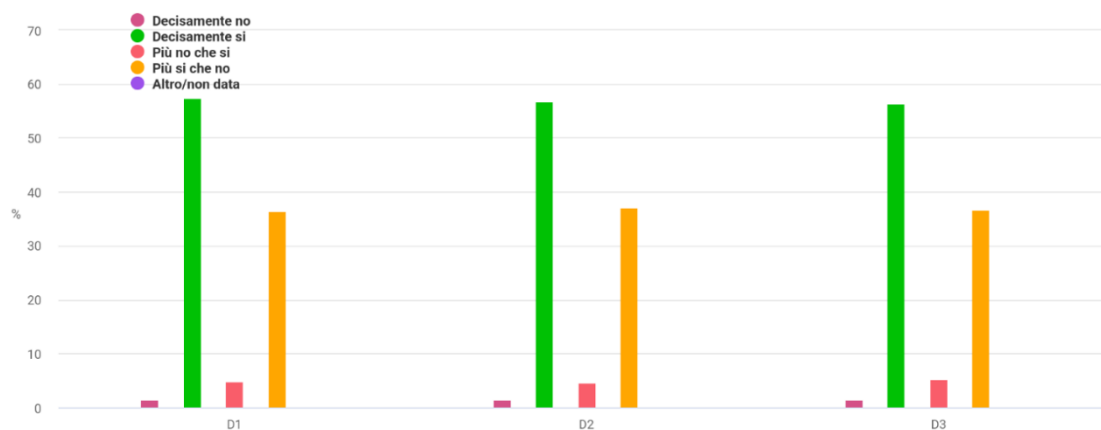


STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01

	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	1.41 % (131/9.293)	4.72 % (439/9.293)	36.47 % (3.389/9.293)	57.4 % (5.334/9.293)	0 % (0/9.293)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	1.43 % (133/9.293)	4.66 % (433/9.293)	37.14 % (3.451/9.293)	56.77 % (5.276/9.293)	0 % (0/9.293)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	1.52 % (141/9.293)	5.28 % (491/9.293)	36.78 % (3.418/9.293)	56.42 % (5.243/9.293)	0 % (0/9.293)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



Per l'a. a. 2023/24 la percentuale di gradimento più alta è la risposta alla domanda n. 6 con l'87,89% (il 93,01% nel 2022/2023, del 91,59% nel 2021/22); la domanda n. 3 è dell'88,13% (il 92,14% nel 2022/23, il 92,5% nel 2021/22), mentre la risposta minima è la percentuale di gradimento alla domanda n. 1 anche nel 2022/23 sul carico di studio degli insegnamenti con l'85,44% (l'89,15% nel 2022/23, nel 2021/22 era dell'89,81% e nel 2020/21 era dell'89,23%).

Le percentuali positive si attestano tutte al di sopra dell'85%.

Il NdV rileva il trend positivo in aumento delle percentuali di gradimento in generale, tutte superiori all' 80%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più sì che no+Decisamente sì
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	93,87
	2022/23	90,1
	2021/22	95,19
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	93,91
	2022/23	90,6
	2021/22	94,12
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	93,2
	2022/23	90,53
	2021/22	93,81

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 87.62 % (1.868/2.132)	51% - 75% (piu' della meta') 8.63 % (184/2.132)	26% - 50% (meno della meta') 2.25 % (48/2.132)	Fino al 25% (quasi nessuno) 1.5 % (32/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 60.41 % (1.288/2.132)	Sempre o quasi sempre adeguati 36.91 % (787/2.132)	Raramente adeguati 1.78 % (38/2.132)	Mai adeguati 0.89 % (19/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 53.05 % (1.131/2.132)	Spesso adeguate 24.77 % (528/2.132)	Raramente adeguati 3.19 % (68/2.132)	Mai adeguati 1.13 % (24/2.132)	Non sono previste 17.87 % (381/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 67.54 % (1.440/2.132)	Presenti ma in numero inadeguato 7.88 % (168/2.132)	Non presenti 2.06 % (44/2.132)	Mai utilizzate 22.51 % (480/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 39.96 % (852/2.132)	Abbastanza positivo 20.54 % (438/2.132)	Abbastanza negativo 2.11 % (45/2.132)	Decisamente negativo 1.27 % (27/2.132)	Mai utilizzati 36.12 % (770/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.49 % (181/2.132)	Piu' no che si 7.55 % (161/2.132)	Piu' si che no 35.08 % (748/2.132)	Decisamente si 48.87 % (1.042/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 81.66 % (1.741/2.132)	Insufficiente 18.34 % (391/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 7.32 % (156/2.132)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 4.69 % (100/2.132)	NO (passa alla domanda 10) 87.99 % (1.876/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 56.83 % (258/454)	Piu' si che no 25.55 % (116/454)	Piu' no che si 9.03 % (41/454)	Decisamente no 8.59 % (39/454)	Altro/Non data 78.71 % (1.678/2.132)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 55.71 % (244/438)	Piu' si che no 25.57 % (112/438)	Piu' no che si 7.31 % (32/438)	Decisamente no 11.42 % (50/438)	Altro/Non data 79.46 % (1.694/2.132)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 7.69 % (164/2.132)	No (passa alla domanda 13) 92.31 % (1.968/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 49 % (122/249)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 22.49 % (56/249)	Iniziativa personale 28.51 % (71/249)	Altro/Non data 88.32 % (1.883/2.132)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 64.36 % (195/303)	Piu' si che no 22.44 % (68/303)	Piu' no che si 7.92 % (24/303)	Decisamente no 5.28 % (16/303)	Altro/Non data 85.79 % (1.829/2.132)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 62.01 % (191/308)	Piu' si che no 23.38 % (72/308)	Piu' no che si 5.19 % (16/308)	Decisamente no 9.42 % (29/308)	Altro/Non data 85.55 % (1.824/2.132)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 75.61 % (1.612/2.132)	Piu' si che no 21.44 % (457/2.132)	Piu' no che si 1.69 % (36/2.132)	Decisamente no 1.27 % (27/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 85.88 % (1.831/2.132)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7.18 % (153/2.132)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.97 % (42/2.132)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.22 % (26/2.132)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.8 % (17/2.132)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.98 % (21/2.132)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.7 % (15/2.132)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.27 % (27/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 87.29 % (1.861/2.132)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.43 % (137/2.132)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.74 % (37/2.132)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.5 % (32/2.132)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.56 % (12/2.132)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.7 % (15/2.132)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.66 % (14/2.132)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.13 % (24/2.132)	Altro/Non data 0 % (0/2.132)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa all'opinione dei laureandi del CdS LMG01 si evidenzia che sono stati somministrati n. 2.132 questionari (rispetto ai 1.845 nel 2022/23, ai 2088 del 2021/22).

Per l'a. a. 2023/24 le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguarda il giudizio sugli standard tecnologici di cui alla *domanda n. 2* con 97,32% (il 98,76% nel 2022/23, il 98,13% nel 2021/22), seguito dalla *domanda n. 1* "Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?" con il 96,25% (il 97,35% nel 2022/23, il 96,94% nel 2021/22). Il giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (*domanda n. 3*) riceve un gradimento del 77,82% (dell'80,81% nel 2022/23, dell'80,85% nel 2021/22), così come un po' più basso è il giudizio sulle attrezzature informatiche (*domanda n. 4*) con il 75,42% (il 71,33% nel 2022/23, 78,78% nel 2021/22).

Le domande chiave del questionario che meritano di essere citate per intero sono la *n. 15*, *n. 16* e *n. 17* ed hanno registrato le risposte seguenti:

- la *n. 15* evidenzia che il 97,05% (il 97,94% nel 2022/23, il 97,51% nel 2021/22) di laureandi è soddisfatto del corso di studio;
- la *n. 16* evidenzia che il 93,06% (il 95,45% nel 2022/23, il 94,2% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la *n. 17* evidenzia il 93,72% (il 96,2% nel 2022/23, il 95,69% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo.
- non significativa è la percentuale dei laureandi che non si iscriverebbe più ad una università telematica con l'1,27 % (lo 0,86% nel 2022/23).

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo".

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati dopo **1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 76,05% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta "Più sì che no/Decisamente sì" si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 "Qual è attualmente la sua posizione?" il 46,49 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 "Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?" l'80,84% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali il 17,53 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	78.41 % (937/1.195)	8.79 % (105/1.195)	5.52 % (66/1.195)	4.02 % (48/1.195)	3.26 % (39/1.195)	0 % (0/1.195)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.54 % (106/1.241)	Più no che sì 9.59 % (119/1.241)	Più sì che no 35.46 % (440/1.241)	Decisamente sì 46.41 % (576/1.241)	Altro/Non data 0 % (0/1.195)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 5.11 % (60/1.174)	Più no che sì 9.28 % (109/1.174)	Più sì che no 39.01 % (458/1.174)	Decisamente sì 46.59 % (547/1.174)	Altro/Non data 1.76 % (21/1.195)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 3.54 % (41/1.159)	Più no che sì 8.54 % (99/1.159)	Più sì che no 39.52 % (458/1.159)	Decisamente sì 48.4 % (561/1.159)	Altro/Non data 3.01 % (36/1.195)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.29 % (38/1.154)	Più no che sì 7.97 % (92/1.154)	Più sì che no 39.86 % (460/1.154)	Decisamente sì 48.87 % (564/1.154)	Altro/Non data 3.43 % (41/1.195)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.63 % (42/1.156)	Più no che sì 7.18 % (83/1.156)	Più sì che no 39.53 % (457/1.156)	Decisamente sì 49.65 % (574/1.156)	Altro/Non data 3.26 % (39/1.195)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 46.49 % (596/1.282)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 26.37 % (338/1.282)	Sto cercando lavoro 18.33 % (235/1.282)	Non studio e non cerco lavoro 8.81 % (113/1.282)	Altro/Non data 0 % (0/1.195)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 17.53 % (214/1.221)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 63.31 % (773/1.221)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 19.16 % (234/1.221)	Altro/Non data 0 % (0/1.195)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 32.99 % (418/1.267)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 24.07 % (305/1.267)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 34.81 % (441/1.267)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 8.13 % (103/1.267)	Altro/Non data 0 % (0/1.195)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 5.12 % (60/1.173)	Più no che sì 10.57 % (124/1.173)	Più sì che no 43.82 % (514/1.173)	Decisamente sì 40.49 % (475/1.173)	Altro/Non data 1.84 % (22/1.195)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 9.02 % (106/1.175)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 16.17 % (190/1.175)	NO (passa alla domanda 13) 74.81 % (879/1.175)	Altro/Non data 1.67 % (20/1.195)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 16.82 % (74/440)	Più no che sì 20.23 % (89/440)	Più sì che no 36.14 % (159/440)	Decisamente sì 26.82 % (118/440)	Altro/Non data 63.18 % (755/1.195)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 11.63 % (138/1.187)	NO (passa alla 15) 88.37 % (1.049/1.187)	Altro/Non data 0.67 % (8/1.195)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 21.84 % (76/348)	Più no che sì 20.4 % (71/348)	Più sì che no 30.75 % (107/348)	Decisamente sì 27.01 % (94/348)	Altro/Non data 70.88 % (847/1.195)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 86.12 % (887/1.030)	Punto di debolezza 13.88 % (143/1.030)	Altro/Non data 13.81 % (165/1.195)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il **70,16 %** dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il **12,06 %** ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il **45.65 %** dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverò più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	70.16 % (221/315)	12.06 % (38/315)	7.94 % (25/315)	4.44 % (17/315)	4.44 % (14/315)	0 % (0/315)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 11.84 % (38/321)	Più no che sì 11.21 % (36/321)	Più sì che no 35.2 % (113/321)	Decisamente sì 41.74 % (134/321)	Altro/Non data 0 % (0/315)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 8.25 % (25/303)	Più no che sì 11.55 % (35/303)	Più sì che no 35.31 % (107/303)	Decisamente sì 44.88 % (136/303)	Altro/Non data 3.81 % (12/315)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 7.67 % (23/300)	Più no che sì 12 % (36/300)	Più sì che no 35.33 % (106/300)	Decisamente sì 45 % (135/300)	Altro/Non data 4.76 % (15/315)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 8 % (24/300)	Più no che sì 8 % (24/300)	Più sì che no 36 % (108/300)	Decisamente sì 48 % (144/300)	Altro/Non data 4.76 % (15/315)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 6.33 % (19/300)	Più no che sì 10.67 % (32/300)	Più sì che no 35 % (105/300)	Decisamente sì 48 % (144/300)	Altro/Non data 4.76 % (15/315)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 45.65 % (152/333)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 24.62 % (82/333)	Sto cercando lavoro 16.82 % (56/333)	Non studio e non cerco lavoro 12.91 % (43/333)	Altro/Non data 0 % (0/315)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 17.15 % (53/309)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 56.96 % (176/309)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 25.89 % (80/309)	Altro/Non data 1.9 % (6/315)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 36.05 % (115/319)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 24.76 % (79/319)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 26.96 % (86/319)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 12.23 % (39/319)	Altro/Non data 0 % (0/315)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 6.51 % (20/307)	Più no che sì 17.26 % (53/307)	Più sì che no 34.85 % (107/307)	Decisamente sì 41.37 % (127/307)	Altro/Non data 2.54 % (8/315)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 11.82 % (37/313)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 20.45 % (64/313)	NO (passa alla domanda 13) 67.73 % (212/313)	Altro/Non data 0.63 % (2/315)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 22.3 % (31/139)	Più no che sì 17.27 % (24/139)	Più sì che no 32.37 % (45/139)	Decisamente sì 28.06 % (39/139)	Altro/Non data 55.87 % (176/315)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 18.12 % (56/309)	NO (passa alla domanda 15) 81.88 % (253/309)	Altro/Non data 1.9 % (6/315)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 16.95 % (20/118)	Più no che sì 24.58 % (29/118)	Più sì che no 33.9 % (40/118)	Decisamente sì 24.58 % (29/118)	Altro/Non data 62.54 % (197/315)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 84.33 % (253/300)	Punto di debolezza 15.67 % (47/300)	Altro/Non data 4.76 % (15/315)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 65,24 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 12,2 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 45,56 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Giurisprudenza LMG-01



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	65.24 % (107/164)	12.2 % (20/164)	7.93 % (13/164)	7.93 % (13/164)	6.71 % (11/164)	0 % (0/164)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.07 % (13/161)	Più no che sì 12.42 % (20/161)	Più sì che no 36.65 % (59/161)	Decisamente sì 42.86 % (69/161)	Altro/Non data 1.83 % (3/164)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 7.05 % (11/156)	Più no che sì 12.18 % (19/156)	Più sì che no 36.54 % (57/156)	Decisamente sì 44.23 % (69/156)	Altro/Non data 4.88 % (8/164)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 7.69 % (12/156)	Più no che sì 6.41 % (10/156)	Più sì che no 36.54 % (57/156)	Decisamente sì 49.36 % (77/156)	Altro/Non data 4.88 % (8/164)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 8.44 % (13/154)	Più no che sì 7.14 % (11/154)	Più sì che no 38.96 % (60/154)	Decisamente sì 45.45 % (70/154)	Altro/Non data 6.1 % (10/164)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 7.79 % (12/154)	Più no che sì 7.14 % (11/154)	Più sì che no 36.36 % (56/154)	Decisamente sì 48.7 % (75/154)	Altro/Non data 6.1 % (10/164)
7. Qual e' attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 45.56 % (77/169)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 26.04 % (44/169)	Sto cercando lavoro 18.93 % (32/169)	Non studio e non cerco lavoro 9.47 % (16/169)	Altro/Non data 0 % (0/164)
8. Per trovare lavoro, si e' rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 12.42 % (20/161)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 59.63 % (96/161)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 27.95 % (45/161)	Altro/Non data 1.83 % (3/164)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, e' un requisito richiesto per legge 33.94 % (56/165)	Non e' un requisito richiesto per legge, ma di fatto e' necessario 26.06 % (43/165)	Non e' un requisito richiesto per legge, ma e' comunque utile 26.06 % (43/165)	Non e' un requisito richiesto per legge, ne' utile in altri sensi 13.94 % (23/165)	Altro/Non data 0 % (0/164)
10. Quanto utilizza, conoscenze,abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 5.73 % (9/157)	Più no che sì 15.92 % (25/157)	Più sì che no 33.76 % (53/157)	Decisamente sì 44.59 % (70/157)	Altro/Non data 4.27 % (7/164)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 12.8 % (21/164)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 20.73 % (34/164)	NO (passa alla domanda 13) 66.46 % (109/164)	Altro/Non data 0 % (0/164)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 22.54 % (16/71)	Più no che sì 18.31 % (13/71)	Più sì che no 29.58 % (21/71)	Decisamente sì 29.58 % (21/71)	Altro/Non data 56.71 % (93/164)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 14.29 % (23/161)	NO (passa alla domanda 15) 85.71 % (138/161)	Altro/Non data 1.83 % (3/164)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 16.39 % (10/61)	Più no che sì 21.31 % (13/61)	Più sì che no 29.51 % (18/61)	Decisamente sì 32.79 % (20/61)	Altro/Non data 62.8 % (103/164)
15. Qual e' il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio ? (specificare il nome del corso di studio per il quale e' contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 85.44 % (135/158)	Punto di debolezza 14.56 % (23/158)	Altro/Non data 3.66 % (6/164)

Rows per page: 10 1-1 of 1

LM26 - INGEGNERIA DELLA SICUREZZA

L'analisi è riferita all' A. A. 2023-2024 ovvero all'ottavo anno di attivazione del CdS.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato con una media dell'88,35% (del 90,72% nel 2022/23 e dell'89,97% nel 2021/22), leggermente in calo ma sempre superiore all'80%.

Anche la media di gradimento per Ateneo si attesta su valori alti dell'87,79% (89,03% nel 2022/23 e il 90,12% nel 2021/22).

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.12/4.09	8.53/11.66	42.35/44.27	46/51.54	0/0

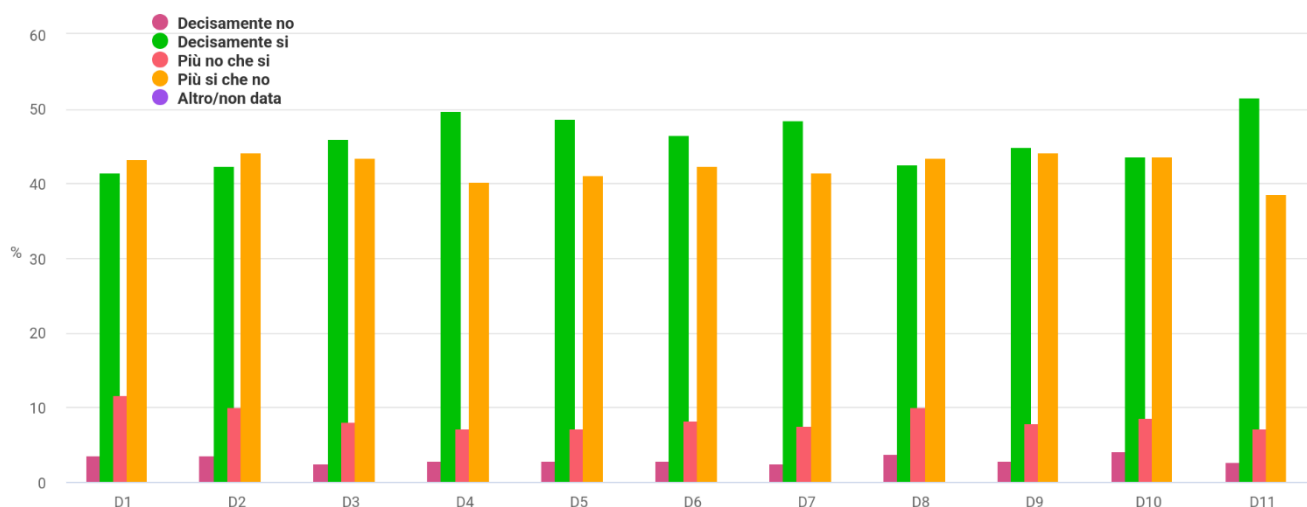
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-24) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.51 % (351/9.989)	11.66 % (1.165/9.989)	43.35 % (4.330/9.989)	41.48 % (4.143/9.989)	0 % (0/9.989)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.51 % (351/9.989)	10.02 % (1.001/9.989)	44.12 % (4.407/9.989)	42.35 % (4.230/9.989)	0 % (0/9.989)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	2.48 % (248/9.989)	8.11 % (810/9.989)	43.39 % (4.334/9.989)	46.02 % (4.597/9.989)	0 % (0/9.989)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.87 % (287/9.989)	7.27 % (726/9.989)	40.15 % (4.011/9.989)	49.7 % (4.965/9.989)	0 % (0/9.989)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.9 % (290/9.989)	7.24 % (723/9.989)	41.11 % (4.106/9.989)	48.75 % (4.870/9.989)	0 % (0/9.989)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2.9 % (290/9.989)	8.26 % (825/9.989)	42.34 % (4.229/9.989)	46.5 % (4.645/9.989)	0 % (0/9.989)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.51 % (251/9.989)	7.53 % (752/9.989)	41.42 % (4.137/9.989)	48.54 % (4.849/9.989)	0 % (0/9.989)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	3.85 % (385/9.989)	10.11 % (1.010/9.989)	43.45 % (4.340/9.989)	42.59 % (4.254/9.989)	0 % (0/9.989)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.88 % (288/9.989)	7.91 % (790/9.989)	44.27 % (4.422/9.989)	44.94 % (4.489/9.989)	0 % (0/9.989)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.09 % (409/9.989)	8.6 % (859/9.989)	43.67 % (4.362/9.989)	43.64 % (4.359/9.989)	0 % (0/9.989)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.78 % (278/9.989)	7.13 % (712/9.989)	38.55 % (3.851/9.989)	51.54 % (5.148/9.989)	0 % (0/9.989)

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



Per l'a. a. 2023/24 si va da un "minimo" di 84,83% (88,43% nel 2022/23, 88,41% nel 2021/22) delle risposte positive alla domanda n. 1 "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" e della n. 2 "Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?" pari all'86,47% (... nel 2022/23, 88,05% nel 2021/22) fino al "massimo" del 90,09% (il 92,16% nel 2022/23, il 91,05 nel 2021/22) della domanda n. 11 "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?", dell' 89,96% (91,94% nel 2022/23, il 91,07 nel 2021/22) riferite alla domanda n. 7, che riguarda la percentuale dei "SI" relativamente a se "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro", e alla domanda n. 5 con l'89,86% (il 91,83% nel 2022/23, il 90,4% nel 2021/22) di gradimento circa la domanda se "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?"

In generale, si registra una lieve diminuzione di alcune percentuali di gradimento rispetto ad alcune risposte.

Il NdV segnala una diminuzione delle percentuali di preferenze che comunque restano al di sopra dell'85%.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27.05 % (2.360/8.726)
Aumentare l'attività di supporto didattico	12.71 % (1.109/8.726)
Fornire più conoscenze di base	12.93 % (1.128/8.726)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12.9 % (1.126/8.726)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.34 % (466/8.726)
Migliorare la qualità del materiale didattico	7.91 % (690/8.726)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.21 % (629/8.726)
Inserire prove d'esame intermedie	13.96 % (1.218/8.726)
Altro/Non data	12.64 % (1.263/9.989)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 27,05% (31,8% nel 2022/23, il 30,39% nel 2021/22; b) Fornire più conoscenze di base con il 12,93% (11,06 % nel 2022/23 e 11,34% nel 2021/22), c) inserire prove intermedie con il 13,96% (il 13,14% nel 2022/23, l'11,3% nel 2021/22); d) Aumentare l'attività di supporto didattico con il 12,71% (il 12,61% nel 2022/23 e il 12,73% nel 2021/22).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

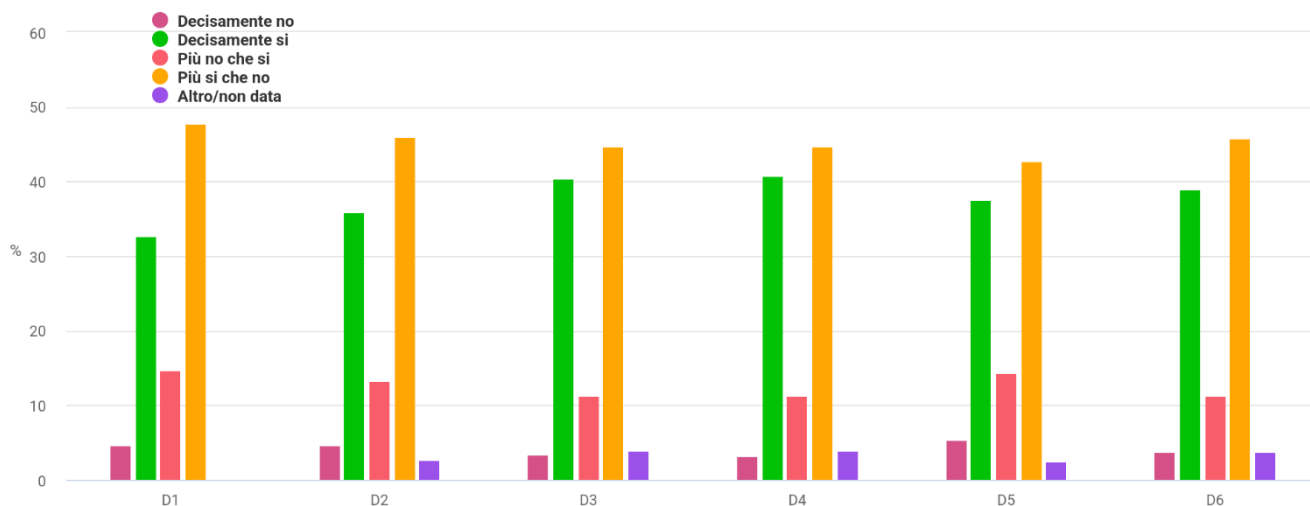
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	4.73 % (48/1.014)	14.69 % (149/1.014)	47.83 % (485/1.014)	32.74 % (332/1.014)	0 % (0/1.014)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	4.67 % (46/986)	13.29 % (131/986)	46.04 % (454/986)	36 % (355/986)	2.76 % (28/1.014)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.49 % (34/974)	11.29 % (110/974)	44.76 % (436/974)	40.45 % (394/974)	3.94 % (40/1.014)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	3.19 % (31/973)	11.31 % (110/973)	44.81 % (436/973)	40.7 % (396/973)	4.04 % (41/1.014)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	5.36 % (53/989)	14.36 % (142/989)	42.77 % (423/989)	37.51 % (371/989)	2.47 % (25/1.014)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	3.79 % (37/975)	11.38 % (111/975)	45.85 % (447/975)	38.97 % (380/975)	3.85 % (39/1.014)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



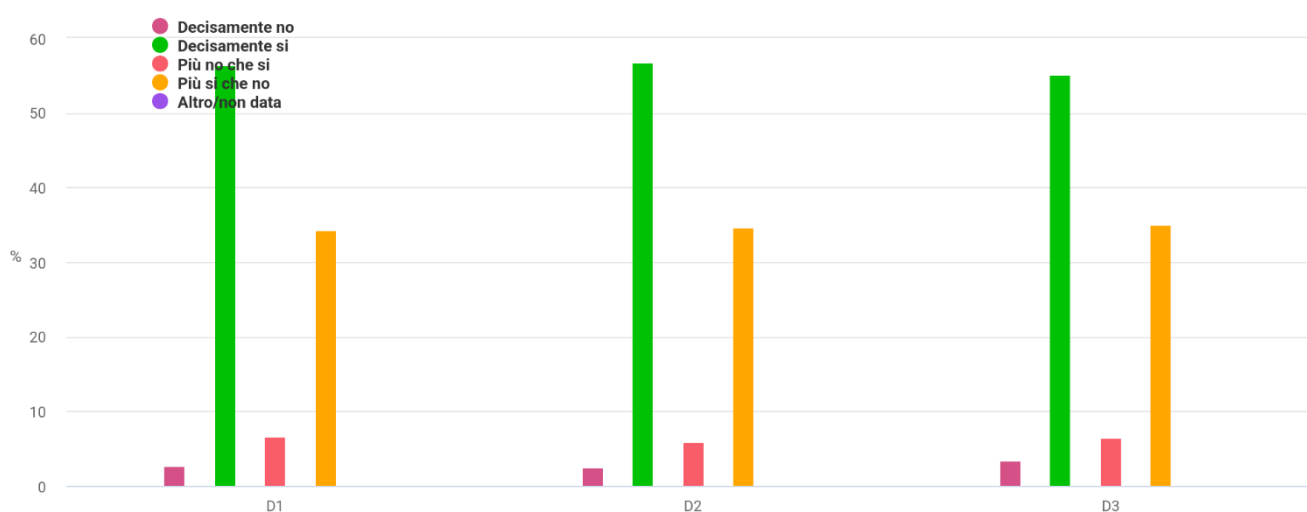
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 2.7 % (50/1.853)	Piu' no che si 6.69 % (124/1.853)	Piu' si che no 34.27 % (635/1.853)	Decisamente si 56.34 % (1.044/1.853)	Altro/Non data 0 % (0/1.853)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 2.59 % (48/1.853)	Piu' no che si 5.94 % (110/1.853)	Piu' si che no 34.7 % (643/1.853)	Decisamente si 56.77 % (1.052/1.853)	Altro/Non data 0 % (0/1.853)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 3.4 % (63/1.853)	Piu' no che si 6.53 % (121/1.853)	Piu' si che no 34.97 % (648/1.853)	Decisamente si 55.1 % (1.021/1.853)	Altro/Non data 0 % (0/1.853)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine risposte fornite tutte superiori al 90%.

Per l'a. a. 2023/24 si va da un “massimo” dell’85,51% della domanda n. 4 (92,27% nel 2022/23 e del 92,71% del 2021/22) e dell’85,21% della percentuale di risposta alla domanda n. 3 (95,65% nel 2022/23, il 92,61% nel 2021/22) ad un “minimo” di 80,57% delle percentuali alla risposta n. 1 (il 91,3% nel 2022/23, nel 2021/22 il 91,05%) e della domanda n. 5 con l’80,28% di risposte positive (89,27% nel 2022/23 e 89,38% nel 2021/22).

In generale, si registra un trend positivo con percentuali superiori all’80%.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	90,61
	2022/23	90,1
	2021/22	95,22
Gli argomenti d'esame sono	2023/24	91,47

stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2022/23	90,6
	2021/22	94,82
I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2023/24	90,07
	2022/23	90,53
	2021/22	93,97

Il trend di dati si conferma positivo come gli anni accademici precedenti con risposte positive sempre al di sopra del 90%.

Il NdV rileva un trend positivo con percentuali molto alte e in aumento, tutte superiori al 90%.

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 92.5 % (506/547)	51% - 75% (piu' della meta) 5.3 % (29/547)	26% - 50% (meno della meta) 1.65 % (9/547)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.55 % (3/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 59.96 % (328/547)	Sempre o quasi sempre adeguati 37.84 % (207/547)	Raramente adeguati 2.19 % (12/547)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/547)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 52.1 % (285/547)	Spesso adeguati 32.54 % (178/547)	Raramente adeguati 6.22 % (34/547)	Mai adeguati 1.83 % (10/547)	Non sono previste 7.31 % (40/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 63.07 % (345/547)	Presenti ma in numero inadeguato 10.42 % (57/547)	Non presenti 3.11 % (17/547)	Mai utilizzate 23.4 % (128/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 36.2 % (198/547)	Abbastanza positivo 22.85 % (125/547)	Abbastanza negativo 2.01 % (11/547)	Decisamente negativo 1.1 % (6/547)	Mai utilizzati 37.84 % (207/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 9.14 % (50/547)	Piu' no che si 8.78 % (48/547)	Piu' si che no 39.67 % (217/547)	Decisamente si 42.41 % (232/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 76.97 % (421/547)	Insufficiente 23.03 % (126/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 29.25 % (160/547)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 34.73 % (190/547)	NO (passa alla domanda 10) 36.01 % (197/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 60.88 % (221/363)	Piu' si che no 30.85 % (112/363)	Piu' no che si 5.51 % (20/363)	Decisamente no 2.75 % (10/363)	Altro/Non data 33.64 % (184/547)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 69.7 % (253/363)	Piu' si che no 26.17 % (95/363)	Piu' no che si 2.48 % (9/363)	Decisamente no 1.65 % (6/363)	Altro/Non data 33.64 % (184/547)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 6.95 % (38/547)	No (passa alla domanda 13) 93.05 % (509/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 42.62 % (26/61)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 34.43 % (21/61)	Iniziativa personale 22.95 % (14/61)	Altro/Non data 88.85 % (486/547)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 60.29 % (41/68)	Piu' si che no 32.35 % (22/68)	Piu' no che si 5.88 % (4/68)	Decisamente no 1.47 % (1/68)	Altro/Non data 87.57 % (479/547)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 52.56 % (41/78)	Piu' si che no 38.46 % (30/78)	Piu' no che si 5.13 % (4/78)	Decisamente no 3.85 % (3/78)	Altro/Non data 85.74 % (469/547)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 73.13 % (400/547)	Piu' si che no 23.95 % (131/547)	Piu' no che si 2.74 % (15/547)	Decisamente no 0.18 % (1/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 85.01 % (465/547)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.14 % (50/547)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.65 % (9/547)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.65 % (9/547)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.91 % (5/547)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.73 % (4/547)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.37 % (2/547)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.55 % (3/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 87.2 % (477/547)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.95 % (38/547)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.28 % (7/547)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 2.38 % (13/547)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.55 % (3/547)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.55 % (3/547)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.73 % (4/547)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.37 % (2/547)	Altro/Non data 0 % (0/547)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con n. 547 questionari compilati rispetto a n. 521 nel 2022/23, n. 655 del 2021/22.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la n. 2 relativa al giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi con il 97,8% (il 98,65% nel 2022/23 e il 98,78% nel 2021/22) e la n. 1 relativa ai laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni online con il 97,8% (il 97,5% nel 2022/23, il 98,68% nel 2021/22). La domanda n. 3 *"Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)"* ha una percentuale di gradimento dell'85,51% (l'84,84% nel 2022/23, l'83,97% nel 2021/22) mentre il giudizio sulle attrezzature informatiche della domanda n. 4 ha l'85,51% (il 64,3% di gradimento nel 2022/23 e il 78,47% nel 2021/22).

Le domande chiave del questionario (la n. 15, n. 16 e n. 17) hanno registrato le risposte seguenti:

- la n. 15 evidenzia il 97,08% (il 97,89% nel 2022/23 e il 96,94% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- la n. 16 evidenzia il 94,15% (il 94,82% nel 2022/23, il 94,81% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la n. 17 evidenzia il 94,15% (il 95,97% nel 2022/23, il 95,42% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo
- l'1,28% (l' 1,15% nel 2022/23) si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 76,88% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta "Più sì che no/Decisamente sì" si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 "Qual è attualmente la sua posizione?" il 49,33 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 "Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?" il 79,06% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 25,22% ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	76.88 % (306/398)	9.8 % (39/398)	6.03 % (24/398)	3.52 % (14/398)	3.77 % (15/398)	0 % (0/398)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 7.09 % (29/409)	Più no che sì 11 % (45/409)	Più sì che no 35.21 % (144/409)	Decisamente sì 46.7 % (191/409)	Altro/Non data 0 % (0/398)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 3.57 % (14/392)	Più no che sì 13.52 % (53/392)	Più sì che no 36.22 % (142/392)	Decisamente sì 46.68 % (183/392)	Altro/Non data 1.51 % (6/398)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 2.6 % (10/384)	Più no che sì 12.24 % (47/384)	Più sì che no 36.2 % (139/384)	Decisamente sì 48.96 % (188/384)	Altro/Non data 3.52 % (14/398)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 1.3 % (5/384)	Più no che sì 9.11 % (35/384)	Più sì che no 40.36 % (155/384)	Decisamente sì 49.22 % (189/384)	Altro/Non data 3.52 % (14/398)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 1.56 % (6/385)	Più no che sì 9.35 % (36/385)	Più sì che no 39.74 % (153/385)	Decisamente sì 49.35 % (190/385)	Altro/Non data 3.27 % (13/398)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 49.33 % (221/448)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 25.22 % (113/448)	Sto cercando lavoro 14.73 % (66/448)	Non studio e non cerco lavoro 10.71 % (48/448)	Altro/Non data 0 % (0/398)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 15.76 % (64/406)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 63.3 % (257/406)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 20.94 % (85/406)	Altro/Non data 0 % (0/398)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 45.32 % (184/406)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 22.66 % (92/406)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 23.89 % (97/406)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 8.13 % (33/406)	Altro/Non data 0 % (0/398)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 5.1 % (20/392)	Più no che sì 15.31 % (60/392)	Più sì che no 39.54 % (155/392)	Decisamente sì 40.05 % (157/392)	Altro/Non data 1.51 % (6/398)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 22.17 % (90/406)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 23.65 % (96/406)	NO (passa alla domanda 13) 54.19 % (220/406)	Altro/Non data 0 % (0/398)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 14.48 % (32/221)	Più no che sì 16.29 % (36/221)	Più sì che no 38.01 % (84/221)	Decisamente sì 31.22 % (69/221)	Altro/Non data 44.47 % (177/398)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 11.54 % (45/390)	NO (passa alla 15) 88.46 % (345/390)	Altro/Non data 2.01 % (8/398)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 22.43 % (24/107)	Più no che sì 26.17 % (28/107)	Più sì che no 28.04 % (30/107)	Decisamente sì 23.36 % (25/107)	Altro/Non data 73.12 % (291/398)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 85.56 % (320/374)	Punto di debolezza 14.44 % (54/374)	Altro/Non data 6.03 % (24/398)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, **73,64%** dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il **7,75 %** ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il **51,09 %** dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	73.64 % (95/129)	7.75 % (10/129)	9.3 % (12/129)	6.2 % (8/129)	3.1 % (4/129)	0 % (0/129)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 9.6 % (12/125)	Più no che sì 16.8 % (21/125)	Più sì che no 30.4 % (38/125)	Decisamente sì 43.2 % (54/125)	Altro/Non data 3.1 % (4/129)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 5.79 % (7/121)	Più no che sì 16.53 % (20/121)	Più sì che no 33.88 % (41/121)	Decisamente sì 43.8 % (53/121)	Altro/Non data 6.2 % (8/129)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 7.38 % (9/122)	Più no che sì 10.66 % (13/122)	Più sì che no 35.25 % (43/122)	Decisamente sì 46.72 % (57/122)	Altro/Non data 5.43 % (7/129)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 7.44 % (9/121)	Più no che sì 9.92 % (12/121)	Più sì che no 37.19 % (45/121)	Decisamente sì 45.45 % (55/121)	Altro/Non data 6.2 % (8/129)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5 % (6/120)	Più no che sì 10.83 % (13/120)	Più sì che no 39.17 % (47/120)	Decisamente sì 45 % (54/120)	Altro/Non data 6.98 % (9/129)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 51.09 % (70/137)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 28.47 % (39/137)	Sto cercando lavoro 13.14 % (18/137)	Non studio e non cerco lavoro 7.3 % (10/137)	Altro/Non data 0 % (0/129)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 16.8 % (21/125)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 61.6 % (77/125)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 21.6 % (27/125)	Altro/Non data 3.1 % (4/129)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 50.39 % (64/127)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 18.9 % (24/127)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 22.83 % (29/127)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 7.87 % (10/127)	Altro/Non data 1.55 % (2/129)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 6.4 % (8/125)	Più no che sì 12.8 % (16/125)	Più sì che no 37.6 % (47/125)	Decisamente sì 43.2 % (54/125)	Altro/Non data 3.1 % (4/129)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 21.71 % (28/129)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 20.16 % (26/129)	NO (passa alla domanda 13) 58.14 % (75/129)	Altro/Non data 0 % (0/129)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 12.12 % (8/66)	Più no che sì 21.21 % (14/66)	Più sì che no 36.36 % (24/66)	Decisamente sì 30.3 % (20/66)	Altro/Non data 48.84 % (63/129)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 11.11 % (14/126)	NO (passa alla domanda 15) 88.89 % (112/126)	Altro/Non data 2.33 % (3/129)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 9.09 % (3/33)	Più no che sì 24.24 % (8/33)	Più sì che no 33.33 % (11/33)	Decisamente sì 33.33 % (11/33)	Altro/Non data 74.42 % (96/129)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 83.59 % (107/128)	Punto di debolezza 16.41 % (21/128)	Altro/Non data 0.78 % (1/129)

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, il 67,44 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 4,65% ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 55,81 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza LM-26



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	67.44 % (29/43)	4.65 % (2/43)	6.98 % (3/43)	13.95 % (6/43)	6.98 % (3/43)	0 % (0/43)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 11.9 % (5/42)	Più no che sì 14.29 % (6/42)	Più sì che no 30.95 % (13/42)	Decisamente sì 42.86 % (18/42)	Altro/Non data 2.33 % (1/43)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 7.32 % (3/41)	Più no che sì 17.07 % (7/41)	Più sì che no 34.15 % (14/41)	Decisamente sì 41.46 % (17/41)	Altro/Non data 4.65 % (2/43)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 4.88 % (2/41)	Più no che sì 9.76 % (4/41)	Più sì che no 34.15 % (14/41)	Decisamente sì 51.22 % (21/41)	Altro/Non data 4.65 % (2/43)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 5 % (2/40)	Più no che sì 10 % (4/40)	Più sì che no 25 % (10/40)	Decisamente sì 60 % (24/40)	Altro/Non data 6.98 % (3/43)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 5 % (2/40)	Più no che sì 7.5 % (3/40)	Più sì che no 35 % (14/40)	Decisamente sì 52.5 % (21/40)	Altro/Non data 6.98 % (3/43)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 55.81 % (24/43)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 23.26 % (10/43)	Sto cercando lavoro 16.28 % (7/43)	Non studio e non cerco lavoro 4.65 % (2/43)	Altro/Non data 0 % (0/43)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 12.5 % (5/40)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 60 % (24/40)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 27.5 % (11/40)	Altro/Non data 6.98 % (3/43)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 60.98 % (25/41)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 12.2 % (5/41)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 19.51 % (8/41)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 7.32 % (3/41)	Altro/Non data 4.65 % (2/43)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 7.14 % (3/42)	Più no che sì 11.9 % (5/42)	Più sì che no 38.1 % (16/42)	Decisamente sì 42.86 % (18/42)	Altro/Non data 2.33 % (1/43)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 23.81 % (10/42)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 21.43 % (9/42)	NO (passa alla domanda 13) 54.76 % (23/42)	Altro/Non data 2.33 % (1/43)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 15.38 % (4/26)	Più no che sì 19.23 % (5/26)	Più sì che no 34.62 % (9/26)	Decisamente sì 30.77 % (8/26)	Altro/Non data 39.53 % (17/43)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 9.76 % (4/41)	NO (passa alla domanda 15) 90.24 % (37/41)	Altro/Non data 4.65 % (2/43)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 33.33 % (4/12)	Più no che sì 25 % (3/12)	Più sì che no 33.33 % (4/12)	Decisamente sì 8.33 % (1/12)	Altro/Non data 72.09 % (31/43)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 82.5 % (33/40)	Punto di debolezza 17.5 % (7/40)	Altro/Non data 6.98 % (3/43)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

L10 - LETTERE, SAPERE UMANISTICO E FORMAZIONE

Il corso di laurea L 10 – Laurea triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione è al suo quarto anno di attivazione.

Il grado di soddisfazione del processo formativo relativo a tutte le discipline del corso in oggetto è stato molto elevato con una media dell'89,11% (dell'89,81% nel 2022/23, del 90,66% nel 2021/22).

Anche la media di gradimento per Ateneo si attesta su valori alti con l'87,89%, l'89,03% nel 2022/23, in leggero calo rispetto al 2021/22 con il 90,12%.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.52/4.57	7.37/11.01	38.86/44.6	50.25/58.32	0.01/0.01

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-24) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

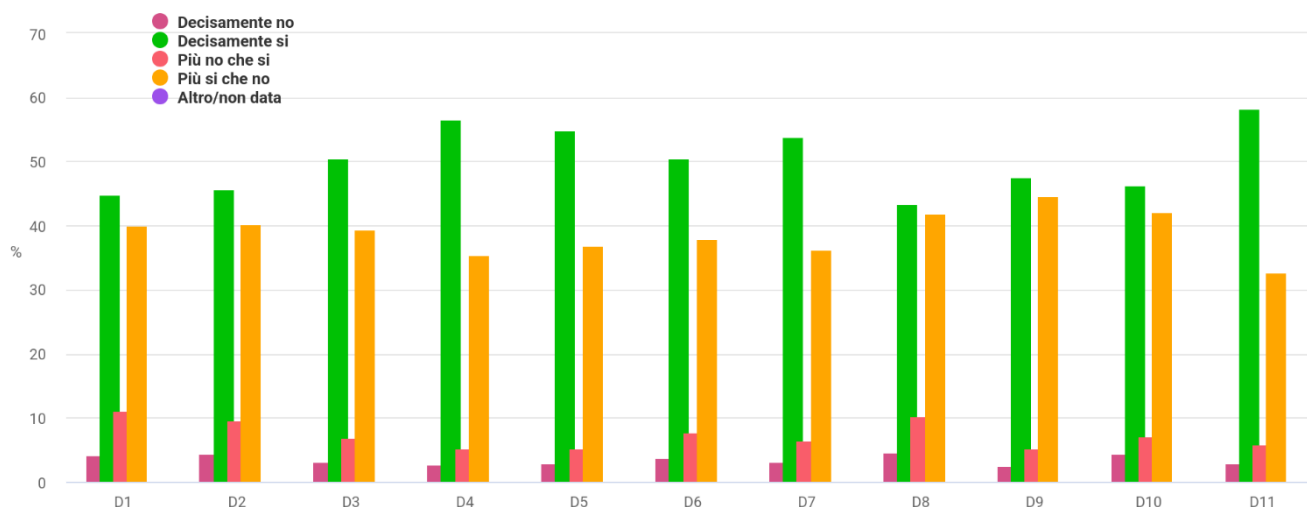
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.17 % (825/19.768)	11.01 % (2.176/19.768)	39.99 % (7.906/19.768)	44.82 % (8.861/19.768)	0 % (0/19.768)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.38 % (865/19.768)	9.58 % (1.893/19.768)	40.26 % (7.959/19.768)	45.79 % (9.051/19.768)	0 % (0/19.768)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.21 % (635/19.768)	6.86 % (1.356/19.768)	39.36 % (7.781/19.768)	50.57 % (9.996/19.768)	0 % (0/19.768)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.63 % (519/19.768)	5.22 % (1.032/19.768)	35.47 % (7.011/19.768)	56.69 % (11.206/19.768)	0 % (0/19.768)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.85 % (563/19.768)	5.3 % (1.048/19.768)	36.88 % (7.290/19.768)	54.97 % (10.867/19.768)	0 % (0/19.768)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.72 % (735/19.767)	7.85 % (1.552/19.767)	37.86 % (7.483/19.767)	50.57 % (9.997/19.767)	0.01 % (1/19.768)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.24 % (640/19.767)	6.53 % (1.291/19.767)	36.33 % (7.181/19.767)	53.9 % (10.655/19.767)	0.01 % (1/19.768)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.57 % (904/19.767)	10.19 % (2.014/19.767)	41.91 % (8.285/19.767)	43.32 % (8.564/19.767)	0.01 % (1/19.768)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.55 % (504/19.767)	5.34 % (1.055/19.767)	44.6 % (8.816/19.767)	47.51 % (9.392/19.767)	0.01 % (1/19.768)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.41 % (872/19.767)	7.22 % (1.427/19.767)	42.07 % (8.315/19.767)	46.3 % (9.153/19.767)	0.01 % (1/19.768)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.96 % (586/19.767)	5.96 % (1.178/19.767)	32.76 % (6.475/19.767)	58.32 % (11.528/19.767)	0.01 % (1/19.768)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



Per l'a. a. 2023/24 si va da un "minimo" di 84,81% (86,3% nel 2022/2023, 86,29% nel 2021/2022) delle risposte positive alla *domanda n. 1* sulle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 92,16% della *domanda n. 4* "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" (il 92,67% nel 2022/23, il 93,99% nel 2021/22), del 92,37% della *domanda n. 9* riferita alla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni del docente, al 91,85% (nel 2022/23 era il 92,04%) della *domanda n. 5* "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?" e del 91,08% (nel 2022/23 era del 91,48%) della *domanda n. 11* "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?". Tutti i valori percentuali delle risposte, in ogni caso sono tutte superiori all'85%.

Di seguito si illustrano le percentuali per i suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	27.53 % (4.855/17.636)
Aumentare l'attività di supporto didattico	10.63 % (1.874/17.636)
Fornire più conoscenze di base	13.29 % (2.343/17.636)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10.74 % (1.894/17.636)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.23 % (746/17.636)
Migliorare la qualità del materiale didattico	9.41 % (1.659/17.636)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.43 % (1.311/17.636)
Inserire prove d'esame intermedie	16.75 % (2.954/17.636)
Altro/Non data	10.79 % (2.132/19.768)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 27,53% (il 27,15% nel 2022/23, 26,85% nel 2021/22); b) inserire prove d'esame intermedie con il 16,75% (il 12,42% nel

2022/23, il 12,82% nel 2021/22); c) Fornire più conoscenze di base con il 13,29% (l'11,38% nel 2022/23); il suggerimento "eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti" che nel 2021/22 era al 10,95% scende all'8,64% nel 2022/23 e si attesta sul 10,74% nel 2023/24.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-2024) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:



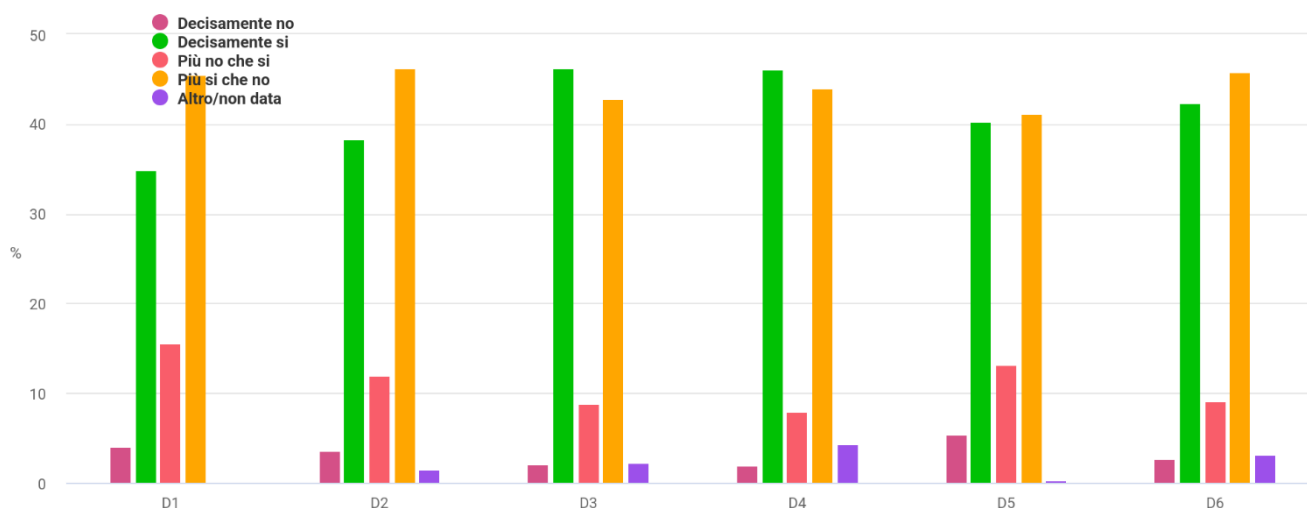
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10						 	
1.	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data		
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	4.03 % (44/1.093)	15.55 % (170/1.093)	45.56 % (498/1.093)	34.86 % (381/1.093)	0 % (0/1.093)		
2.	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data		
L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	3.53 % (38/1.076)	11.99 % (129/1.076)	46.19 % (497/1.076)	38.29 % (412/1.076)	1.56 % (17/1.093)		
3.	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data		
L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	2.06 % (22/1.068)	8.9 % (95/1.068)	42.79 % (457/1.068)	46.25 % (494/1.068)	2.29 % (25/1.093)		
4.	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data		
Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	2.01 % (21/1.046)	7.93 % (83/1.046)	43.98 % (460/1.046)	46.08 % (482/1.046)	4.3 % (47/1.093)		
5.	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data		
Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	5.33 % (58/1.089)	13.22 % (144/1.089)	41.23 % (449/1.089)	40.22 % (438/1.089)	0.37 % (4/1.093)		
6.	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data		
Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	2.74 % (29/1.058)	9.07 % (96/1.058)	45.75 % (484/1.058)	42.44 % (449/1.058)	3.2 % (35/1.093)		
Rows per page:						10	1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



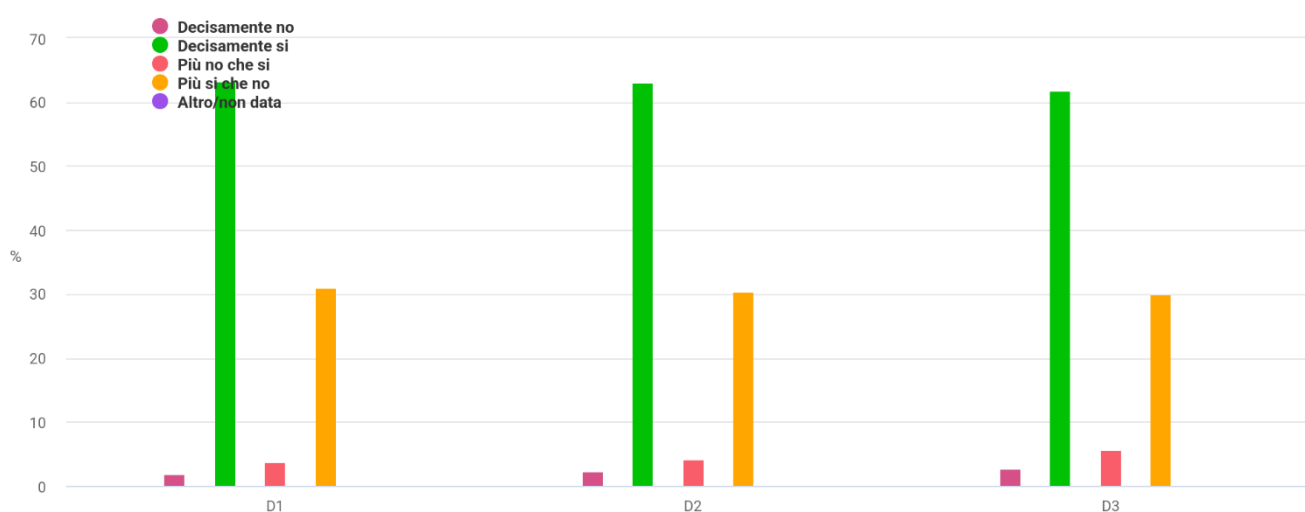
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.89 % (33/1.749)	Piu' no che si 3.83 % (67/1.749)	Piu' si che no 30.99 % (542/1.749)	Decisamente si 63.29 % (1.107/1.749)	Altro/Non data 0 % (0/1.749)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 2.23 % (39/1.749)	Piu' no che si 4.29 % (75/1.749)	Piu' si che no 30.3 % (530/1.749)	Decisamente si 63.18 % (1.105/1.749)	Altro/Non data 0 % (0/1.749)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 2.63 % (46/1.749)	Piu' no che si 5.6 % (98/1.749)	Piu' si che no 29.96 % (524/1.749)	Decisamente si 61.81 % (1.081/1.749)	Altro/Non data 0 % (0/1.749)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” tutte attestanti sul 90% del gradimento.

Per l'a. a. 2023/24 si va da un “massimo di gradimento dell’89,04% (il 97,13% nel 2022/23 e nel 2021/22 che era pari al 92,25%) relativamente alla domanda n. 3 “L’accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?” e della domanda n. 4 Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l’erogazione dei servizi formativi sono adeguati? pari al 90,06% al minimo sempre che si attesta sull’80% delle altre domande.

Il valore “minimo” di gradimento si rileva con la domanda n. 1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile? con l’80,42%.

In generale, si registra un trend positivo.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.3 % (456/505)	51% - 75% (piu' della meta) 7.13 % (36/505)	26% - 50% (meno della meta) 1.58 % (8/505)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.99 % (5/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 56.24 % (284/505)	Sempre o quasi sempre adeguati 42.77 % (216/505)	Raramente adeguati 0.79 % (4/505)	Mai adeguati 0.2 % (1/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 48.71 % (246/505)	Spesso adeguate 30.3 % (153/505)	Raramente adeguati 2.77 % (14/505)	Mai adeguati 0.4 % (2/505)	Non sono previste 17.82 % (90/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 69.11 % (349/505)	Presenti ma in numero inadeguato 8.71 % (44/505)	Non presenti 1.58 % (8/505)	Mai utilizzate 20.59 % (104/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 34.46 % (174/505)	Abbastanza positivo 24.55 % (124/505)	Decisamente negativo 1.78 % (9/505)	Decisamente negativo 0.99 % (5/505)	Mai utilizzati 38.22 % (193/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 6.73 % (34/505)	Piu' no che si 5.74 % (29/505)	Piu' si che no 47.52 % (240/505)	Decisamente si 40 % (202/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 80.79 % (408/505)	Insufficiente 19.21 % (97/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 4.95 % (25/505)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 3.56 % (18/505)	NO (passa alla domanda 10) 91.49 % (462/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 52.56 % (41/78)	Piu' si che no 32.05 % (25/78)	Piu' no che si 7.69 % (6/78)	Decisamente no 7.69 % (6/78)	Altro/Non data 84.55 % (427/505)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 54.05 % (40/74)	Piu' si che no 32.43 % (24/74)	Piu' no che si 6.76 % (5/74)	Decisamente no 6.76 % (5/74)	Altro/Non data 85.35 % (431/505)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	SI 4.75 % (24/505)	No (passa alla domanda 13) 95.25 % (481/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 51.35 % (19/37)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 24.32 % (9/37)	Iniziativa personale 24.32 % (9/37)	Altro/Non data 92.67 % (468/505)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 67.21 % (41/61)	Piu' si che no 21.31 % (13/61)	Piu' no che si 3.28 % (2/61)	Decisamente no 8.2 % (5/61)	Altro/Non data 87.92 % (444/505)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 61.29 % (38/62)	Piu' si che no 22.58 % (14/62)	Piu' no che si 3.23 % (2/62)	Decisamente no 12.9 % (8/62)	Altro/Non data 87.72 % (443/505)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 72.67 % (367/505)	Piu' si che no 25.54 % (129/505)	Piu' no che si 1.58 % (8/505)	Decisamente no 0.2 % (1/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 89.5 % (452/505)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.34 % (32/505)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.19 % (6/505)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.19 % (6/505)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.2 % (1/505)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.99 % (5/505)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.4 % (2/505)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 0.2 % (1/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 85.35 % (431/505)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 9.31 % (47/505)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.19 % (6/505)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0.79 % (4/505)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.59 % (3/505)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.59 % (3/505)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0.99 % (5/505)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.19 % (6/505)	Altro/Non data 0 % (0/505)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con n. 505 questionari compilati (n. 93 nel 2021/22, n. 327 nel 2022/23). Si registra un aumento rispetto ai primi anni di attivazione ma il campione è più significativo.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è solo la seconda rilevazione dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la domanda n.1 con il 97,43 (98,12% nel 2022/23) e la *domanda n. 2* con il 99,01% (98,78% nel 2022/23). La *domanda n. 3* ha una percentuale di gradimento di 79,01% (73,7% nel 2022/23), mentre il giudizio sulle attrezzature informatiche (*domanda n. 4*) ha il 77,82% (66,67% nel 2022/23) di gradimento.

Le domande chiave del questionario (la *n. 15*, *n. 16* e *n. 17*) hanno registrato le risposte seguenti:

- la *n. 15* evidenzia il 98,21% (il 97,86% nel 2022/23, il 98,93% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- la *n. 16* evidenzia il 95,84% (il 94,8% nel 2022/23, il 95,7% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la *n. 17* evidenzia il 94,66% (il 93,89% nel 2022/23, 96,78% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS presso lo stesso ateneo.
- lo 0,99% (l' 1,53% nel 2022/23) si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 73,97% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta "Più sì che no/Decisamente sì" si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 "Qual è attualmente la sua posizione?" il 21.43% lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 "Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?" il 79,43% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 13,83 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



	SI', allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	SI', ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	SI', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	SI', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	73.97 % (216/292)	10.96 % (32/292)	7.53 % (22/292)	4.79 % (14/292)	2.74 % (8/292)	0 % (0/292)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 8.08 % (24/297)	Più no che si 13.13 % (39/297)	Più sì che no 31.31 % (93/297)	Decisamente sì 47.47 % (141/297)	Altro/Non data 0 % (0/292)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 2.16 % (6/278)	Più no che si 10.43 % (29/278)	Più sì che no 39.57 % (110/278)	Decisamente sì 47.84 % (133/278)	Altro/Non data 4.79 % (14/292)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 2.59 % (7/270)	Più no che si 6.67 % (18/270)	Più sì che no 39.26 % (106/270)	Decisamente sì 51.48 % (139/270)	Altro/Non data 7.53 % (22/292)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 3.7 % (10/270)	Più no che si 6.3 % (17/270)	Più sì che no 37.41 % (101/270)	Decisamente sì 52.59 % (142/270)	Altro/Non data 7.53 % (22/292)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 1.85 % (5/271)	Più no che si 7.75 % (21/271)	Più sì che no 38.75 % (105/271)	Decisamente sì 51.66 % (140/271)	Altro/Non data 7.19 % (21/292)
7. Qual e' attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 21.43 % (66/308)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 31.49 % (97/308)	Sto cercando lavoro 37.01 % (114/308)	Non studio e non cerco lavoro 10.06 % (31/308)	Altro/Non data 0 % (0/292)
8. Per trovare lavoro, si e' rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	SI', ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 13.83 % (39/282)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 65.6 % (185/282)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 20.57 % (58/282)	Altro/Non data 3.42 % (10/292)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	SI', e' un requisito richiesto per legge 40.68 % (120/295)	Non e' un requisito richiesto per legge, ma di fatto e' necessario 17.63 % (52/295)	Non e' un requisito richiesto per legge, ma e' comunque utile 26.78 % (79/295)	Non e' un requisito richiesto per legge, n? e' utile in altri sensi 14.92 % (44/295)	Altro/Non data 0 % (0/292)
10. Quanto utilizza, conoscenze,abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 2.17 % (6/276)	Più no che si 11.23 % (31/276)	Più sì che no 44.57 % (123/276)	Decisamente sì 42.03 % (116/276)	Altro/Non data 5.48 % (16/292)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	SI', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 4.8 % (13/271)	SI', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 11.07 % (30/271)	NO (passa alla domanda 13) 84.13 % (228/271)	Altro/Non data 7.19 % (21/292)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 21.95 % (18/82)	Più no che si 17.07 % (14/82)	Più sì che no 21.95 % (18/82)	Decisamente sì 39.02 % (32/82)	Altro/Non data 71.92 % (210/292)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 9.39 % (26/277)	NO (passa alla 15) 90.61 % (251/277)	Altro/Non data 5.14 % (15/292)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 15.07 % (11/73)	Più no che si 24.66 % (18/73)	Più sì che no 32.88 % (24/73)	Decisamente sì 27.4 % (20/73)	Altro/Non data 75 % (219/292)
15. Qual e' il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 84.27 % (209/248)	Punto di debolezza 15.73 % (39/248)	Altro/Non data 15.07 % (44/292)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, il 41,18 % dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e il 17,65 % ad un altro corso presso lo stesso Ateneo.

Il 29,41 % dei laureati lavora in un settore coerente con il titolo di studio e tutte le altre risposte si attestano su valori percentuali alte, oltre l'80%, sommando Decisamente sì/Più sì che no.

Laureati a 3 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverei più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	41.18 % (7/17)	17.65 % (3/17)	11.76 % (2/17)	23.53 % (4/17)	5.88 % (1/17)	0 % (0/17)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 17.65 % (3/17)	Più no che sì 17.65 % (3/17)	Più sì che no 11.76 % (2/17)	Decisamente sì 52.94 % (9/17)	Altro/Non data 0 % (0/17)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 6.25 % (1/16)	Più no che sì 18.75 % (3/16)	Più sì che no 18.75 % (3/16)	Decisamente sì 56.25 % (9/16)	Altro/Non data 5.88 % (1/17)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 6.67 % (1/15)	Più no che sì 13.33 % (2/15)	Più sì che no 33.33 % (5/15)	Decisamente sì 46.67 % (7/15)	Altro/Non data 11.76 % (2/17)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 6.67 % (1/15)	Più no che sì 13.33 % (2/15)	Più sì che no 33.33 % (5/15)	Decisamente sì 46.67 % (7/15)	Altro/Non data 11.76 % (2/17)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 26.67 % (4/15)	Più sì che no 13.33 % (2/15)	Decisamente sì 60 % (9/15)	Altro/Non data 11.76 % (2/17)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 29.41 % (5/17)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 23.53 % (4/17)	Sto cercando lavoro 35.29 % (6/17)	Non studio e non cerco lavoro 11.76 % (2/17)	Altro/Non data 0 % (0/17)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio job placement?) 17.65 % (3/17)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 58.82 % (10/17)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 23.53 % (4/17)	Altro/Non data 0 % (0/17)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 40 % (6/15)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 40 % (6/15)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 20 % (3/15)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 0 % (0/0)	Altro/Non data 11.76 % (2/17)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 25 % (4/16)	Più sì che no 25 % (4/16)	Decisamente sì 50 % (8/16)	Altro/Non data 5.88 % (1/17)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 20 % (3/15)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 13.33 % (2/15)	NO (passa alla domanda 13) 66.67 % (10/15)	Altro/Non data 11.76 % (2/17)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 40 % (2/5)	Più sì che no 20 % (1/5)	Decisamente sì 40 % (2/5)	Altro/Non data 70.59 % (12/17)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 18.75 % (3/16)	NO (passa alla domanda 15) 81.25 % (13/16)	Altro/Non data 5.88 % (1/17)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 14.29 % (1/7)	Più no che sì 14.29 % (1/7)	Più sì che no 28.57 % (2/7)	Decisamente sì 42.86 % (3/7)	Altro/Non data 58.82 % (10/17)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 80 % (12/15)	Punto di debolezza 20 % (3/15)	Altro/Non data 11.76 % (2/17)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-5/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, non ci sono ancora dati al momento in quanto il CdS è stato istituito nell'anno accademico 2020-2021.

Laureati a 5 anni:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Lettere, sapere umanistico e formazione L-10



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverai più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	0 % (0/0)	0 % (0/0)	0 % (0/0)	0 % (0/0)	0 % (0/0)	0 % (0/0)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 0 % (0/0)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 0 % (0/0)	Sto cercando lavoro 0 % (0/0)	Non studio e non cerco lavoro 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio ?job placement?) 0 % (0/0)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 0 % (0/0)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 0 % (0/0)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 0 % (0/0)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 0 % (0/0)	Non è un requisito richiesto per legge, né utile in altri sensi 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 0 % (0/0)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 0 % (0/0)	NO (passa alla domanda 13) 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 0 % (0/0)	NO (passa alla domanda 15) 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 0 % (0/0)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio ? (specificare il nome del corso di studio per il quale è contattato) da lei seguito?	-	-	-	Punto di forza 0 % (0/0)	Punto di debolezza 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/0)

Rows per page: 10 1-1 of 1

LM39 - LINGUISTICA MODERNA

Il Corso di laurea LM 39 è stato attivo dall'a. a. 2020/2021.

MEDIA PER ATENEIO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.73/5.03	7.23/11.55	41.4/46.23	47.63/53.35	0.01/0.01

La media di gradimento per il corso di laurea LM39 è del 89,03%(del 90,78% nel 2022/23, del 90,5% nel 2021/22).

La media di gradimento per Ateneo è dell'87,89% (dell'89,03% nel 2022/23, del 90,12% nel 2021/22).

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023- 2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.03 % (1.524/30.318)	11.55 % (3.502/30.318)	41.79 % (12.671/30.318)	41.63 % (12.621/30.318)	0 % (0/30.318)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	4.71 % (1.427/30.316)	10.04 % (3.043/30.316)	42.82 % (12.981/30.316)	42.44 % (12.865/30.316)	0.01 % (2/30.316)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.36 % (1.019/30.316)	6.84 % (2.074/30.316)	42.47 % (12.874/30.316)	47.33 % (14.349/30.316)	0.01 % (2/30.316)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.95 % (894/30.316)	5.23 % (1.587/30.316)	38.46 % (11.660/30.316)	53.35 % (16.175/30.316)	0.01 % (2/30.316)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	2.89 % (876/30.316)	5.37 % (1.629/30.316)	39.99 % (12.124/30.316)	51.74 % (15.687/30.316)	0.01 % (2/30.316)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3.75 % (1.138/30.316)	7.13 % (2.163/30.316)	40.13 % (12.167/30.316)	48.98 % (14.848/30.316)	0.01 % (2/30.316)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.3 % (1.000/30.315)	6.35 % (1.926/30.315)	38.82 % (11.768/30.315)	51.53 % (15.621/30.315)	0.01 % (3/30.318)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	4.11 % (1.246/30.315)	8.5 % (2.576/30.315)	44.36 % (13.449/30.315)	43.03 % (13.044/30.315)	0.01 % (3/30.318)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.82 % (855/30.315)	4.9 % (1.484/30.315)	46.23 % (14.015/30.315)	46.05 % (13.961/30.315)	0.01 % (3/30.318)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.33 % (1.313/30.315)	6.56 % (1.988/30.315)	43.61 % (13.219/30.315)	45.51 % (13.795/30.315)	0.01 % (3/30.318)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	3.8 % (1.153/30.315)	7.07 % (2.143/30.315)	36.73 % (11.136/30.315)	52.39 % (15.883/30.315)	0.01 % (3/30.318)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per l'a. a. 2023-24, si va da un "minimo" di 83,42% (l'86,4% nel 2022-2023, 85,58% nel 2021/2022) delle risposte positive alla *domanda n. 1* sulle conoscenze preliminari fino al "massimo" del 92,28% (il 93,69% nel 2022/23, il 93,99% nel 2021/22) riferito alla *domanda n. 9* sulla reperibilità del docente e al 93,27% di risposte positive alla *domanda n. 4* "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?".

Di seguito si illustrano le percentuali per i suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	31.81 % (8.635/27.143)
Aumentare l'attività di supporto didattico	9.76 % (2.649/27.143)
Fornire più conoscenze di base	13.87 % (3.765/27.143)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12.25 % (3.325/27.143)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.71 % (1.279/27.143)
Migliorare la qualità del materiale didattico	6.63 % (1.799/27.143)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6.28 % (1.704/27.143)
Inserire prove d'esame intermedie	14.69 % (3.987/27.143)
Altro/Non data	10.47 % (3.175/30.318)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 31,81% (29,27% nel 2022/23); b) inserire prove d'esame intermedie con il 14,69% (l'11,51% nel 2022/23); c) fornire più conoscenze di base con il 13,87% (l'11,03% nel 2022/23); d) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con il 12,25% (il 10,4% nel 2022/23).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

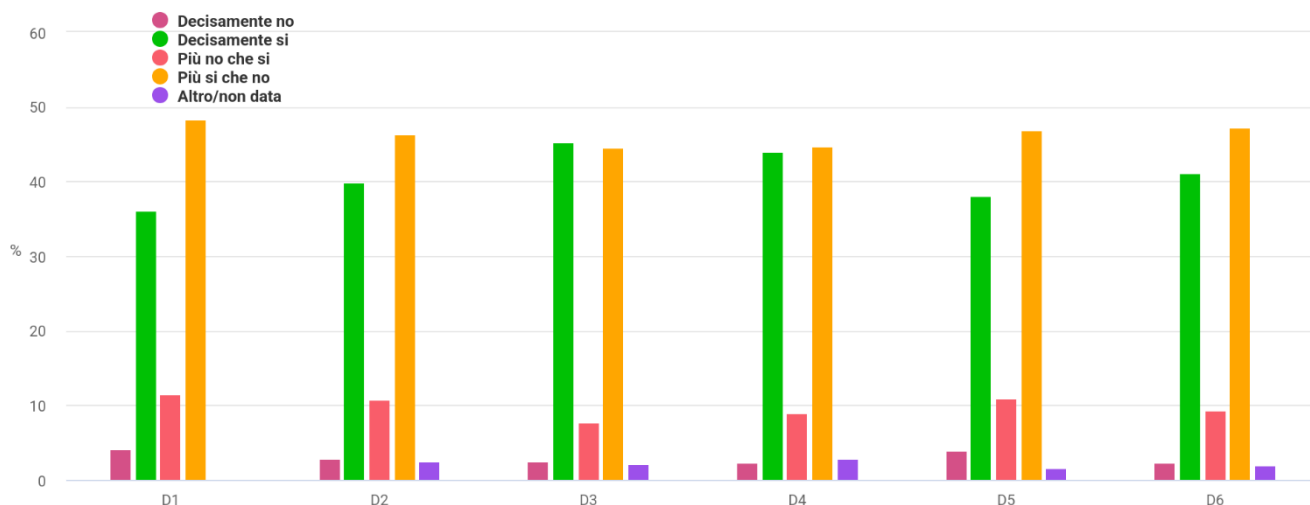
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 4.19 % (137/3.266)	Piu' no che si 11.48 % (375/3.266)	Piu' si che no 48.25 % (1.576/3.266)	Decisamente si 36.07 % (1.178/3.266)	Altro/Non data 0 % (0/3.266)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 2.92 % (93/3.183)	Piu' no che si 10.78 % (343/3.183)	Piu' si che no 46.43 % (1.478/3.183)	Decisamente si 39.87 % (1.269/3.183)	Altro/Non data 2.54 % (83/3.266)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.51 % (80/3.193)	Piu' no che si 7.64 % (244/3.193)	Piu' si che no 44.5 % (1.421/3.193)	Decisamente si 45.35 % (1.448/3.193)	Altro/Non data 2.24 % (73/3.266)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 2.33 % (74/3.174)	Piu' no che si 8.98 % (285/3.174)	Piu' si che no 44.71 % (1.419/3.174)	Decisamente si 43.98 % (1.396/3.174)	Altro/Non data 2.82 % (92/3.266)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 4.02 % (129/3.212)	Piu' no che si 10.99 % (353/3.212)	Piu' si che no 46.82 % (1.504/3.212)	Decisamente si 38.17 % (1.226/3.212)	Altro/Non data 1.65 % (54/3.266)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 2.28 % (73/3.202)	Piu' no che si 9.34 % (299/3.202)	Piu' si che no 47.19 % (1.511/3.202)	Decisamente si 41.19 % (1.319/3.202)	Altro/Non data 1.96 % (64/3.266)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



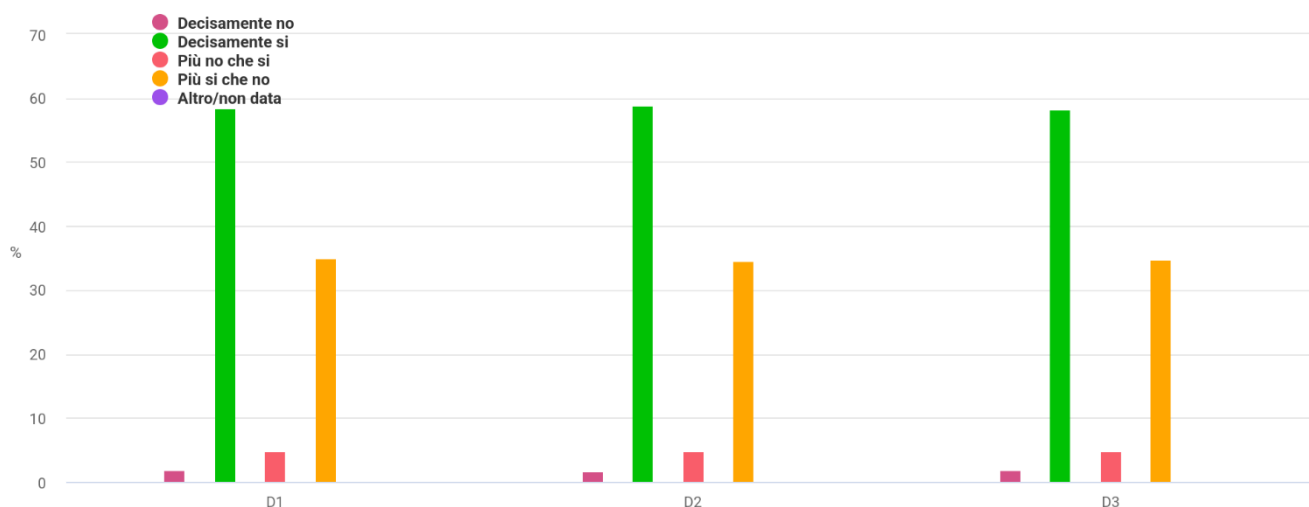
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.95 % (111/5.680)	Piu' no che si 4.75 % (270/5.680)	Piu' si che no 34.91 % (1.983/5.680)	Decisamente si 58.38 % (3.316/5.680)	Altro/Non data 0 % (0/5.680)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1.64 % (93/5.680)	Piu' no che si 4.79 % (272/5.680)	Piu' si che no 34.65 % (1.968/5.680)	Decisamente si 58.93 % (3.347/5.680)	Altro/Non data 0 % (0/5.680)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.95 % (111/5.678)	Piu' no che si 4.91 % (279/5.678)	Piu' si che no 34.8 % (1.976/5.678)	Decisamente si 58.33 % (3.312/5.678)	Altro/Non data 0.04 % (2/5.680)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si”, tutte che si attestano sul 85% del gradimento.

Per l'a. a. 2023/24, si va da un “massimo di gradimento dell’89,85% (il 94,57% nel 2022/23) per la domanda n. 3 “L’accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e’ stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?” (il 90,38% nel 2021/22) e il valore “minimo” di gradimento si rileva con la domanda n. 1 “Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?” con l’84,32% (88,58% nel 2022/23).

Anche per i dati della Scheda n. 2 bis B, nel 2023/24 rilevano un gradimento complessivo superiore al 90%, nel rispetto del trend degli anni accademici precedenti.

Di seguito le percentuali relative alle altre tre domande della Scheda 2Bis-B e il trend delle risposte negli anni accademici 2023/24, 2022/23, 2021/22:

Domande	Trend A. A.	% Risposte Più si che no+Decisamente si
E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	2023/24	93,29
	2022/23	91,59
	2021/22	91,7
Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	2023/24	93,58
	2022/23	92,23
	2021/22	90,52
I CFU dell'insegnamento sono risultati	2023/24	93,13

congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	2022/23	91,47
	2021/22	89,51

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 90.72 % (1.750/1.929)	51% - 75% (piu' della meta') 7.1 % (137/1.929)	26% - 50% (meno della meta') 1.45 % (28/1.929)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0.73 % (14/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 56.66 % (1.093/1.929)	Sempre o quasi sempre adeguati 41.42 % (799/1.929)	Raramente adeguati 1.5 % (29/1.929)	Mai adeguati 0.41 % (8/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 50.44 % (973/1.929)	Spesso adeguate 25.09 % (484/1.929)	Raramente adeguati 3.21 % (62/1.929)	Mai adeguati 0.47 % (9/1.929)	Non sono previste 20.79 % (401/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 64.75 % (1.249/1.929)	Presenti ma in numero inadeguato 6.69 % (129/1.929)	Non presenti 2.44 % (47/1.929)	Mai utilizzate 26.13 % (504/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 33.8 % (652/1.929)	Abbastanza positivo 19.08 % (368/1.929)	Abbastanza negativo 1.81 % (35/1.929)	Decisamente negativo 0.98 % (19/1.929)	Mai utilizzati 44.32 % (855/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 8.61 % (166/1.929)	Piu' no che si 5.24 % (101/1.929)	Piu' si che no 45.2 % (872/1.929)	Decisamente si 40.95 % (790/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 78.23 % (1.509/1.929)	Insufficiente 21.77 % (420/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.43 % (124/1.929)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 3.42 % (66/1.929)	NO (passa alla domanda 10) 90.15 % (1.739/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 53.78 % (199/370)	Piu' si che no 28.38 % (105/370)	Piu' no che si 6.22 % (23/370)	Decisamente no 11.62 % (43/370)	Altro/Non data 80.82 % (1.559/1.929)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 51.02 % (175/343)	Piu' si che no 27.7 % (95/343)	Piu' no che si 7.87 % (27/343)	Decisamente no 13.41 % (46/343)	Altro/Non data 82.22 % (1.586/1.929)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 7.1 % (137/1.929)	No (passa alla domanda 13) 92.9 % (1.792/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 46.19 % (103/223)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 21.52 % (48/223)	Iniziativa personale 32.29 % (72/223)	Altro/Non data 88.44 % (1.706/1.929)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 55.91 % (142/254)	Piu' si che no 23.62 % (60/254)	Piu' no che si 10.24 % (26/254)	Decisamente no 10.24 % (26/254)	Altro/Non data 86.83 % (1.675/1.929)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 51.45 % (142/276)	Piu' si che no 27.9 % (77/276)	Piu' no che si 8.33 % (23/276)	Decisamente no 12.32 % (34/276)	Altro/Non data 85.69 % (1.653/1.929)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 69.05 % (1.332/1.929)	Piu' si che no 27.68 % (534/1.929)	Piu' no che si 2.02 % (39/1.929)	Decisamente no 1.24 % (24/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 82.94 % (1.600/1.929)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 8.97 % (173/1.929)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.66 % (32/1.929)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.45 % (28/1.929)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.83 % (16/1.929)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 1.3 % (25/1.929)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.5 % (29/1.929)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.35 % (26/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 85.9 % (1.657/1.929)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 7 % (135/1.929)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 1.87 % (36/1.929)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 1.35 % (26/1.929)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0.78 % (15/1.929)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0.78 % (15/1.929)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 1.19 % (23/1.929)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 1.14 % (22/1.929)	Altro/Non data 0 % (0/1.929)

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con n. 1.929 (n. 1.049 nel 2022/23, n. 876 nel 2021/22) questionari compilati nel 2023/24.

Si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è una delle prime rilevazioni dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la *domanda n.1* con 97,82% (il 96,86% nel 2022/23) e la *domanda n. 2* con 98,08% (il 97,81% nel 2022/23). La *domanda n. 3* ha una percentuale di gradimento di 75.53% (il 76,07% nel 2022/23 e il 75,57% nel 2021/22) mentre la *n. 4* relativa al giudizio sulle attrezzature informatiche ha il 71,44% (il 73,21% nel 2022/23 e 70,43% nel 2021/22) di gradimento.

Le domande chiave del questionario (la *n. 15*, *n. 16* e *n.17*) hanno registrato le risposte seguenti:

- la *n. 15* evidenzia che il 91,91% (il 96,75% nel 2022/23, il 97,15% nel 2021/22) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- la *n. 16* evidenzia il 91,91% (il 94,47% nel 2022/23, il 94,4% nel 2021/22) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la *n. 17* evidenzia il 92,9% (il 93,99% nel 2022/23, il 95,67% nel 2021/22) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo.
- lo 0,78 % si iscriverebbe ad un altro corso e in un altro ateneo telematico

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

L5 – FILOSOFIA ED ETICA

Il Corso di laurea è stato attivato nell'a. a. 2021/2022, pertanto a fronte della raccolta i dati effettuata, non si rilevano dati significativi per la analisi con un totale di n. 4.476 (in crescita rispetto ai n. 2.309 del 2022/23) questionari evasi.

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
MEDIA/MAX	4.33/8.38	9.29/15.08	40.91/50.27	45.47/59.38	0/0

La media di gradimento per il corso di laurea L5 è del 94,48% (dell'88,23% nel 2022/23, dell'88,68 % nel 2021/22).

La media di gradimento per Ateneo è dell'87,89% (dell'89,03% nel 2022/23, del 90,12% nel 2021/22).

Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-24) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.67 % (209/4.476)	14.37 % (643/4.476)	42.18 % (1.888/4.476)	38.78 % (1.736/4.476)	0 % (0/4.476)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	3.82 % (171/4.476)	10.9 % (488/4.476)	43.7 % (1.956/4.476)	41.58 % (1.861/4.476)	0 % (0/4.476)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	3.49 % (156/4.476)	7.95 % (356/4.476)	42.29 % (1.893/4.476)	46.27 % (2.071/4.476)	0 % (0/4.476)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.41 % (108/4.476)	5.9 % (264/4.476)	36.86 % (1.650/4.476)	54.83 % (2.454/4.476)	0 % (0/4.476)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	3.62 % (162/4.476)	6.64 % (297/4.476)	38.76 % (1.735/4.476)	50.98 % (2.282/4.476)	0 % (0/4.476)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	5.03 % (225/4.476)	9.45 % (423/4.476)	38.56 % (1.726/4.476)	46.96 % (2.102/4.476)	0 % (0/4.476)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.71 % (166/4.476)	8.98 % (402/4.476)	36.75 % (1.645/4.476)	50.56 % (2.263/4.476)	0 % (0/4.476)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	8.38 % (375/4.476)	15.08 % (675/4.476)	42.45 % (1.900/4.476)	34.09 % (1.526/4.476)	0 % (0/4.476)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.9 % (130/4.476)	7.02 % (314/4.476)	50.27 % (2.250/4.476)	39.81 % (1.782/4.476)	0 % (0/4.476)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.99 % (313/4.476)	9.18 % (411/4.476)	46.87 % (2.098/4.476)	36.95 % (1.654/4.476)	0 % (0/4.476)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	2.59 % (116/4.476)	6.68 % (299/4.476)	31.34 % (1.403/4.476)	59.38 % (2.658/4.476)	0 % (0/4.476)

Per l'a. a. 2023/24 si va da un "minimo" di 80,96% % (82,81% nel 2022/2023) delle risposte positive della domanda n. 1 *"Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?"* e della domanda n. 8 *"Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?"* pari al 76,54% al massimo di 91,69% (nel 2022/23 il 93,55%) della domanda n. 4 e al 90,08% (92,68% nel 2022/23) della domanda n. 9 che valuta se il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

In linea di massima, i valori risultano essere tutti intorno all'80% di gradimento.

Di seguito si illustrano le percentuali per i suggerimenti.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	22.44 % (894/3.984)
Aumentare l'attività di supporto didattico	13.4 % (534/3.984)
Fornire più conoscenze di base	15.34 % (611/3.984)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8.26 % (329/3.984)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.27 % (210/3.984)
Migliorare la qualità del materiale didattico	10.57 % (421/3.984)
Fornire in anticipo il materiale didattico	7.45 % (297/3.984)
Inserire prove d'esame intermedie	17.27 % (688/3.984)
Altro/Non data	10.99 % (492/4.476)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 22,44% nel 2023/24 (25,48% nel 2022/23 e 28,36% nel 2021/22) ; b) Fornire più conoscenze di base con il 15,34% nel 2023/24 (17,14% nel 2022/23 e 18,68 % nel 2021/22) ; c) Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti con l'8,26% (il 7,77% nel 2022/23 e il 4,44 % nel 2021/22); d) inserire prove d'esame intermedie con il 10,91% (12,97% nel 2022/23 e 13,04% nel 2021/22); e) fornire più conoscenze di base con il 17,27% (l'17,14% nel 2022/23 e l'8.47 % nel 2021/22).

Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra "più sì che no" e "decisamente sì" in ordine alle risposte fornite che si attestano intorno all'80% di gradimento.

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line.

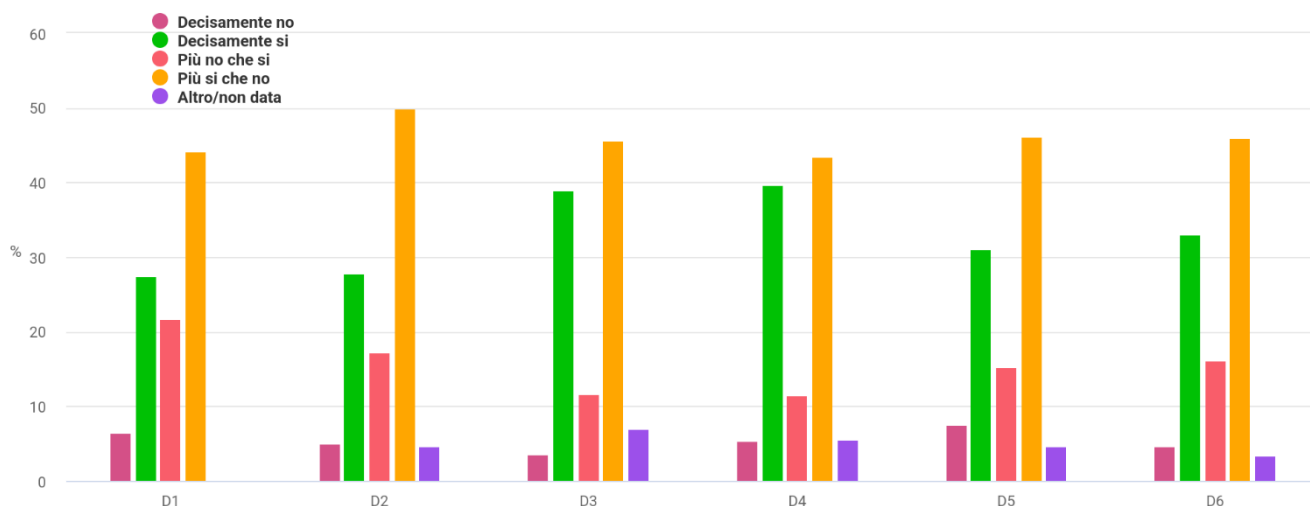
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	6.52 % (27/414)	21.74 % (90/414)	44.2 % (183/414)	27.54 % (114/414)	0 % (0/414)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	5.06 % (20/395)	17.22 % (68/395)	49.87 % (197/395)	27.85 % (110/395)	4.59 % (19/414)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	3.64 % (14/385)	11.69 % (45/385)	45.71 % (176/385)	38.96 % (150/385)	7 % (29/414)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	5.37 % (21/391)	11.51 % (45/391)	43.48 % (170/391)	39.64 % (155/391)	5.56 % (23/414)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	7.59 % (30/395)	15.19 % (60/395)	46.08 % (182/395)	31.14 % (123/395)	4.59 % (19/414)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	4.75 % (19/400)	16.25 % (65/400)	46 % (184/400)	33 % (132/400)	3.38 % (14/414)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



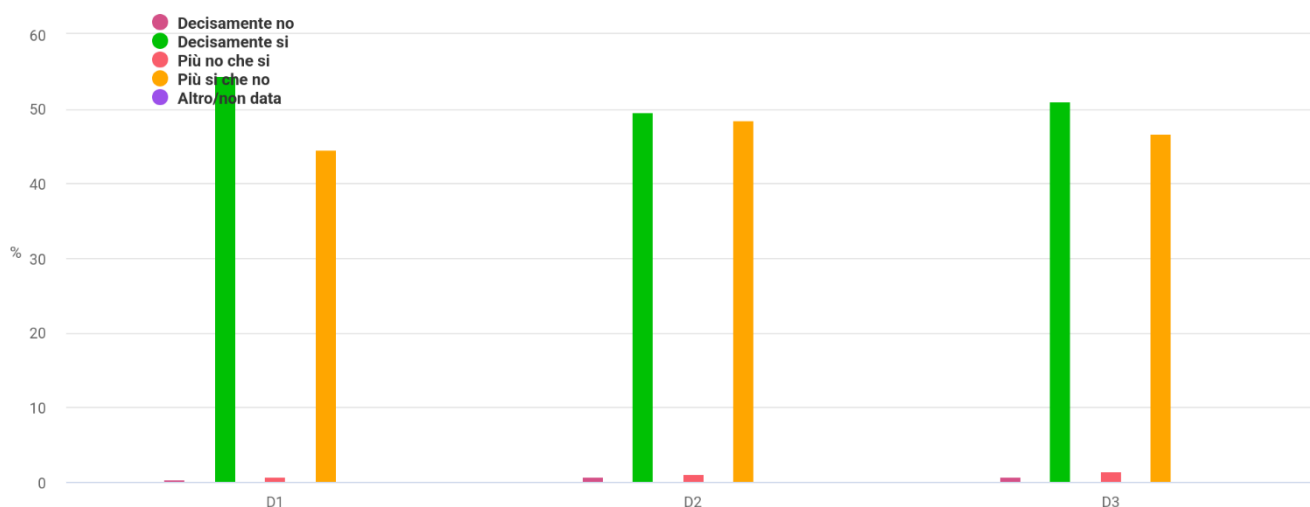
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



	Decisamente no	Piu' no che si	Piu' si che no	Decisamente si	Altro/Non data
1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	0.36 % (1/276)	0.72 % (2/276)	44.57 % (123/276)	54.35 % (150/276)	0 % (0/276)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	0.72 % (2/276)	1.09 % (3/276)	48.55 % (134/276)	49.64 % (137/276)	0 % (0/276)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	0.72 % (2/276)	1.45 % (4/276)	46.74 % (129/276)	51.09 % (141/276)	0 % (0/276)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Grafico risposte su Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



Per il 2023/24 il “massimo” gradimento è quello relativo alle domande n. 3 con l’84,67% (l’89,07% nel 2022/23) e 4 con l’83,12% (l’86,56% nel 2022/23), mentre il valore “minimo” è quello relativo alle domande n. 1 con l’71,74% (l’80,82% nel 2022/23) e n. 5 con il 77,22% (l’81,46% nel 2022/23).

Dati Scheda n. 5 bis (a.a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



1. Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Piu' del 75% (tutti o quasi tutti) 93.75 % (45/48)	51% - 75% (piu' della meta) 6.25 % (3/48)	26% - 50% (meno della meta) 0 % (0/0)	Fino al 25% (quasi nessuno) 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/48)
2. Qual e' il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 50 % (24/48)	Sempre o quasi sempre adeguati 50 % (24/48)	Raramente adeguati 0 % (0/0)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/48)
3. Qual e' il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 37.5 % (18/48)	Spesso adeguate 18.75 % (9/48)	Raramente adeguati 4.17 % (2/48)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Non sono previste 39.58 % (19/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
4. Qual e' il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 39.58 % (19/48)	Presenti ma in numero inadeguato 6.25 % (3/48)	Non presenti 2.08 % (1/48)	Mai utilizzate 52.08 % (25/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
5. Qual e' il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	Decisamente positivo 18.75 % (9/48)	Abbastanza positivo 12.5 % (6/48)	Abbastanza negativo 2.08 % (1/48)	Decisamente negativo 2.08 % (1/48)	Mai utilizzati 64.58 % (31/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
6. Il carico di studio degli insegnamenti e' adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 6.25 % (3/48)	Piu' no che si 4.17 % (2/48)	Piu' si che no 47.92 % (23/48)	Decisamente si 35.42 % (20/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
7. In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 64.58 % (31/48)	Insufficiente 35.42 % (17/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
8. Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.25 % (3/48)	Si', ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 2.08 % (1/48)	NO (passa alla domanda 10) 91.67 % (44/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
9. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 42.86 % (3/7)	Piu' si che no 42.86 % (3/7)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Decisamente no 14.29 % (1/7)	Altro/Non data 85.42 % (41/48)
10. Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente si 42.86 % (3/7)	Piu' si che no 42.86 % (3/7)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Decisamente no 14.29 % (1/7)	Altro/Non data 85.42 % (41/48)
11. Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Si 0 % (0/0)	No (passa alla domanda 13) 100 % (48/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
12. Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto si alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 0 % (0/0)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0 % (0/0)	Iniziativa personale 100 % (2/2)	Altro/Non data 95.83 % (46/48)
13. Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente si 50 % (1/2)	Piu' si che no 50 % (1/2)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 95.83 % (46/48)
14. Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente si 0 % (0/0)	Piu' si che no 100 % (2/2)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 95.83 % (46/48)
15. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente si 62.5 % (30/48)	Piu' si che no 35.42 % (17/48)	Piu' no che si 0 % (0/0)	Decisamente no 2.08 % (1/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
16. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 79.17 % (38/48)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 14.58 % (7/48)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 2.08 % (1/48)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 2.08 % (1/48)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 2.08 % (1/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)
17. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Si', allo stesso corso di questo Ateneo 81.25 % (39/48)	Si', ma ad un altro corso di questo Ateneo 12.5 % (6/48)	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Si, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Si', ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 2.08 % (1/48)	Si', ma ad un ateneo non Telematico 2.08 % (1/48)	NO, non mi iscriverei piu' ad una universita' telematica 2.08 % (1/48)	Altro/Non data 0 % (0/48)

Rows per page: 10

1-1 of 1



Per la parte relativa all'opinione dei laureandi, con n. 48 questionari compilati, a fronte dei n. 10 nel 2022/23.

Pur essendo poco incidenti, si rileva che la media complessiva delle risposte positive è particolarmente elevata, valutato anche che è una delle prime rilevazioni dei laureandi.

Le domande che hanno raccolto nuovamente il consenso più elevato riguardano la domanda *n.1 e n. 2* con il 100% come per l'a. a. scorso; la *domanda n. 3* ha una percentuale di gradimento del 56,25% (l'80% nel 2022/23) mentre la *n. 4* relativa al giudizio sulle attrezzature informatiche ha il 70% di gradimento.

Le domande chiave del questionario (la *n. 15, n. 16 e n. 17*) hanno registrato le risposteseguenti:

- la *n. 15* evidenzia che il 100% (96,75% nel 2022/23) di laureandi soddisfatti del corso di studio;
- la *n. 16* evidenzia il 100% (il 94,47% nel 2022/23) di laureandi che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università;
- la *n. 17* evidenzia il 100% (il 93,99% nel 2022/23) di laureandi che si iscriverebbe anche ad un CdS magistrale presso lo stesso ateneo.

Le percentuali si riferiscono alle risposte date dai laureandi delle domande n. 15), 16) e 17). Per la domanda n. 15) la percentuale deriva dalla somma di "Decisamente sì" e "più sì che no", mentre per le risposte n. 16 e 17) le percentuali si riferiscono alla somma del "sì, allo stesso corso di questo Ateneo" e del "sì, ma ad un altro corso dello stesso ateneo". Si registra una lievissima diminuzione per il gradimento in relazione alle percentuali di risposta alle domande n 15), 16) e 17).

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 85,18 % di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta "Più sì che no/Decisamente sì" si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 "Qual è attualmente la sua posizione?" il 16,67 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 "Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?" il 93,01% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 17,24 % ne ha anche usufruito.

Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Filosofia ed etica L-5



	Sì, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Sì, ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverò più all'università	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverrebbe nuovamente all'università?	Ateneo 62.96 % (17/27)	22.22 % (6/27)	7.41 % (2/27)	7.41 % (2/27)	0 % (0/0)	0 % (0/27)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 6.9 % (2/29)	Più no che sì 10.34 % (3/29)	Più sì che no 58.62 % (17/29)	Decisamente sì 24.14 % (7/29)	Altro/Non data 0 % (0/27)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 13.33 % (4/30)	Più sì che no 56.67 % (17/30)	Decisamente sì 30 % (9/30)	Altro/Non data 0 % (0/27)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 7.41 % (2/27)	Più sì che no 51.85 % (14/27)	Decisamente sì 40.74 % (11/27)	Altro/Non data 0 % (0/27)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 0 % (0/0)	Più no che sì 14.81 % (4/27)	Più sì che no 48.15 % (13/27)	Decisamente sì 37.04 % (10/27)	Altro/Non data 0 % (0/27)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.57 % (1/28)	Più no che sì 7.14 % (2/28)	Più sì che no 57.14 % (16/28)	Decisamente sì 32.14 % (9/28)	Altro/Non data 0 % (0/27)
7. Qual è attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 16.67 % (5/30)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 56.67 % (17/30)	Sto cercando lavoro 23.33 % (7/30)	Non studio e non cerco lavoro 3.33 % (1/30)	Altro/Non data 0 % (0/27)
8. Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Sì, ho utilizzato qualche struttura della mia Università che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 17.24 % (5/29)	Seppure nella mia Università esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 75.86 % (22/29)	Nella mia Università non esistono strutture di supporto ai laureati 6.9 % (2/29)	Altro/Non data 0 % (0/27)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?	-	Sì, è un requisito richiesto per legge 22.58 % (7/31)	Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario 9.68 % (3/31)	Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile 51.61 % (16/31)	Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi 16.13 % (5/31)	Altro/Non data 0 % (0/27)
10. Quanto utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?	-	Decisamente no 7.41 % (2/27)	Più no che sì 22.22 % (6/27)	Più sì che no 44.44 % (12/27)	Decisamente sì 25.93 % (7/27)	Altro/Non data 0 % (0/27)
11. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 3.7 % (1/27)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 18.52 % (5/27)	NO (passa alla domanda 13) 77.78 % (21/27)	Altro/Non data 0 % (0/27)
12. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 27.27 % (3/11)	Più no che sì 54.55 % (6/11)	Più sì che no 9.09 % (1/11)	Decisamente sì 9.09 % (1/11)	Altro/Non data 59.26 % (16/27)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Sì 10 % (3/30)	NO (passa alla 15) 90 % (27/30)	Altro/Non data 0 % (0/27)
14. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?	-	Decisamente no 57.14 % (4/7)	Più no che sì 14.29 % (1/7)	Più sì che no 0 % (0/0)	Decisamente sì 28.57 % (2/7)	Altro/Non data 74.07 % (20/27)
15. Qual è il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 73.08 % (19/26)	Punto di debolezza 26.92 % (7/26)	Altro/Non data 3.7 % (1/27)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, ancora non ci sono dati.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-5/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, ancora non ci sono dati.

L31 - INFORMATICA PER LE AZIENDE DIGITALI

Il Corso di laurea è stato attivato nell'a. a. 2022/2023, pertanto a fronte dell'raccolta di dati effettuata, non si rilevano dati significativi per la analisi.

Ad ogni buon conto, si registra nel primo anno di attivazione la media di gradimento per Corso di studi sull'85,57% (89,03% nel 2022/23), mentre quella per Ateneo sull'87,89% (87,4% nel 2022/23).

MEDIA PER ATENEO



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.22/4.39	9.12/12.37	43.27/48.25	44.4/52.53	0.02/0.03

MEDIA PER CORSO DI LAUREA



Risposte	Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	Altro/Non data
MEDIA/MAX	3.48/6.09	10.78/13.68	43.78/48.47	41.97/49.51	0.04/0.05
MEDIA/MAX	3.48/6.09	10.78/13.68	43.78/48.47	41.97/49.51	0.04/0.05

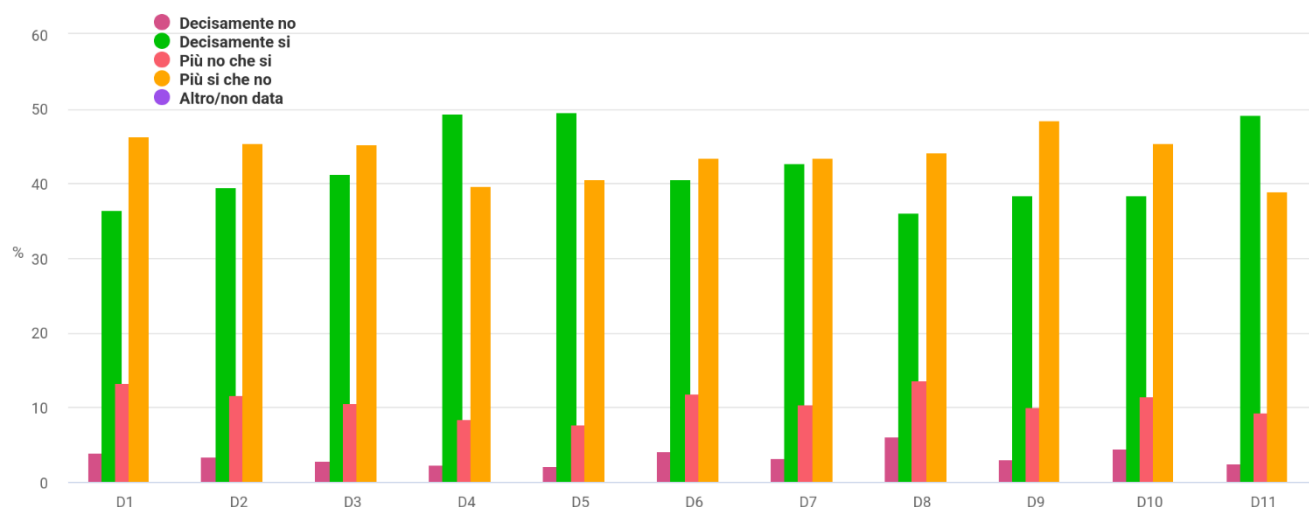
Dati Scheda n. 1 bis (a. a. 2023-2024) - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni on line:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.88 % (295/7.609)	Più no che si 13.21 % (1.005/7.609)	Più sì che no 46.43 % (3.533/7.609)	Decisamente sì 36.48 % (2.776/7.609)	Altro/Non data 0 % (0/7.609)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.38 % (257/7.606)	Più no che si 11.69 % (889/7.606)	Più sì che no 45.48 % (3.459/7.606)	Decisamente sì 39.46 % (3.001/7.606)	Altro/Non data 0.04 % (3/7.609)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.89 % (220/7.606)	Più no che si 10.54 % (802/7.606)	Più sì che no 45.23 % (3.440/7.606)	Decisamente sì 41.34 % (3.144/7.606)	Altro/Non data 0.04 % (3/7.609)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.42 % (184/7.605)	Più no che si 8.43 % (641/7.605)	Più sì che no 39.7 % (3.019/7.605)	Decisamente sì 49.45 % (3.761/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.2 % (167/7.605)	Più no che si 7.76 % (590/7.605)	Più sì che no 40.54 % (3.083/7.605)	Decisamente sì 49.51 % (3.765/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 4.1 % (312/7.605)	Più no che si 11.86 % (902/7.605)	Più sì che no 43.51 % (3.309/7.605)	Decisamente sì 40.53 % (3.082/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.23 % (246/7.605)	Più no che si 10.49 % (798/7.605)	Più sì che no 43.51 % (3.309/7.605)	Decisamente sì 42.76 % (3.252/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 6.09 % (463/7.605)	Più no che si 13.68 % (1.040/7.605)	Più sì che no 44.18 % (3.360/7.605)	Decisamente sì 36.06 % (2.742/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.02 % (230/7.605)	Più no che si 10.01 % (761/7.605)	Più sì che no 48.47 % (3.686/7.605)	Decisamente sì 38.5 % (2.928/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 4.56 % (347/7.605)	Più no che si 11.55 % (878/7.605)	Più sì che no 45.47 % (3.458/7.605)	Decisamente sì 38.42 % (2.922/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.49 % (189/7.605)	Più no che si 9.32 % (709/7.605)	Più sì che no 39.01 % (2.967/7.605)	Decisamente sì 49.18 % (3.740/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no 3.88 % (295/7.609)	Più no che si 13.21 % (1.005/7.609)	Più sì che no 46.43 % (3.533/7.609)	Decisamente sì 36.48 % (2.776/7.609)	Altro/Non data 0 % (0/7.609)
2. Il carico di studio dell'insegnamento e' proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente no 3.38 % (257/7.606)	Più no che si 11.69 % (889/7.606)	Più sì che no 45.48 % (3.459/7.606)	Decisamente sì 39.46 % (3.001/7.606)	Altro/Non data 0.04 % (3/7.609)
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) e' adeguato per lo studio della materia?	Decisamente no 2.89 % (220/7.606)	Più no che si 10.54 % (802/7.606)	Più sì che no 45.23 % (3.440/7.606)	Decisamente sì 41.34 % (3.144/7.606)	Altro/Non data 0.04 % (3/7.609)
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente no 2.42 % (184/7.605)	Più no che si 8.43 % (641/7.605)	Più sì che no 39.7 % (3.019/7.605)	Decisamente sì 49.45 % (3.761/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Decisamente no 2.2 % (167/7.605)	Più no che si 7.76 % (590/7.605)	Più sì che no 40.54 % (3.083/7.605)	Decisamente sì 49.51 % (3.765/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente no 4.1 % (312/7.605)	Più no che si 11.86 % (902/7.605)	Più sì che no 43.51 % (3.309/7.605)	Decisamente sì 40.53 % (3.082/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente no 3.23 % (246/7.605)	Più no che si 10.49 % (798/7.605)	Più sì che no 43.51 % (3.309/7.605)	Decisamente sì 42.76 % (3.252/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?	Decisamente no 6.09 % (463/7.605)	Più no che si 13.68 % (1.040/7.605)	Più sì che no 44.18 % (3.360/7.605)	Decisamente sì 36.06 % (2.742/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
9. Il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 3.02 % (230/7.605)	Più no che si 10.01 % (761/7.605)	Più sì che no 48.47 % (3.686/7.605)	Decisamente sì 38.5 % (2.928/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
10. Il tutor e' reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente no 4.56 % (347/7.605)	Più no che si 11.55 % (878/7.605)	Più sì che no 45.47 % (3.458/7.605)	Decisamente sì 38.42 % (2.922/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	Decisamente no 2.49 % (189/7.605)	Più no che si 9.32 % (709/7.605)	Più sì che no 39.01 % (2.967/7.605)	Decisamente sì 49.18 % (3.740/7.605)	Altro/Non data 0.05 % (4/7.609)

Grafico risposte su Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



Per l'a. a. 2023/24 si va da un "minimo" % di 80,24% (73,84% nel 2022/2023) delle risposte positive della domanda n. 8 "Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc?) sono state utili all'apprendimento della materia?" al massimo di 90,05% (93,12% nel 2022/23) della domanda n. 5.

La tabella che segue illustra le percentuali di gradimento per l'a. a. 2023/24 rispetto alle preferenze sui suggerimenti:

Suggerimenti	
Alleggerire il carico didattico complessivo	22.96 % (1.611/7.018)
Aumentare l'attività di supporto didattico	11.53 % (809/7.018)
Fornire più conoscenze di base	13.92 % (977/7.018)
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12.54 % (880/7.018)
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4.23 % (297/7.018)
Migliorare la qualità del materiale didattico	14.59 % (1.024/7.018)
Fornire in anticipo il materiale didattico	6.8 % (477/7.018)
Inserire prove d'esame intermedie	13.44 % (943/7.018)
Altro/Non data	7.77 % (591/7.609)

Circa i suggerimenti, i più proposti sono stati, in ordine decrescente: a) alleggerire il carico didattico complessivo con il 22,96%(il 20,03% nel 2022/23); b) Fornire più conoscenze di base con il 13,92%(il 13% nel 2022/23); c) Migliorare la qualità del materiale didattico con il 14,59% (l'11,96% nel 2022/23); d) Aumentare l'attività di supporto didattico con l'11,53% (11,81% nel 2022/23).

Dati Scheda n. 2 bis parte A e B (a. a. 2023-24) - Compilata all'inizio dell'anno accademico (a partire dal II anno) dagli studenti che hanno seguito mediamente più del 50% delle lezioni on line:

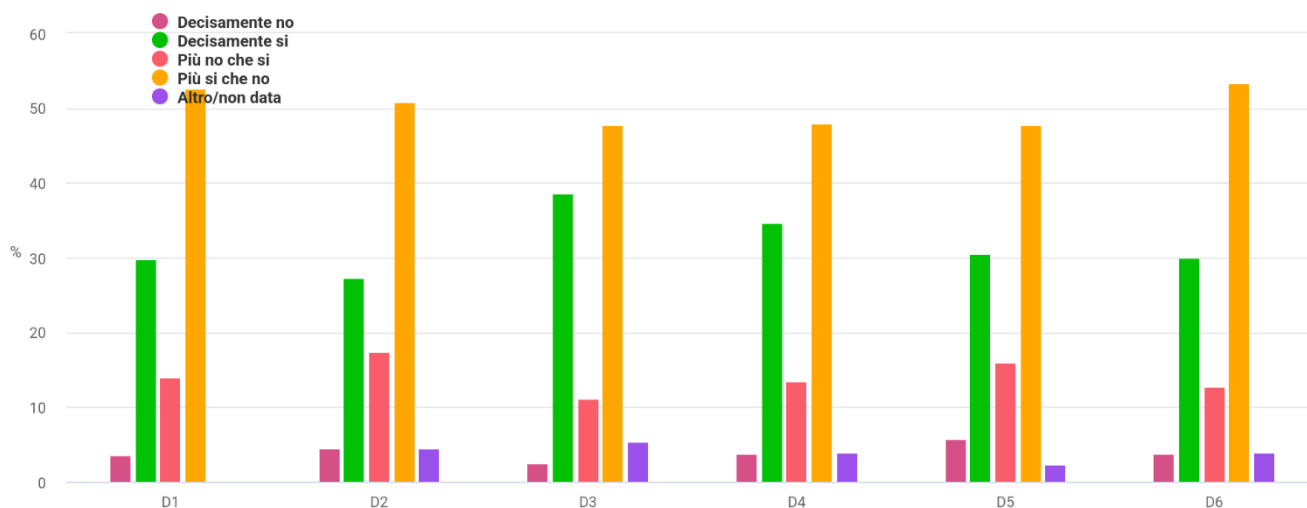
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' risultato accettabile?	Decisamente no 3.55 % (75/2.112)	Piu' no che si 14.02 % (296/2.112)	Piu' si che no 52.65 % (1.112/2.112)	Decisamente si 29.78 % (629/2.112)	Altro/Non data 0 % (0/2.112)
2. L'organizzazione complessiva (organizzazione in unità didattiche audio/video, slides esplicative, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti e' risultata accettabile?	Decisamente no 4.51 % (91/2.016)	Piu' no che si 17.41 % (351/2.016)	Piu' si che no 50.84 % (1.025/2.016)	Decisamente si 27.23 % (549/2.016)	Altro/Non data 4.55 % (96/2.112)
3. L'accessibilità delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato consegnato in modo tale da consentire una attività di studio individuale adeguata?	Decisamente no 2.45 % (49/1.998)	Piu' no che si 11.16 % (223/1.998)	Piu' si che no 47.85 % (956/1.998)	Decisamente si 38.54 % (770/1.998)	Altro/Non data 5.4 % (114/2.112)
4. Gli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi sono adeguati?	Decisamente no 3.84 % (78/2.029)	Piu' no che si 13.5 % (274/2.029)	Piu' si che no 47.95 % (973/2.029)	Decisamente si 34.7 % (704/2.029)	Altro/Non data 3.93 % (83/2.112)
5. Il servizio svolto dalla segreteria studenti e' stato soddisfacente?	Decisamente no 5.68 % (117/2.061)	Piu' no che si 16.01 % (330/2.061)	Piu' si che no 47.84 % (986/2.061)	Decisamente si 30.47 % (628/2.061)	Altro/Non data 2.41 % (51/2.112)
6. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	Decisamente no 3.8 % (77/2.027)	Piu' no che si 12.73 % (258/2.027)	Piu' si che no 53.43 % (1.083/2.027)	Decisamente si 30.04 % (609/2.027)	Altro/Non data 4.02 % (85/2.112)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Gráfico risposte su Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



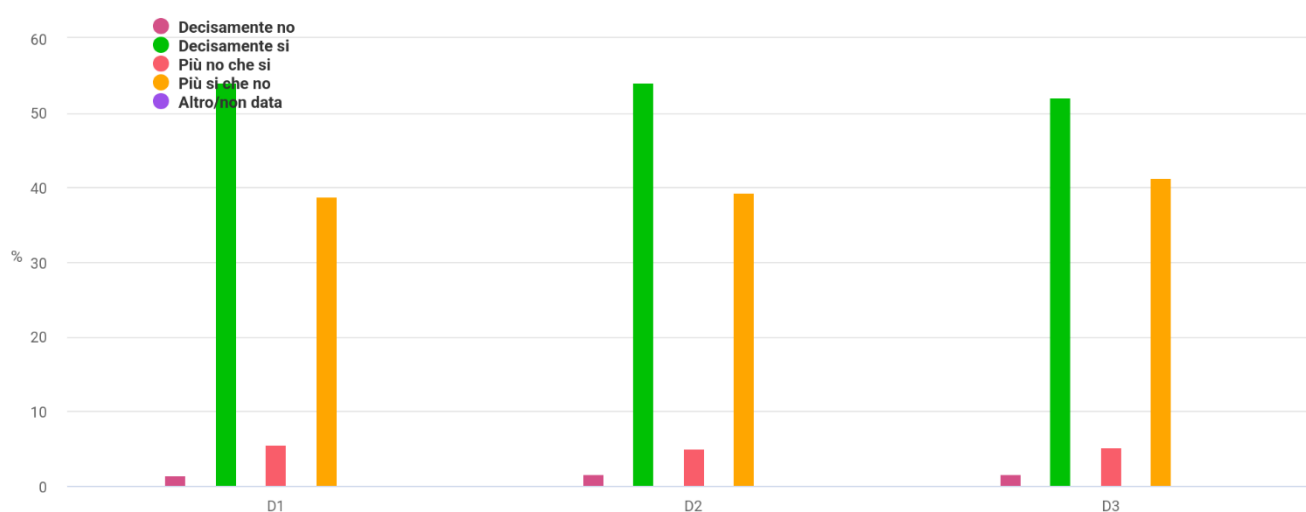
STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



1. E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame? (indipendentemente dal voto riportato)	Decisamente no 1.41 % (29/2.052)	Piu' no che si 5.65 % (116/2.052)	Piu' si che no 38.84 % (797/2.052)	Decisamente si 54.09 % (1.110/2.052)	Altro/Non data 0 % (0/2.052)
2. Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?	Decisamente no 1.56 % (32/2.052)	Piu' no che si 4.97 % (102/2.052)	Piu' si che no 39.38 % (808/2.052)	Decisamente si 54.09 % (1.110/2.052)	Altro/Non data 0 % (0/2.052)
3. I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?	Decisamente no 1.56 % (32/2.052)	Piu' no che si 5.12 % (105/2.052)	Piu' si che no 41.23 % (846/2.052)	Decisamente si 52.1 % (1.069/2.052)	Altro/Non data 0 % (0/2.052)

Rows per page: 10 1-1 of 1

Grafico risposte su Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



Più che soddisfacente appaiono le percentuali complessive tra “più si che no” e “decisamente si” in ordine alle risposte fornite che si attestano intorno al 90% di gradimento.

Per il 2023/24 il “massimo” gradimento è quello relativo alle domande n. 6 con l'83,47% (il 94,49% nel 2022/23) e la n. 3 con l'86,39% (93,6% nel 2022/23), mentre il valore “minimo” è quello relativo alle domande n. 5 con il 78,31% (l'85,43% nel 2022/23) e la n. 2 con il 78,07% (l'86,76% nel 2022/23).

In generale, si registra un trend positivo, ma su un campione poco rappresentativo.

Dati Scheda n. 5 bis (a .a. 2023/24) - Compilata dai laureandi prima della discussione della tesi o della prova finale

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



1.	Di quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha seguito regolarmente le lezioni on line?	-	-	-	-	Più del 75% (tutti o quasi tutti) 85.11 % (40/47)	51% - 75% (più della metà) 8.51 % (4/47)	26% - 50% (meno della metà) 2.13 % (1/47)	Fino al 25% (quasi nessuno) 4.26 % (2/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
2.	Qual è il suo giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi?	-	-	-	-	Spesso adeguati 53.19 % (25/47)	Sempre o quasi sempre adeguati 46.81 % (22/47)	Raramente adeguati 0 % (0/0)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/47)
3.	Qual è il suo giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc)?	-	-	-	-	Sempre o quasi sempre adeguati 51.06 % (24/47)	Raramente adeguati 8.51 % (4/47)	Mai adeguati 0 % (0/0)	Non sono previste 10.64 % (5/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
4.	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature informatiche?	-	-	-	-	Presenti in numero adeguato 42.55 % (20/47)	Presenti ma in numero inadeguato 8.51 % (4/47)	Non presenti 4.26 % (2/47)	Mai utilizzate 44.68 % (21/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
5.	Qual è il suo giudizio sui servizi di biblioteca (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?	-	-	-	-	Decisamente positivo 21.28 % (10/47)	Abbastanza positivo 14.89 % (7/47)	Abbastanza negativo 2.13 % (1/47)	Decisamente negativo 2.13 % (1/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
6.	Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio?	-	-	-	-	Decisamente no 6.38 % (3/47)	Più no che sì 38.3 % (18/47)	Più sì che no 38.3 % (18/47)	Decisamente sì 48.94 % (23/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
7.	In ogni caso, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?	-	-	-	-	-	-	Eccessivo 72.34 % (34/47)	Insufficiente 27.66 % (13/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
8.	Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studio?	-	-	-	-	-	Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 2.13 % (1/47)	Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio 6.38 % (3/47)	NO (passa alla domanda 10) 91.49 % (43/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
9.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 6.38 % (3/47)	Più sì che no 6.38 % (3/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 2.13 % (1/47)	Altro/Non data 85.11 % (40/47)
10.	Valuta positivamente l'esperienza di tirocinio o stage?	-	-	-	-	Decisamente sì 8.51 % (4/47)	Più sì che no 4.26 % (2/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 2.13 % (1/47)	Altro/Non data 85.11 % (40/47)
11.	Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari? Per le lauree magistrali (biennali) diventa: Ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso del biennio specialistico/magistrale	-	-	-	-	-	-	Sì 2.13 % (1/47)	No (passa alla domanda 13) 97.87 % (46/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
12.	Indichi l'esperienza più importante (solo chi ha risposto sì alla domanda 10)	-	-	-	-	-	Programma dell'Unione Europea 2.13 % (1/47)	Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi 0 % (0/0)	Iniziativa personale 6.38 % (3/47)	Altro/Non data 91.49 % (43/47)
13.	Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero? (solo per chi alla domanda 10.b ha risposto programma dell'Unione Europea o altra esperienza riconosciuta dal corso di studi)	-	-	-	-	Decisamente sì 6.38 % (3/47)	Più sì che no 2.13 % (1/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 91.49 % (43/47)
14.	Valuta positivamente l'esperienza di studio all'estero?	-	-	-	-	Decisamente sì 6.38 % (3/47)	Più sì che no 2.13 % (1/47)	Più no che sì 0 % (0/0)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 91.49 % (43/47)
15.	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	-	-	-	-	Decisamente sì 70.21 % (33/47)	Più sì che no 27.66 % (13/47)	Più no che sì 2.13 % (1/47)	Decisamente no 0 % (0/0)	Altro/Non data 0 % (0/47)
16.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 91.49 % (43/47)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 6.38 % (3/47)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 2.13 % (1/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)
17.	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistica/magistrale?	Sì, allo stesso corso di questo Ateneo 87.23 % (41/47)	Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo 10.64 % (5/47)	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, allo stesso corso ma in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un altro corso in un Ateneo non Telematico 0 % (0/0)	Sì, ma ad un ateneo non Telematico 0 % (0/0)	NO, non mi iscriverei più ad una università telematica 2.13 % (1/47)	Altro/Non data 0 % (0/47)

Per la parte relativa all'opinione dei laureandi nel 2023/24 si registrano n. 217 questionari compilati.

Le domande che hanno raccolto il consenso più elevato riguardano la n. 2 *il giudizio sugli standard tecnologici della piattaforma informatica per l'erogazione dei servizi formativi* con una percentuale di gradimento del 98,62%, segue poi la percentuale di soddisfazione per risposte positive alla domanda n. 1 *sui laureandi che hanno seguito regolarmente le lezioni on line* con una percentuale del 94,47%; infine, segue la percentuale di risposte positive della n. 3 *relativa al giudizio sulle attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc.)* con il 68,87%.

Anche la domanda n. 6 *relativa al carico di studio degli insegnamenti se adeguato alla durata del corso di studio* vede una percentuale di gradimento alta pari all'86,17%.

Le domande chiave del questionario meritano di essere citate per intero:

- il 99,08% dei laureandi nel 2023-2024 è soddisfatto del corso di studio (domanda 15).
- il 96,32% dei laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'università (domanda n. 16);
- il 94,01% dei laureandi, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe al Corso di laurea magistrale, (domanda n. 17).

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-1/ - Compilata dai laureati **dopo 1 anno** dal conseguimento del titolo i risultati presentano percentuali alte con il 85,94% di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo e tutte le percentuali delle altre domande con risposta "Più sì che no/Decisamente sì" si attestano su valori che vanno dall'80 al 90% di mantenendo un trend positivo.

Alla domanda n. 7 "Qual è attualmente la sua posizione?" il 57,58 % lavora in un settore coerente con il titolo di studio.

Alla domanda n. 8 "Per trovare lavoro, si è rivolto a qualche struttura della sua Università che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?" il 85,3% dei laureati è a conoscenza che l'università fornisce strutture di supporto ai laureati, dei quali 17,65 % ne ha anche usufruito.

- Laureati a 1 anno:

STATISTICHE TEST AVA DI Laurea Triennale in Informatica per le aziende digitali L-31



	Si', allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	Si', ma ad un altro corso presso lo stesso Ateneo	Si', allo stesso corso ma in un altro Ateneo	Si', ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	NO, non mi iscriverai piu' all'universita'	Altro/Non data
1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'universita'?	75.78 % (97/128)	10.16 % (13/128)	4.69 % (6/128)	5.47 % (7/128)	3.91 % (5/128)	0 % (0/128)
2. Indicare se si ritiene soddisfatto per conoscenze, competenze e capacita' di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio	-	Decisamente no 10.07 % (14/139)	Piu' no che si 12.23 % (17/139)	Piu' si che no 36.69 % (51/139)	Decisamente si 41.01 % (57/139)	Altro/Non data 0 % (0/128)
3. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacita' di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi	-	Decisamente no 7.58 % (10/132)	Piu' no che si 14.39 % (19/132)	Piu' si che no 39.39 % (52/132)	Decisamente si 38.64 % (51/132)	Altro/Non data 0 % (0/128)
4. Indicare se si ritiene soddisfatto per autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacita' di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)	-	Decisamente no 7.2 % (9/125)	Piu' no che si 8.8 % (11/125)	Piu' si che no 42.4 % (53/125)	Decisamente si 41.6 % (52/125)	Altro/Non data 2.34 % (3/128)
5. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacita' di comunicare (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato	-	Decisamente no 4.69 % (6/128)	Piu' no che si 12.5 % (16/128)	Piu' si che no 39.06 % (50/128)	Decisamente si 43.75 % (56/128)	Altro/Non data 0 % (0/128)
6. Indicare se si ritiene soddisfatto per capacita' di apprendimento (ovvero capacita' di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)	-	Decisamente no 3.17 % (4/126)	Piu' no che si 13.49 % (17/126)	Piu' si che no 38.1 % (48/126)	Decisamente si 45.24 % (57/126)	Altro/Non data 1.56 % (2/128)
7. Qual e' attualmente la sua posizione?	-	Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio 57.58 % (76/132)	Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato 21.21 % (28/132)	Sto cercando lavoro 16.67 % (22/132)	Non studio e non cerco lavoro 4.55 % (6/132)	Altro/Non data 0 % (0/128)
8. Per trovare lavoro, si e' rivolto a qualche struttura della sua Universita' che fornisce supporto ai laureati, come ad esempio l'ufficio job placement?	-	-	Si', ho utilizzato qualche struttura della mia Universita' che fornisce supporto ai laureati (es. ufficio, job placement) 17.65 % (24/136)	Seppure nella mia Universita' esistano strutture di supporto ai laureati, non le ho utilizzate 67.65 % (92/136)	Nella mia Universita' non esistono strutture di supporto ai laureati 14.71 % (20/136)	Altro/Non data 0 % (0/128)
9. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attivita'?	-	Si', e' un requisito richiesto per legge 16.03 % (25/156)	Non e' un requisito richiesto per legge, ma di fatto e' necessario 30.13 % (47/156)	Non e' un requisito richiesto per legge, ma e' comunque utile 41.67 % (65/156)	Non e' un requisito richiesto per legge, n? e' utile in altri sensi 12.18 % (19/156)	Altro/Non data 0 % (0/128)
10. Quanto utilizza, conoscenze,abilita' e competenze acquisite all'Universita'?	-	Decisamente no 7.52 % (10/133)	Piu' no che si 21.8 % (29/133)	Piu' si che no 41.35 % (55/133)	Decisamente si 29.32 % (39/133)	Altro/Non data 0 % (0/128)
11. Ha svolto attivita' di tirocinio/stage pre o post lauream?	-	-	Si', un tirocinio organizzato effettivamente dal corso di studio 6.82 % (9/132)	Si', ma si trattava di un'attivita' riconosciuta successivamente dal corso di studio 12.12 % (16/132)	NO (passa alla domanda 13) 81.06 % (107/132)	Altro/Non data 0 % (0/128)
12. L'esperienza vissuta nell'attivita' di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 21.95 % (9/41)	Piu' no che si 19.51 % (8/41)	Piu' si che no 29.27 % (12/41)	Decisamente si 29.27 % (12/41)	Altro/Non data 67.97 % (87/128)
13. Durante gli studi universitari ha svolto periodi all'estero?	-	-	-	Si 12.88 % (17/132)	NO(passa alla 15) 87.12 % (115/132)	Altro/Non data 0 % (0/128)
14. L'esperienza vissuta nell'attivita' di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro ?	-	Decisamente no 13.33 % (4/30)	Piu' no che si 23.33 % (7/30)	Piu' si che no 30 % (9/30)	Decisamente si 33.33 % (10/30)	Altro/Non data 76.56 % (98/128)
15. Qual e' il principale punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio?	-	-	-	Punto di forza 85.37 % (105/123)	Punto di debolezza 14.63 % (18/123)	Altro/Non data 3.91 % (5/128)

Rows per page: 10 1-1 of 1 < >

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-3/ - Compilata dai laureati **dopo 3 anni** dal conseguimento del titolo, ancora non ci sono dati.

Per quanto riguarda il set di domande della Scheda n. 6 bis-5/ - Compilata dai laureati **dopo 5 anni** dal conseguimento del titolo, ancora non ci sono dati.

LM14 - FILOLOGIA MODERNA E COMPARATA

Il Corso di laurea LM14 è stato attivato nell'a. a. 2023/2024, pertanto a fronte della raccolta di dati effettuata, non si rilevano dati robusti per un'analisi significativa.

L'analisi approfondita verrà quindi rimandata alla fine della prima coorte.

Corso di Dottorato in
METODI DI INCLUSIONE, MENTORING E SVILUPPO DELLE
COMPETENZE NEI NUOVI CONTESTI DEL SAPERE E DEL LAVORO
XXXVIII Ciclo – Anno Accademico 2022/23 (1° e 2° anno)
e XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24 (1° anno)

Come già evidenziato, in merito al gradimento da parte dei dottorandi sulla qualità del Corso di dottorato del XXXVIII Ciclo – Anno Accademico 2022/23 – 1° ANNO, riferito alle attività svolte durante il periodo dal 1° novembre 2022 al 30 ottobre 2023, è stata intrapresa un'azione di monitoraggio e miglioramento dei processi e dei risultati nelle aree della ricerca, della didattica e della terza missione del dottorato. Tale azione ha previsto la somministrazione e l'analisi di due questionari: il primo, elaborato dall'ANVUR per i dottorandi del primo e del secondo anno, somministrato tramite la piattaforma Pegaso, e un secondo questionario preparato dal Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Dottorato, in conformità con le "Linee Guida per il sistema di Assicurazione Qualità del Dottorato di Ricerca e il modello di monitoraggio", approvato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo nella seduta del 21/04/2023 e le "Linee guida per le rilevazioni delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca", approvate dal PQA l'8/11/2023 e dal SA il 27/11/23.

Di seguito i numeri degli iscritti ai due Cicli di Dottorato:

Nome corso	Ciclo	N. dottorandi
Metodi di inclusione, mentoring e sviluppo delle competenze nei nuovi contesti del sapere e del lavoro	XXXVIII (2022/23)	10
Metodi di inclusione, mentoring e sviluppo delle competenze nei nuovi contesti del sapere e del lavoro	XXXIX (2023/24)	8

La registrazione e l'analisi dei dati raccolti tramite i questionari ha consentito di integrare le due modalità di raccolta delle opinioni dei dottorandi, fornendo importanti spunti di riflessione per azioni di miglioramento.

Di seguito vengono riportati in sintesi i principali risultati emersi relativamente al questionario ANVUR.

Il questionario è stato completato da 8 dottorandi del 38° ciclo durante il primo anno. Relativamente all'attività formativa, i dottorandi hanno espresso un giudizio molto positivo ~~sull'attività formativa~~, apprezzando la sua completezza e la sua coerenza con i principali temi del corso di dottorato, così come il grado di approfondimento e aggiornamento. Un giudizio altrettanto favorevole è stato dato riguardo al tempo dedicato alle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori), con il 37,5% dei rispondenti che ha assegnato un punteggio di "8" e il 62,5% che ha attribuito un punteggio di "10", considerandolo adeguato rispetto alle attività di ricerca e alla stesura della tesi.

Tuttavia, si è registrato un lieve calo di gradimento riguardo alla pertinenza di tali attività rispetto alla preparazione della tesi di dottorato. In generale, comunque, i dottorandi si sono espressi positivamente, con 7 rispondenti che hanno valutato tale aspetto con un punteggio compreso tra 7 e 10. La metà dei dottorandi ha anche

partecipato o sta partecipando ad attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, tutorato), mentre l'altra metà si divide tra coloro che non sono coinvolti in tali attività (37,5%) e coloro che sono impegnati in lezioni ordinarie (12,5%).

In generale, i dottorandi si sono dichiarati soddisfatti delle attività formative, con il 25% che ha attribuito un punteggio di 8, il 12,5% un punteggio di 9 e il 62,5% un punteggio di 10.

In merito al supporto alla partecipazione dei Dottorandi alla Comunità Scientifica, relativamente alla partecipazione a iniziative con altre università, solo il 37,5% dei dottorandi ha risposto positivamente. Inoltre, metà dei dottorandi ha dichiarato di non aver trascorso alcun periodo di studio o ricerca presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese o pubbliche amministrazioni, mentre la restante parte ha ricevuto un adeguato supporto informativo dai docenti per intraprendere esperienze presso altre istituzioni. Il dato deve essere letto tenendo conto che ad una domanda successiva 6 dottorandi (anziché 4) non hanno svolto tali esperienze. Per quanto riguarda il supporto ricevuto dall'università, coloro che hanno avuto esperienze formative all'esterno si sono detti soddisfatti.

Un aspetto positivo riguarda il carico di lavoro delle attività didattiche, con il 62,5% dei rispondenti che ha dato il punteggio massimo di 10, e il 25% che ha attribuito un punteggio di 8, ritenendo che tale carico consenta di dedicarsi adeguatamente anche alla ricerca e alla redazione della tesi.

L'87,5% dei rispondenti (62,5% con punteggio 10, 12,5% con punteggio 9 e 12,5% con punteggio 7) si è dichiarato soddisfatto dell'aggiornamento ricevuto sulle attività di ricerca.

L'attività di Segreteria e il supporto degli uffici hanno ottenuto un elevato apprezzamento, con l'87,5% dei rispondenti che si è dichiarato pienamente soddisfatto.

In merito alle Risorse Finanziarie e Strutturali, il 75% dei rispondenti ha giudicato positivamente l'adeguatezza delle aule e degli spazi utilizzati per l'attività formativa, considerandoli funzionali e ben accessibili. Tutti i dottorandi hanno ritenuto soddisfacente lo spazio a loro riservato, sia per le dimensioni che per le attrezzature. Per quanto riguarda i servizi bibliotecari, il 75% dei rispondenti ha espresso un giudizio positivo, mentre un 12,5% li ha considerati inadeguati (punteggio 4). Una valutazione simile è stata espressa riguardo alle attrezzature necessarie per la ricerca. Il Nucleo suggerisce di approfondire i motivi della insoddisfazione e di porvi eventualmente rimedio.

In merito alla mobilità internazionale, nessun dottorando ha partecipato a periodi di studio o ricerca all'estero, e pertanto non sono stati espressi giudizi sul supporto ricevuto dalle università coinvolte.

I dottorandi hanno evidenziato numerosi punti di forza nel percorso formativo. In particolare, il 50% dei dottorandi ha considerato le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) come mere formalità. Tra le principali criticità, il 87,5% dei dottorandi ha segnalato la mancanza di attività di trasferimento tecnologico in collaborazione con le imprese. Un'altra criticità riguarda i limiti di finanziamento, che ostacolano l'acquisizione di risorse aggiuntive necessarie per la ricerca, come il miglioramento dei servizi bibliotecari.

In generale, il NdV rileva che il percorso formativo soddisfa le esigenze dei dottorandi, ma emergono margini di miglioramento, soprattutto per quanto riguarda la collaborazione con altre istituzioni e le attività di ricerca.

In merito alla valutazione della qualità del **Corso di Dottorato del XXXVIII Ciclo – Anno Accademico 2023/24 – 2° Anno (dal 1° novembre 2023 al 30 ottobre 2024)**, vengono di seguito sintetizzati i principali risultati emersi dal questionario ANVUR. Il questionario è stato somministrato e completato da 9 dottorandi del 38° ciclo nel corso del secondo anno, di cui 4 maschi (44%) e 5 femmine (56%).

Per quanto riguarda le attività formative, tutti i partecipanti (100%) hanno confermato che il Corso di Dottorato prevede attività strutturate, come corsi, seminari e laboratori, chiaramente distinti rispetto ai programmi dei corsi di laurea magistrale. Questo risultato evidenzia una solida pianificazione e un'offerta formativa progettata per soddisfare le esigenze specifiche dei dottorandi. Le attività comprendono anche moduli aggiuntivi di valore, che spaziano da tematiche interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari, fino a contenuti mirati come l'imprenditorialità, l'accesso a finanziamenti competitivi e la disseminazione dei risultati della ricerca, sottolineando l'approccio innovativo e proiettato al futuro professionale e accademico dei partecipanti.

Anche il monitoraggio delle attività formative e di ricerca è stato giudicato positivamente: il 100% dei dottorandi ha confermato che la valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi avviene regolarmente durante il passaggio d'anno, garantendo un controllo costante e mirato sul percorso di ciascun dottorando.

Per quanto riguarda il supporto alla partecipazione alla comunità scientifica, il questionario ha rivelato un notevole interesse per la mobilità internazionale: il 56% dei dottorandi ha già svolto, sta svolgendo o ha intenzione di svolgere periodi di studio o ricerca all'estero, dimostrando una forte propensione a esperienze internazionali. Inoltre, alcune risposte hanno evidenziato che una parte dei dottorandi ha beneficiato dell'incremento della borsa per la mobilità internazionale, segnalando un supporto economico positivo per tali esperienze.

Per quanto concerne le esperienze presso Istituzioni di Ricerca nazionali, imprese o la Pubblica Amministrazione, il 56% dei partecipanti ha già intrapreso o ha in programma di intraprendere queste attività, evidenziando l'importanza delle collaborazioni esterne nel percorso formativo.

In merito alle risorse strutturali e agli spazi di lavoro, la maggior parte dei dottorandi ha dichiarato di avere accesso a spazi adeguati, sia individuali che condivisi. Solo una piccola parte ha segnalato difficoltà nell'accesso a spazi riservati, indicando che complessivamente la struttura offre un buon supporto logistico. Le attrezzature informatiche e quelle necessarie per la ricerca sono state giudicate adeguate dall'88% dei partecipanti, dimostrando un elevato grado di soddisfazione riguardo alle risorse messe a disposizione.

Il supporto da parte degli uffici di segreteria è stato valutato positivamente dalla quasi totalità dei rispondenti, con l'89% di soddisfazione piena. Inoltre, la maggior parte dei dottorandi ha ritenuto che le informazioni relative alle attività formative e

di ricerca siano aggiornate e facilmente accessibili, confermando l'efficienza e l'attenzione dell'organizzazione alle esigenze degli studenti.

Nel complesso, il NdV rileva che la maggior parte dei dottorandi ha espresso un alto livello di soddisfazione per le attività formative, apprezzando sia la qualità che la coerenza con gli obiettivi del percorso di studi. Inoltre, il carico di lavoro è stato percepito come equilibrato dal 100% dei rispondenti, consentendo loro di dedicarsi in modo adeguato alla ricerca e alla preparazione della tesi. Questo rappresenta uno dei punti di forza più significativi del Corso di Dottorato.

Anche per quanto riguarda gli spazi e le attrezzature, i dottorandi hanno espresso un alto livello di soddisfazione riguardo alla qualità e disponibilità delle risorse. Il Corso di Dottorato si distingue per la solidità organizzativa e una proposta formativa ben strutturata, capace di rispondere in modo mirato alle esigenze dei partecipanti. Tra i principali punti di forza emersi figurano:

- La qualità dell'attività formativa, riconosciuta come completa, innovativa e coerente con gli obiettivi del programma.
- Il supporto logistico e infrastrutturale, con spazi e attrezzature ritenuti adeguati dalla maggior parte dei dottorandi.
- L'efficienza della segreteria, come testimoniato dall'elevato livello di soddisfazione dei partecipanti.

Le opportunità di mobilità internazionale e di collaborazione con enti esterni sono state identificate come elementi cruciali per il continuo miglioramento, garantendo ai dottorandi un'esperienza formativa di alto livello, aperta sia a contesti nazionali che internazionali.

Tra i principali limiti, si segnala il mancato utilizzo del budget aggiuntivo previsto e un supporto finanziario limitato per esperienze esterne, oltre a un coinvolgimento ancora parziale dei dottorandi nella programmazione delle attività.

Per quanto riguarda la valutazione della qualità del Corso di Dottorato del XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24 – 1° Anno (dal 1° dicembre 2023 al 30 novembre 2024), il questionario ministeriale è stato somministrato a un campione di 8 dottorandi, equamente suddivisi tra uomini e donne (50% maschi, 50% femmine).

Relativamente all'attività formativa, la Struttura dell'offerta formativa evidenzia che tutti i partecipanti (100%) confermano la presenza di attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori). La maggior parte dei rispondenti (87,5%) ritiene che queste attività siano chiaramente distinte da quelle dei corsi di laurea magistrale. Per quanto riguarda i moduli aggiuntivi, i dottorandi segnalano principalmente moduli di carattere interdisciplinare, multidisciplinare o transdisciplinare, con alcuni che menzionano moduli specifici sull'imprenditoria, l'accesso ai finanziamenti competitivi e la pubblicazione e valorizzazione della ricerca.

Per quanto concerne le verifiche in itinere, la maggioranza dei rispondenti indica che la valutazione avviene principalmente attraverso il monitoraggio dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno. In modo simile, il 62,5% segnala che il monitoraggio della ricerca si basa sull'analisi dell'avanzamento del lavoro di tesi, mentre il 37,5% fa riferimento alla presentazione dei risultati individuali.

Le attività formative risultano generalmente esaustive e coerenti con le tematiche del Corso di Dottorato, ricevendo valutazioni positive: • Il 37,5% attribuisce il punteggio massimo (voto 10), • Il 25% assegna un punteggio pari a 9, • Il 25% dà un voto pari a 8, • Il 12,5% esprime un voto pari a 6.

Anche la profondità e l'aggiornamento delle tematiche trattate sono apprezzati, con la maggior parte delle valutazioni comprese tra 8, 9 e 10.

Per quanto riguarda il supporto alla partecipazione dei dottorandi alla comunità scientifica, il 75% ha svolto o sta svolgendo attività didattica o di sostegno alla didattica, prevalentemente sotto forma di attività integrative (seminari, esercitazioni, tutorato). Il 12,5% ha tenuto lezioni ordinarie, in combinazione con attività integrative, mentre il 25% non ha ancora partecipato a tali attività.

Per quanto riguarda le collaborazioni interuniversitarie, le attività di ricerca congiunte con altre università sono ancora in fase di sviluppo, con il 25% dei dottorandi che ha già partecipato a queste iniziative. Considerando che siamo al primo anno, è comprensibile che la maggior parte dei dottorandi non abbia avuto ancora occasione di partecipare a queste attività.

Sul fronte delle infrastrutture, i dottorandi segnalano di avere postazioni adeguate al lavoro, con una buona soddisfazione per quanto riguarda le attrezzature informatiche e le connessioni, che risultano generalmente soddisfacenti per la maggior parte.

Il supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato ritenuto soddisfacente dalla maggioranza dei rispondenti: • Il 37,5% assegna il punteggio massimo (10), • Il 12,5% attribuisce un 9, • Il 37,5% valuta con 8, • Il 12,5% assegna un punteggio di 6.

Le informazioni sulle attività formative e di ricerca sono generalmente aggiornate, con valutazioni tra 7 e 10. Tuttavia, il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative mostra alcune aree di miglioramento, con valutazioni contrastanti.

L'utilizzo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 (10% per attività di ricerca) è in fase di sviluppo, con alcuni dottorandi che ne hanno già beneficiato. Allo stesso modo, diversi dottorandi hanno sperimentato l'accesso a supporti finanziari per periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese o Pubbliche Amministrazioni.

Tutti i rispondenti (100%) hanno trascorso, stanno trascorrendo o intendono trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero. Tuttavia, il 75% dei dottorandi dichiara di non aver ancora individuato opportunità presso istituzioni nazionali o di non aver trovato strutture adeguate alle proprie esigenze. Sebbene il periodo di permanenza all'estero sia programmato per il secondo anno, è fondamentale che i dottorandi continuino a cercare attivamente le sedi estere più adatte alle loro necessità.

Il Nucleo di Valutazione osserva che la strutturazione delle attività formative è solida, con una chiara distinzione rispetto ai corsi di laurea magistrale e l'inclusione di moduli interdisciplinari e professionalizzanti. Il monitoraggio del lavoro di tesi e l'organizzazione di spazi adeguati supportano il percorso dei dottorandi, mentre la

disponibilità alla mobilità internazionale evidenzia un forte orientamento verso la crescita accademica e professionale. L'utilizzo delle risorse finanziarie risulta ancora parziale, in particolare per quanto riguarda il budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021. Inoltre, nel primo anno, la maggior parte dei dottorandi non ha usufruito del budget disponibile. Infine, pur esistendo opportunità di partecipazione, il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative potrebbe essere ulteriormente migliorato.

**Corso di Dottorato in
DIGITAL HUMANITIES
XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24**

Come già evidenziato, in merito al gradimento da parte dei dottorandi riguardo alla qualità del Corso di Dottorato del XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24 – 1° Anno (1° dicembre 2023/30 novembre 2024), è stato avviato un processo di monitoraggio e miglioramento continuo, mirato a rafforzare la ricerca, la didattica e la terza missione del dottorato. Tale processo ha incluso l'amministrazione e l'analisi di due questionari: il primo, ideato dall'ANVUR per i dottorandi del primo e del secondo anno, è stato somministrato tramite la piattaforma Pegaso; il secondo, realizzato dal Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Dottorato, si è sviluppato in conformità con le "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione Qualità del Dottorato di Ricerca e il Modello di Monitoraggio", approvate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 21/04/2023, e con le "Linee guida per le rilevazioni delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca", approvate dal PQA il 8/11/2023 e dal SA il 27/11/2023.

Di seguito il numero dei dottorandi iscritti al primo ciclo:

Nome corso	Ciclo	N. dottorandi
Digital Humanities	XXXIX 2023/24	8

L'analisi dei dati raccolti ha consentito di integrare le due modalità di raccolta delle opinioni, generando spunti significativi per azioni di miglioramento. Di seguito vengono riassunti i principali risultati emersi dal questionario ANVUR:

Il XXXIX Ciclo del Dottorato conta 6 dottorandi con borsa e 2 senza borsa, di cui 4 di genere femminile e 4 di genere maschile. La valutazione del percorso formativo è avvenuta tramite un approccio integrato che ha coinvolto l'utilizzo del questionario ANVUR.

Dai risultati emerge che tutti i dottorandi hanno compreso e apprezzato l'organizzazione del corso, strutturato in attività formative che comprendono corsi, seminari e laboratori, distinti da quelli delle lauree magistrali. Il 66% degli intervistati ha particolarmente apprezzato i moduli interdisciplinari, mentre il 33% ha ritenuto utili i corsi dedicati a imprenditoria, accesso ai finanziamenti competitivi e valorizzazione dei risultati della ricerca. Nonostante questi riscontri positivi, alcuni dottorandi hanno suggerito di ampliare i contenuti formativi, introducendo tematiche emergenti come l'intelligenza artificiale e la sostenibilità.

L'indagine ha inoltre rivelato che nessuno dei rispondenti ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021, suggerendo la presenza di difficoltà nell'accesso alle informazioni o nella chiarezza delle procedure. Per quanto riguarda la mobilità internazionale, il 56% dei dottorandi ha dichiarato l'intenzione di svolgere periodi di studio o ricerca all'estero, con il 33% dei titolari di borsa favorevoli a un incremento

del 50% della borsa durante la mobilità. Tuttavia, il 44% ha escluso tale possibilità, ritenendo le opportunità formative offerte dal programma sufficienti o per altre ragioni non specificate. Per quanto riguarda la mobilità nazionale, il 22% ha mostrato interesse per collaborazioni con istituzioni di ricerca, il 33% con imprese, mentre il 44% non ha ritenuto necessaria questa opzione. Solo l'11% ha ricevuto supporto finanziario per attività di ricerca a livello nazionale.

Le condizioni di studio e ricerca sono emerse come un altro punto di interesse: oltre la metà dei rispondenti utilizza spazi di lavoro condivisi, mentre il 33% ha accesso a postazioni individuali. Tuttavia, alcune criticità sono state riscontrate relativamente alla qualità e all'accessibilità delle infrastrutture. Per quanto riguarda le attività didattiche e integrative, il 35% dei dottorandi ha condotto lezioni o seminari, mentre il 50% ha partecipato a esercitazioni o attività di tutoring. Queste esperienze sono state giudicate utili per lo sviluppo di competenze trasversali, ma molti hanno richiesto un riconoscimento formale di tali attività nei criteri di valutazione. Un terzo dei dottorandi ha intrapreso collaborazioni interdisciplinari, risultate molto proficue nel 70% dei casi, sebbene alcune difficoltà logistiche e organizzative abbiano limitato il pieno successo di queste iniziative, evidenziando la necessità di strumenti e piattaforme adeguati a facilitare la comunicazione e la gestione dei progetti.

Infine, per quanto riguarda le prospettive professionali, il 40% degli intervistati ambisce a una carriera accademica, il 35% a posizioni nell'industria, e il 25% a ruoli manageriali o di consulenza. Nonostante queste aspirazioni, molti dottorandi si sentono impreparati per affrontare il mercato del lavoro extra-accademico, chiedendo maggiore attenzione alla formazione in competenze trasversali, come la gestione di progetti, il networking e la preparazione per bandi competitivi.

Il Nucleo di valutazione sottolinea che il programma di dottorato si distingue per la sua solida struttura formativa e per l'ampia gamma di opportunità offerte, ma rileva alcune aree critiche che richiedono interventi specifici. È necessario migliorare le infrastrutture, incentivare le collaborazioni interdisciplinari mediante strumenti adeguati, e potenziare i moduli formativi sulle competenze trasversali. Inoltre, sarebbe importante integrare formalmente le attività didattiche e integrative nei criteri di valutazione, al fine di rispondere in modo più efficace alle aspettative dei dottorandi e alle esigenze del mercato del lavoro.

**Corso di Dottorato in
DIGITAL TRANSFORMATION
XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24**

**Curricula:
- Industry; - Education; - Health; - Well-being**

Come già evidenziato, in merito al gradimento da parte dei dottorandi riguardo alla qualità del Corso di Dottorato del XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24 – 1° Anno (1° dicembre 2023/30 novembre 2024), è stato avviato un processo di monitoraggio e miglioramento continuo, con l'obiettivo di rafforzare gli aspetti legati alla ricerca, alla didattica e alla terza missione del dottorato. Questo processo ha incluso l'amministrazione e l'analisi di due questionari: il primo, sviluppato dall'ANVUR per i dottorandi del primo e secondo anno, è stato somministrato tramite la piattaforma Pegaso; il secondo, progettato dal Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Dottorato, si è basato sulle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione Qualità del Dottorato di Ricerca e il Modello di Monitoraggio", approvate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 21 aprile 2023, e sulle "Linee guida per le rilevazioni delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca", approvate dal PQA il 8 novembre 2023 e dal SA il 27 novembre 2023.

Di seguito il numero dei dottorandi iscritti al primo ciclo:

Nome corso	Ciclo	N. dottorandi
Digital Transformation	XXXIX (2023/24)	44

I corsisti esprimono un giudizio positivo riguardo alla qualità delle attività formative offerte dal corso. Ben 42 su 43 dottorandi ritengono che le attività siano esaustive e coerenti con le principali tematiche del corso, ottenendo una valutazione media di 7,98. Lo stesso numero di partecipanti (42) concorda sul fatto che le tematiche siano approfondite e aggiornate, attribuendo una valutazione media di 8,45, il punteggio più alto tra tutte le aree esaminate. Inoltre, le attività formative vengono ritenute utili per lo sviluppo della tesi di dottorato da tutti i 43 corsisti, con una media di 7,49.

Le attività sono considerate distinte dagli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale dalla stragrande maggioranza dei partecipanti, pari all'88,37% (38/43). Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) è percepito come ben bilanciato, consentendo ai dottorandi di dedicarsi adeguatamente alla ricerca e alla tesi, con una media di 8,44. Tuttavia, alcune valutazioni sugli esami e le presentazioni in itinere indicano che, per alcuni corsisti, queste attività siano percepite come formalità o addirittura assenti. Tra i 43 corsisti, 12 non hanno risposto o non hanno potuto rispondere a questa domanda, mentre i 31 restanti hanno attribuito una media di 7,03, suggerendo la necessità di rivedere le modalità di valutazione per renderle più efficaci e formative.

Nel complesso, 43 corsisti si dichiarano soddisfatti delle attività formative, con una media di 7,88.

Per quanto riguarda il supporto alla partecipazione dei dottorandi alla comunità scientifica, i risultati sono variabili a seconda del tipo di esperienza e dell'istituzione coinvolta. I moduli aggiuntivi sono ritenuti interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari dal 60,47% dei corsisti (26/43), mentre il 18,60% li considera utili per l'accesso a bandi competitivi e per la pubblicazione e diffusione dei risultati della ricerca. 9 corsisti non hanno valutato la presenza di moduli aggiuntivi.

Per le verifiche in itinere, il 90,70% dei partecipanti segnala che è prevista una valutazione dell'avanzamento della tesi al passaggio d'anno, mentre il monitoraggio dell'attività di ricerca avviene tramite presentazioni individuali dei risultati (65,12%). Il 32,56% lo considera come una mera valutazione dell'avanzamento della tesi.

Un aspetto significativo è che 28 dei 43 dottorandi abbiano svolto periodi di studio e ricerca presso altre istituzioni, di cui 4 in istituzioni di ricerca, 19 in aziende e 5 nella pubblica amministrazione. Solo 15 non hanno partecipato a queste esperienze. Il supporto ricevuto dai docenti per queste esperienze è stato valutato con una media di 7,44 da 25 corsisti, mentre il supporto dall'istituzione accogliente ha ottenuto una valutazione di 8,14 da 21 corsisti. La soddisfazione complessiva per il periodo trascorso all'estero è stata di 8,29. Anche in questo caso, un numero significativo di corsisti (18 e 22 rispettivamente) non ha risposto o non ha potuto rispondere alle domande.

Il supporto degli uffici di segreteria è stato valutato positivamente, con una media di 8,12 da 42 corsisti su 43, indicativo di un buon livello di efficienza e disponibilità nel fornire assistenza.

Le risorse finanziarie e strutturali disponibili per i dottorandi sono considerate adeguate, sebbene vi sia margine di miglioramento. Le aule e gli spazi per le attività formative sono valutati con una media di 7,95, mentre lo spazio personale riservato ai dottorandi ottiene un punteggio medio di 7,79. I servizi bibliotecari sono valutati con una media di 7,65, e le attrezzature informatiche e le connessioni sono ritenute adeguate da 35 corsisti su 43, con una media di 7,97. Le attrezzature per la ricerca sono valutate con una media di 7,63. Tuttavia, l'utilizzo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 è stato limitato, con solo 6 dottorandi che hanno utilizzato almeno il 10% dei fondi disponibili, mentre l'86,05% non li ha utilizzati.

Per quanto riguarda le esperienze all'estero, il supporto ricevuto dai docenti è stato valutato con una media di 6,86, il punteggio più basso tra tutte le aree. Questo suggerisce una carenza di informazioni e supporto da parte dei docenti per le opportunità di mobilità internazionale. Tuttavia, tra i 11 corsisti che hanno avuto esperienze all'estero, il supporto ricevuto dall'istituzione ospitante è stato valutato con una media di 8,20, e la soddisfazione complessiva per l'esperienza è stata di 8,30. Va notato che 32 corsisti non hanno risposto a queste domande, segnalando che la maggior parte dei dottorandi non ha avuto esperienze di mobilità internazionale.

Interessante è anche che quasi la metà dei dottorandi (21 su 43) ha indicato come motivo per non aver scelto di partecipare a esperienze all'estero una risposta generica

("Altro"). Tuttavia, il 65,12% ha espresso l'intenzione di intraprendere periodi di studio o ricerca all'estero in futuro.

Sebbene i corsisti che hanno partecipato a esperienze internazionali siano soddisfatti del supporto ricevuto e dell'esperienza complessiva, il supporto dei docenti per la preparazione e organizzazione di tali esperienze risulta insufficiente. Questo aspetto è influenzato dal numero elevato di non risposte, indicando che la maggior parte dei dottorandi non ha avuto esperienze internazionali finora.

In sintesi, i punti di forza principali del Corso di Dottorato sono la qualità delle attività formative, la possibilità di svolgere periodi di studio e ricerca presso altre istituzioni (in particolare aziende), l'equilibrio tra il carico di lavoro e l'impegno nella ricerca, l'efficace supporto degli uffici di segreteria e la soddisfazione per le esperienze internazionali (per chi le ha vissute). Tuttavia, sono necessari miglioramenti nel coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca, nell'aumento della partecipazione a esperienze di mobilità internazionale e nell'utilizzo dei fondi a disposizione.

**Corso di Dottorato in
EQUITY, DIVERSITY AND INCLUSION
XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/24**

Curricula:

- Ecosistemi e dinamiche socioeconomiche per la sostenibilità e l'inclusione**
- Istruzione e benessere psicosociale**
- Pianificazione e progettazione urbana circolare e inclusiva**

Come già evidenziato, in merito al gradimento da parte dei dottorandi riguardo alla qualità del Corso di Dottorato del XXXIX Ciclo – Anno Accademico 2023/2024 – 1° Anno (1° dicembre 2023 – 30 novembre 2024), è stato avviato un percorso di monitoraggio e miglioramento continuo, finalizzato a potenziare le attività di ricerca, la formazione e la terza missione del dottorato. Tale percorso ha previsto l'adozione e l'analisi di due strumenti di rilevazione: il primo, sviluppato da ANVUR per i dottorandi del primo e secondo anno, è stato somministrato tramite la piattaforma Pegaso; il secondo, elaborato dal Gruppo di Autovalutazione (GAV) del Corso di Dottorato, è stato progettato secondo le "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione Qualità del Dottorato di Ricerca e il Modello di Monitoraggio", approvate dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 21/04/2023, e le "Linee guida per le rilevazioni delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca", approvate dal PQA l'8/11/2023 e dal Senato Accademico il 27/11/2023.

Di seguito il numero dei dottorandi iscritti al primo ciclo:

Nome corso	Ciclo	N. dottorandi
Equity, diversity and inclusion	XXXIX (2023/24)	37

L'analisi integrata dei dati raccolti attraverso entrambe le rilevazioni ha fornito elementi utili per la definizione di azioni correttive e di potenziamento. Di seguito si riportano i principali risultati emersi dal questionario ANVUR:

Nell'ambito delle attività di monitoraggio e miglioramento delle dimensioni di ricerca, didattica e terza missione, è stata effettuata la somministrazione e la successiva analisi del questionario ANVUR destinato ai dottorandi del primo e secondo anno (Allegato A), veicolato tramite la piattaforma Pegaso.

La registrazione sistematica dei dati ha permesso un esame dettagliato delle opinioni espresse dai partecipanti, generando spunti utili al confronto e alla pianificazione di interventi migliorativi.

Il questionario è stato somministrato a un campione di 12 dottorandi, di cui 8 donne (66,67%) e 4 uomini (33,33%).

Tutti i rispondenti (100%) hanno confermato la presenza di un'offerta formativa strutturata (corsi, seminari, laboratori). La maggioranza (66,67%) ha riconosciuto la

specificità della formazione dottorale rispetto a quella dei corsi di laurea magistrale. La metà degli intervistati ha segnalato la presenza di moduli interdisciplinari, multidisciplinari o transdisciplinari, mentre altri hanno indicato la disponibilità di contenuti formativi dedicati a imprenditorialità, bandi competitivi, pubblicazione scientifica e valorizzazione della ricerca.

Per quanto riguarda le verifiche in itinere, il 91,67% ha indicato che esse avvengono tramite la valutazione dell'avanzamento della tesi al passaggio d'anno. Il 58,33% ha inoltre menzionato la presentazione individuale dei risultati come modalità di monitoraggio, mentre il 41,67% ha fatto riferimento al controllo dell'avanzamento tesi.

Le attività formative sono state giudicate nel complesso coerenti e adeguate rispetto agli obiettivi del dottorato. Il 50% dei partecipanti ha assegnato il punteggio massimo (voto 10), il 16,67% un 9 e il 25% un 8. Anche i contenuti trattati sono stati generalmente apprezzati per approfondimento e attualità, con valutazioni comprese tra 8 e 10.

Il 66,67% dei dottorandi ha già preso parte ad attività didattiche o di supporto alla didattica, tramite seminari, esercitazioni o tutorati. Il 16,7% non ha ancora avuto esperienze in quest'ambito.

Per quanto concerne le collaborazioni con altre università, il 41,67% ha partecipato ad attività congiunte, mentre il restante 58,33% non ha ancora avuto tali opportunità, suggerendo la necessità di incentivare maggiormente questi percorsi.

Le opinioni sulle infrastrutture sono generalmente positive: tra il 16,67% e il 41,67% dei rispondenti ha espresso soddisfazione per postazioni di lavoro, strumenti informatici, connessioni e spazi di studio. Non sono emerse criticità strutturali rilevanti.

In generale, gli spazi e le risorse tecnologiche messe a disposizione sono percepite come adeguate alle esigenze del percorso di ricerca.

Il supporto fornito dalla segreteria è stato valutato positivamente: il 33,33% ha attribuito un voto pari a 9, il 16,67% un 10, e il resto dei voti si colloca tra 6 e 7. Le informazioni su attività formative e di ricerca sono giudicate aggiornate, ma il coinvolgimento diretto dei dottorandi nella pianificazione delle attività formative può essere potenziato.

L'utilizzo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 è ancora limitato: solo il 16,67% dei partecipanti ha già usufruito di tali fondi. Anche l'accesso a finanziamenti per attività presso enti esterni è stato sperimentato solo parzialmente.

Il 66,67% dei dottorandi ha già svolto, sta svolgendo o pianifica un periodo di mobilità internazionale. Questo dato evidenzia una buona disponibilità a esperienze di ricerca all'estero, anche se una parte dei partecipanti non ha ancora intrapreso tali percorsi, per varie ragioni.

Pur essendo la mobilità generalmente prevista a partire dal secondo anno, è importante che i dottorandi si attivino già nel primo anno per individuare sedi estere coerenti con i propri progetti di ricerca.

Il NdV rileva che il percorso formativo del dottorato è stato apprezzato dai corsisti di dottorato per la sua solidità e per la sua chiara distinzione rispetto alla didattica delle lauree magistrali. I dottorandi hanno riconosciuto l'attenzione posta su moduli innovativi e trasversali, che spaziano dall'interdisciplinarietà fino ad aspetti pratici come l'imprenditorialità, la progettazione europea e la valorizzazione della ricerca.

Il monitoraggio delle attività di ricerca e delle tesi appare ben organizzato: la maggior parte dei dottorandi ha confermato che i momenti di verifica sono regolari e permettono di tenere sotto controllo lo sviluppo del progetto, favorendo un percorso più consapevole e strutturato. Le strutture a disposizione sono generalmente ritenute adeguate. I dottorandi si sono detti soddisfatti degli spazi di lavoro, delle attrezzature informatiche e delle connessioni disponibili, elementi fondamentali per lavorare in modo efficace e continuativo.

Una buona parte dei dottorandi ha già preso parte – o prevede di farlo – ad esperienze all'estero. Questo mostra una forte disponibilità a confrontarsi con realtà internazionali, che rappresenta un importante valore aggiunto per la loro formazione e per la qualità complessiva del corso.

Il Nucleo ritiene anche se esistono fondi specifici – come il budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 – solo una piccola parte dei dottorandi ne ha effettivamente usufruito. Questo suggerisce la necessità di una comunicazione più chiara o di un supporto più diretto per facilitarne l'accesso. Mentre l'offerta formativa è giudicata positiva, i dottorandi sentono di avere poco spazio per partecipare attivamente alla definizione delle attività didattiche. Una maggiore inclusione nel processo di programmazione potrebbe aumentare il senso di partecipazione e rendere la proposta formativa ancora più rispondente ai loro bisogni.

Nonostante l'interesse per esperienze all'estero sia diffuso, non tutti i dottorandi sono riusciti (o hanno avuto modo) di attivare progetti di mobilità. Ci sono quindi margini per migliorare il supporto nell'organizzazione di queste esperienze, già a partire dal primo anno di corso.

5- Utilizzazione dei risultati

Utilizzazione Interna

Il Nucleo di Valutazione dell'Università Telematica Pegaso S.r.l., come di consueto, dopo l'approvazione e il caricamento in piattaforma Nuclei del Cineca, trasmette alla *governance* di Ateneo la presente relazione che illustra ed analizza i dati aggregatifornendo un confronto dei livelli di soddisfazione media degli studenti e l'analisi critica degli stessi.

Inoltre, per favorire la diffusione in tutta la comunità accademica, pubblica sulla piattaforma Pegaso l'invito a tutti gli studenti a prendere visione della predetta Relazione e a formulare osservazioni, suggerimenti e proposte direttamente alla mail istituzionale nucleo.valutazione@unipegaso.it, sollecitando in particolare il Rappresentante degli studenti nel NdV a farsi parte attiva, anche con Rappresentanti degli studenti presenti negli altri organi per la diffusione degli esiti della valutazione. Questi contributi sono sviluppati per offrire al PQA informazioni utili ad attivare i soggetti del Sistema di AQ coinvolti nei miglioramenti suggeriti.

Il NdV, in stretta collaborazione con il PQA, contribuisce al monitoraggio del processo di rilevazione e, in ogni caso, attraverso l'attivazione di un'apposita sezione all'interno della Piattaforma didattica, tutti gli organi preposti alla progettazione e alla programmazione della didattica (Presidente del Corso di Studio, GAV, PQA) hanno la facoltà di accedere ai dati emersi dalle rilevazioni.

I risultati sono disponibili in forma aggregata per Corso di studio, in forma semplice per insegnamento e per arco temporale.

In particolare, ogni Presidente di Corso di Studio ha ricevuto credenziali personali di accesso all'area riservata, attraverso cui può visualizzare i risultati dei questionari relativi al proprio Corso di Studio, distinti sia per Insegnamento che per Docente. Il Presidente del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente differenti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, dovrà attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS (in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS) provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti vengono inoltre analizzati dalle Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti nella loro relazione annuale, al fine di indicare eventuali problemi specifici ai singoli CdS. I risultati sono facilmente leggibili, in quanto sono esposti sia mediante rappresentazione grafica (istogrammi) sia in forma tabellare.

Gli esiti della rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca sono resi disponibili agli Organi dei Dottorati (Coordinatori, Collegio docenti, GAV) al fine del Riesame e delle attività di miglioramento della qualità dei corsi.

Utilizzazione e Diffusione Esterna

Per l'utilizzazione e diffusione esterna si conferma il modus operandi utilizzato per le precedenti relazioni. Per quanto attiene la restituzione agli studenti dei risultati della rilevazione, sono state stabilite le modalità di feedback del questionario e sono state attivate le seguenti azioni migliorative: Pubblicazione dei dati suddetti sul sito web dell'Ateneo, attraverso un link disponibile direttamente dalla home page (<https://www.unipegaso.it/website/assicurazione-qualita/nucleo-di-valutazione>);

- Invio, tramite la piattaforma, delle statistiche agli studenti;
- Monitoraggio delle azioni suddette.
- Presentazione dei dati suddetti, in forma di elaborato cartaceo,

In riferimento a tale ultimo punto, relativo alle modalità di restituzione dei risultati delle diverse indagini (studenti, laureandi e laureandi), il Nucleo ha previsto l'organizzazione di un momento pubblico, anche con la presenza degli OO.AA., per la presentazione e il commento dei dati agli stakeholders, nel mese di settembre 2025, per stimolare eventuali ulteriori analisi inedite nella Relazione del 31 ottobre p.v. sulle opinioni degli studenti come previsto al § 3.1.5 delle Linee Guida 2025.

6- Punti di forza e punti di debolezza

Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati

Premessa

In relazione ai questionari rivolti agli studenti dei CdS di I e II livello, l'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti per l'A. A. 2023/2024 mostra un quadro generale che sebbene non significativamente difforme da quanto rilevato nei precedenti 2 anni accademici precedenti, presenta percentuali di soddisfazione leggermente inferiori, ma comunque stabilmente superiori all'80%.

I Corsi di Studio e gli Organi Accademici, nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa e del potenziamento dei servizi agli studenti e, di conseguenza, dell'Accreditamento, hanno mostrato nel corso dell'a. a. 2023/2024 particolare interesse a conoscere i risultati dell'indagine di valutazione della didattica. L'Ateneo ha confermato l'importanza strategica della cultura della qualità e della diffusione dei risultati della rilevazione, per cui il NdV raccomanda di attuare politiche operative coerenti con tale prospettiva strategica. Le azioni di distribuzione, archiviazione, analisi

e pubblicazione dei risultati sono state perfezionate grazie al contributo dei CdS che hanno implementato strumenti ed azioni per rispondere in maniera efficace alle esigenze di monitoraggio, in particolare con il consolidamento dei GAV di CdS.

Il NdV invita i Presidenti dei CdS a proseguire con le azioni migliorative, che saranno monitorate in particolare in sede di audizione del Cds che, nell'anno 2025 interesseranno un campione significativo dei corsi di studio.

In relazione alla formazione dottorale di III livello, il NdV, tenuto conto che nell'anno accademico 2023-2024 è stata avviata per la prima volta la rilevazione delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca, osserva che i cui risultati evidenziano una omogeneità di metodologia di rilevazione, che si è tradotta, in questa prima esperienza, anche in una sostanziale omogeneità dei risultati, largamente positivi, ad eccezione di profili di criticità emersi per le attività di internazionalizzazione. Tanto evidenziato, il NdV pur ritenendo che la omogeneità della metodologia di rilevazione, garantita dalla applicazione a livello di Ateneo delle apposite Linee Guida del PQA, rappresenti un elemento positivo per l'autovalutazione ed il monitoraggio, invita i Coordinatori dei singoli dottorati di ricerca a individuare le aree specifiche di criticità dei propri percorsi, per pervenire ad un sistema di monitoraggio pienamente aderente agli elementi di specificità dei propri dottorati. In questa prospettiva, si suggerisce di personalizzare ulteriormente lo strumento di rilevazione utilizzato dal GAV, ovvero il secondo questionario di natura esclusivamente interna, che si affianca al questionario redatto sulla base delle indicazioni dell'ANVUR.

Modalità di rilevazione

Punti di forza

Al pari di quanto rilevato nelle precedenti Relazioni, il NdV ritiene che siano confermati i medesimi punti di forza, in particolare per la modalità di rilevazione on line, che presenta i seguenti vantaggi:

- garanzia di un elevato grado di copertura dell'indagine;
- riduzione del tempo da dedicare alla raccolta dei dati;
- rapidità di feedback;
- assenza di interruzioni nello svolgimento delle lezioni;
- precisione dei dati anagrafici dello studente perché rilevati in modo automatico.

I risultati della rilevazione sono distribuiti capillarmente ai vari livelli di Ateneo (Presidi, Presidenti dei CdS, Gruppi di Autovalutazione (GAV), Commissioni Paritetiche, singoli docenti), permettendo un confronto sia all'interno delle strutture didattiche e dipartimentali e a livello di Ateneo, come emerge dalle attività di riesame annuale e ciclico dei CdS, attività che sarà anch'essa oggetto specifico di monitoraggio in sede di audizioni dei CdS.

Punti di debolezza

La rilevazione online ha il limite di consentire la compilazione del questionario in ampi intervalli temporali, anche a distanza di tempo dalla fruizione del corso online.

Risultati della rilevazione

Punti di forza

Il punto di forza più significativo per l'Ateneo è la possibilità di un costante monitoraggio e, di conseguenza, la possibilità di rimediare in tempi brevi ai limiti strutturali e organizzativi dell'offerta formativa. I giudizi sull'attività dei docenti e sull'organizzazione degli insegnamenti e dei materiali didattici sono mediamente altamente positivi. In generale, dai dati emerge un sensibile incremento dell'apprezzamento delle funzionalità della piattaforma tecnologica di Ateneo.

Punti di debolezza

Riguardo agli insegnamenti dei CdS, sebbene i livelli di soddisfazione permangano a livelli percentuali stabilmente superiori all'intorno dell'80%, si conferma la necessità di porre attenzione a:

- l'eliminazione di duplicazione di argomenti;
- organizzazione complessiva (organizzazione didattica in unità audio/video, slides esplicative, ecc.);
- servizi di segreteria studenti.

Al riguardo, dalle audizioni svolte nel corso del 2023, è emerso l'impegno delle strutture didattiche a migliorare i profili di criticità segnalati, attraverso l'aggiornamento dei materiali didattici e la attivazione di modalità maggiormente strutturate di didattica interattiva.

In relazione ai Dottorati di ricerca, rinviando all'analisi più dettagliata svolta in seno alla presente Relazione, tenuto conto del numero più esiguo dei soggetti da intervistare, si raccomanda all'Ateneo di cogliere l'opportunità di svolgere indagini che coprano il 100% dei soggetti intervistabili, ivi inclusa l'obbligatorietà della compilazione del questionario o altre forme di moral suasion per la compilazione nel passaggio da un anno all'altro.

Utilizzazione di risultati

Punti di forza

Consolidamento delle attività di monitoraggio e controllo dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, grazie alla collaborazione tra NdV, PQA, Presidenti e dei GAV dei corsi di studio e dei Coordinatori di Dottorato, finalizzato a migliorare la capacità di proporre azioni migliorative.

Punti di debolezza

La diminuzione dei valori di soddisfazione per i CdS, scesi dal valore medio del 90% degli anni precedenti a quello stabilmente superiore all'80% del 2023, deve essere attentamente analizzata per comprenderne le cause e valutare se non sia in presenza di un trend decrescente. Al riguardo, il NdV raccomanda, per le prossime rilevazioni, la realizzazione di analisi più specifiche con indicatori in grado di favorire le valutazioni e l'ulteriore consolidamento del processo di coinvolgimento positivo dei laureandi e dei dottorandi. Infine, il NdV ritiene di dover ribadire l'opportunità di dotare di maggiori unità di personale qualificato l'Ufficio di Supporto al PQA e del NdV.

Osservazioni conclusive

L'elaborazione dei dati raccolti degli studenti, dei laureandi/laureati conferma una valutazione complessiva molto soddisfacente dell'offerta didattica dell'Ateneo, analogamente a quanto già rilevato nell'anno accademico precedente, con variazioni e scostamenti percentualmente più ampi rispetto al passato e, sebbene non significativi in termini assoluti, tali da richiedere una sollecita ed attenta valutazione delle cause di riduzione delle percentuali di soddisfazione degli studenti intervistati.

L'elaborazione dei dati raccolti dei dottorandi/dottorati evidenzia la necessità di proseguire nella strada intrapresa, estendendo la rilevazione a % vicine al 100% dei soggetti interessati, e migliorare la pur già elevata qualità degli strumenti a disposizione per l'attività di ricerca.

7- Ulteriori osservazioni

Il NdV suggerisce inoltre agli OO.AA. di verificare, all'esito del monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo, l'impatto delle azioni intraprese sul grado di soddisfazione degli studenti.